FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Selena Notaro
Contatto mobile	
E-mail istituzionale	
E-mail PEC	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11-02-1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

Sintesi del profilo

• Date (da – a)	Dal 2000 al 2008 **Docente di scuola dell'Infanzia**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	varie istituzioni scolastiche
• Tipo di azienda o settore	Dal 2009 ad oggi è **Docente di scuola Primaria**
• Tipo di impiego	Istituto comprensivo Ferraris di Vercelli (VC)
• Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

Sintesi degli interessi di ricerca

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Selena Notaro
Contatto mobile	
E-mail istituzionale	
E-mail PEC	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11-02-1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

Sintesi del profilo

Dal 2000 al 2008 **Docente di scuola dell'Infanzia**
varie istituzioni scolastiche
Dal 2009 ad oggi è **Docente di scuola Primaria**
Istituto comprensivo Ferraris di Vercelli (VC)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Sintesi degli interessi di ricerca

L'interesse di ricerca principale è rivolto alla progettazione di interventi didattici ed educativi con lo studio di strategie e strumenti atti a favorire corretti approcci di osservazione e analisi di vari contesti socio-educativi e di differenti ambiti formativi. La ricerca in ambito educativo comprende la progettazione, il monitoraggio e la valutazione di esperienze formative anche relative alla costruzione e alla certificazione delle competenze. La pianificazione degli interventi formativi si focalizza inoltre sulle corrette modalità di costruzione del curricolo verticale negli Istituti scolastici.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

L'interesse di ricerca principale è rivolto alla progettazione di interventi didattici ed educativi con lo studio di strategie e strumenti atti a favorire corretti approcci di osservazione e analisi di vari contesti socio-educativi e di differenti ambiti formativi. La ricerca in ambito educativo comprende la progettazione, il monitoraggio e la valutazione di esperienze formative anche relative alla costruzione e alla certificazione delle competenze. La pianificazione degli interventi formativi si focalizza inoltre sulle corrette modalità di costruzione del curricolo verticale negli Istituti scolastici.

Sintesi degli interventi didattici nell'ambito della formazione continua degli adulti in servizio:

Dal 2015, ha condotto interventi formativi presso diverse Pubbliche Amministrazioni prevalentemente sui seguenti temi:
Attività di formazione come membro del gruppo Edurete Ricerca e Formazione con referente scientifico Roberto Trinchero
Progettare, formare e valutare per competenze
Progettare e formare con percorsi didattici in ciclo di apprendimento esperienziale (CAE)
Progettazione e costruzione del curricolo verticale

Dal 2017 ha svolto attività di formazione per Rizzoli Education
Formazione su misura

Sintesi degli incarichi di ricerca

Sintesi dei Progetti di Ricerca Finanziati su bandi competitivi e Responsabilità Scientifiche recenti:
Membro del gruppo di ricerca del progetto ERASMUS PLUS, UNITO 2016-2018, PROGETTO ACTECIM, *Attori del Territorio per un'Educazione alla Cittadinanza globale,* con CAPOFILA GIPAL-FORMATION, Groupement d'intéret Public de l'Académie de Lyon (Francia)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

Progetto ACTECIM PLUS 2016-2018 Progettazione e formazione insegnanti in cicli di apprendimento esperienziale sui temi dello sviluppo sostenibile e della solidarietà internazionale Istituto d'Istruzione Superiore G. Dalmasso Pianezza (Torino), 20 Luglio 2017

Attività didattica a livello Universitario in Italia o all'Estero
Incarichi didattici accademici (in sintesi)

Dal a.a. 2020-2021

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto
Per l'insegnamento di Ricerca Educativa
Corso Singolo in percorso formativo 24 CFU (6h)

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto
Per attività l'insegnamento di Ricerca Educativa
Corso Singolo in percorso formativo 24 CFU (6h)

Incarico di Professore a contratto (COREP TORINO)
In Master Formazione tutoriale specifica
per le professioni sanitarie SNT2, SNT3, SNT4
Tecniche della valutazione dello studente

Incarico di Professore a contratto in
Master Formazione tutoriale specifica
per le professioni sanitarie SNT2, SNT3, SNT4

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

Teoria della valutazione dello studente

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Cultore della Materia in Progettazione nelle istituzioni educative e nei servizi formativi (presso LM85)

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Didattica complementare
Didattica e pedagogia sperimentale-formazione 2
Cultore della Materia per insegnamento di Didattica e Pedagogia
Sperimentale presso corso di laurea magistrale di
Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche

Dal a.a. 2019-2020

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Metodologia della ricerca educativa

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche.
Settore disciplinare Didattica e Pedagogia Sperimentale MPED/04

Dal a.a. 2018-2019

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Metodologia della ricerca educativa

Dal a.a. 2017 al 2018

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Metodologia della ricerca educativa

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

Dal a.a. 2016 al 2017

Presso Università degli Studi di Torino, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Metodologia della ricerca educativa

Da a.a. 2015 al a.a. 2016

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Metodologia della ricerca educativa.

Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri e organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali

Incarico di collaborazione per le attività di ricerca internazionali, relative al Progetto Europeo Erasmus Plus ACTECIM 2016-2018 (gruppo di ricerca internazionale Italia, Francia, Romania).

Membro della Rete Nazionale Professional-mente Insieme, 30-08-2018
messa a punto di un prototipo di modello di Piano Formativo Individuale dello studente (D.lgs. 61/2017)

Relatore a congressi, convegni o seminari scientifici, in Italia o all'estero

Partecipazione (con incarico di ricerca) al Seminario di Ricerca presso l'Università di Lyon (Francia), 3,4,5 Ottobre 2016, Progettazione delle attività formative in cicli di apprendimento esperienziale sui temi dello sviluppo sostenibile e della solidarietà internazionale

Partecipazione (con incarico di ricercatore) al Seminario di Ricerca presso l'Università degli Studi di Craiova (Romania), 4,5,6 Aprile 2017 Progetto Europeo Erasmus Plus Actecim, attività di microformazione finalizzate alla progettazione di moduli formativi sullo sviluppo sostenibile e la solidarietà internazionale

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

Pubblicazioni scientifiche

Esempio di applicazione di ciclo di apprendimento esperienziale (CAE) nella scuola primaria “Il Meraviglioso Mago di Oz”: utilizzare un libro per ragazzi come sfondo integratore per la didattica”, www.edurete.org/esp, 2009
I capitoli pubblicati illustrano l’applicazione del modello di apprendimento esperienziale di Pfeiffer e Jones nella scuola primaria esponendo la costruzione di un insieme strutturato di attività didattiche che hanno come sfondo integratore il libro “Il Meraviglioso Mago di Oz” di Frank Baum.

Notaro S. Il ciclo di apprendimento esperienziale nella scuola primaria In: Trinchero R. (a cura di) Mind games. Attività in classe per una didattica brain based, Milano: Franco Angeli; (in press 2021)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

07-07-2020 LanguageCert Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) Communicator B2, 603/1961/6

07-07-2020 LanguageCert Certificate in ESOL International (Speaking) Communicator B2, 603/1961/6

02-07-2012 Università degli Studi di Torino
Centro Linguistico Interfacoltà per le facoltà umanistiche (CLIFU)

Certificazione delle competenze linguistico-comunicative per l’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (Livello B1)

27-01-2009 Università degli studi di Torino
Laurea Magistrale in Scienze dell’educazione (Votazione 110/110)

30-06-2008 Curia Arcivescovile Vercelli
Conseguimento del certificato di idoneità all’insegnamento della religione cattolica nelle scuole del primo ciclo scolastico

18-06-2007
Università degli studi di Torino
Conseguimento dell’idoneità all’insegnamento nella scuola primaria
L-134/2004
(Votazione finale 95/100)

26-02-2004 Scuola Sacro Cuore Vercelli
Conseguimento Skills Card, ECDL (European Computer Driving Licence)

19-02-2002
Conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento della scuola materna statale (Concorso ordinario per esami e titoli) bandito con decreto dirigenziale del 06-

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 “Tutela del trattamento dei dati personali” e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell’Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l’utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.

04-1999
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

25-07-1998 Istituto Magistrale Rosa Stampa Vercelli
Diploma di maturità magistrale comprensiva dell'anno integrativo
(Votazione 60/60)

Torino, 31-07-2021

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura.