

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAZZOLI STEFANIA**

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 03 /02/1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

=

TITOLI PROFESSIONALI

DOCENTE DI RUOLO PRESSO MIUR (MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA) TRASFERITA NEL RUOLO A ESAURIMENTO APPOSITAMENTE ISTITUITO DA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO PER PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA COMANDATI PRESSO SUISM IN POSSESSO DEI REQUISITI PREVISTI DA L. 13/07/2015 N° 107 e D. LGS 08/05/1998 n. 178 CON DECORRENZA DA 1 SETTEMBRE 2018 CON SEDE DI ASSEGNAZIONE SUISM – STRUTTURA UNIVERSITARIA di IGIENE e SCIENZE MOTORIE

Docenza scuola primaria (d'infanzia ed elementare)

- Docente di ruolo nella scuola materna statale presso Provveditorato agli Studi di Torino nell'a.s. 1990/1991
- Docente di ruolo nella scuola elementare statale presso Provveditorato agli Studi di Torino nell'a.s. 1991/1992
- Docente di ruolo nelle scuole medie inferiori e superiori statali di Educazione Fisica con utilizzo sul sostegno dall'a.s. 1992/1993; 93/94; 95/96; 96/97; 97/98; 98/99; 99/2000; 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009, 2009/2010- 2012/2013-2013/2014
Presso MIUR/USR Piemonte/UST Torino, sede di servizio IPS Albe Steiner (Torino)
- Docente di ruolo comandato presso MIUR/USR Piemonte/UST Torino biennio 2010/2011 -2011/2012 concorso per titoli esami aprile 2010 sostegno allo studio e allo studente in servizio presso l'Ufficio integrazione degli alunni disabili, esigenze educative speciali e stranieri
www.usрпиemonte.it/usptorino/Lists/Uffici_USP_Torino/Attachments/7/organigramma.htm
- Docente di ruolo distaccato presso l'Università degli studi di Torino- Politecnico di Torino – Università A. Avogadro Piemonte orientale - SIS Piemonte (Scuola Interateneo di Specializzazione per gli insegnanti delle scuole secondarie) Direzione Regionale Piemonte a.s. 2002/2003, 2003/2004 (2 anni) in qualità di Supervisore del Tirocinio corso per il sostegno e partecipazione come membro commissione Esame di Stato finale
- Docente di ruolo distaccato presso l'Università degli studi di Torino- SIS Piemonte (Scuola Interateneo di Specializzazione per gli insegnanti delle scuole secondarie) Direzione Regionale Piemonte in qualità di Supervisore del Tirocinio indirizzo scienze motorie (classi A029-A030 educazione fisica nella scuola secondaria di I e II grado) a.s. 2004/2005- 2005/2006-2006/2007-2007/2008- 2008/2009 (5 anni) e partecipazione come membro commissione Esame di Stato finale
- Docente di ruolo distaccato presso l'Università degli studi di Torino- SIS Piemonte (Scuola Interateneo di Specializzazione per gli insegnanti delle scuole secondarie) Direzione Regionale Piemonte a.s. 2008/2009, semestre aggiuntivo anno scolastico 2009/2010 in qualità di Supervisore del Tirocinio corso per il sostegno (1 anno) e partecipazione come membro commissione Esame di Stato finale
- Docente comandato presso UNITO-SUISM a.a. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018, 2018/2019
- Docente ruolo a esaurimento Studi di Torino personale docente scuola secondaria comandato presso SUISM L13/07/2015, Dlgs 08/05/1998 N° 178

ATTIVITA' ESTERE

- President FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE (Fondée en 1923) of World+European International Sections APA – (Adapted Physical Activity) www.fiepeurope.eu
- Partecipazione come esperto al UNESCO / MINEPS V – Declaration of Berlin 2013-5th Conferenza dei Ministri dello Sport ed Educazione
- Partecipazione come esperto al UNESCO / MINEPS VI – Declaration of Kazan 2017-6th Conferenza dei Ministri dello Sport ed Educazione
-

- Esperto nel Progetto Qualità dell'educazione Fisica, UNESCO Parigi 2013-2014

DOCENZA A CONTRATTO PRESSO STRUTTURE UNIVERSITARIE DA 1991 A OGGI

A) - ISEF TORINO

- Assistente Volontario della materia "Ginnastica Educativa", a.a. 1989-1990 e 1990-1991 gruppo tecnico addestrativo, nominata presso Istituto Superiore di Educazione Fisica – Torino
- "Ginnastica e giochi d'infanzia" a.a. 1991-1992; 1992-1993; 1993-1994; 1994-1995; 1995-1996 presso Istituto Superiore di Educazione Fisica – Torino
- "Corso ginnastica aerobica" a.a. 1992/1993 e 1993/1994 presso Istituto Superiore di Educazione Fisica – Torino
- "Teoria e metodologia dell'attività motoria speciale –Cinesiologia estetica" a.a. 1993/1994 IV anno integrativo sperimentale presso Istituto Superiore di Educazione Fisica – Torino
- "Tirocinio" corso integrativo della materia "Teoria e metodologia delle attività motorie" a.a. 1996-1997 presso Istituto Superiore di Educazione Fisica Torino e in collegamento con il "Progetto sperimentale di tirocinio nelle scuole elementari" con Comune di Torino-IRSAE Piemonte- Provveditorato degli Studi di Torino
- "Tirocinio" a.a. 1997-1998 presso Istituto Superiore di Educazione Fisica
- "Teoria, tecnica e didattica dell'attività fisica" a.a. 1998/1999 presso Istituto Superiore di Educazione Fisica – Torino

B) SUISM UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO S.S.D. M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie- Metodi e didattiche delle attività sportive:

- . "Teoria e metodologia del movimento umano" (laurea quadriennale) a.a. 1999-2000 e 2000- 2001. "Teoria, tecnica, didattica attività fisica adattata" (laurea triennale L33) a.a. 2005/2006, 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009
- . "Tirocinio" (laurea triennale L33) a.a. 2007/2008; 2008/2009 e partecipazione ai lavori della Commissione Tirocini
- . "Educazione motoria e il sostegno" (L33-L22) Pacchetto Scuola a.a. 2009/2010 – 2010-2011 (sospeso) – 2011/2012- 2012/2013-2013-2014
- . Membro della Commissione Suism Rapporti Suism-Sis dal 2006 al 2010 e Membro della Commissione rapporti ex Suism-SIS 2011-2012
- . Membro della Commissione Ristretta Tirocinio Formativo Attivo TFA 2011-2012 Università degli Studi di Torino- Politecnico di Torino - A. Avogadro Università Piemonte Orientale
- . Membro degli organi Collegiali CIFIS 2012-2013
- . "Attività motoria in età adulta (L22) " presso SUISM –UNITO a.a. – 2011/2012
- . "Tematica età evolutiva" (L22) " presso SUISM –UNITO a.a. 2012-2013
- . "Pacchetto Neurofisiologia, estetica e linguaggi del movimento" (LM 67) " presso SUISM –UNITO a.a. 2013-2014; 2014/2015; 2015/2016

C) SIS PIEMONTE (SCUOLA INTERATENEO DI SPECIALIZZAZIONE PER GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA; UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO (UNITO); POLITECNICO DEGLI STUDI DI TORINO (POLITO); UNIVERSITA' DEGLI STUDI PIEMONTE ORIENTALE A. AVOGADRO SOSTEGNO E S.S.D. M-EDF/01 e M-EDF/02 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE:

- . Borsa per ciclo di esercitazioni per attività di supporto presso la Sis Piemonte per indirizzo sostegno a.a. 2002/2003
- . "I modelli di attività motoria e sportiva per l'attuazione di una didattica integrata e differenziata" (M-EDF01 Metodi e didattiche delle attività motorie), indirizzo Scienze Motorie, classi di abilitazione all'insegnamento A029-A030, a.a. 2004/2005- 2005/2006-2006/2007-2007/2008
- . "I modelli di attività motoria e sportiva per l'attuazione di una didattica integrata e differenziata" (M-EDF01 Metodi e didattiche delle attività motorie), indirizzo Scienze Motorie, classi di abilitazione all'insegnamento A029-A030, a.a. 2004/2005- 2005/2006-2006/2007-2007/2008; legge speciale 143/2004.DL.85/2005, a.a. 2006/2007
- . "Modelli sperimentali di progettazione applicati nelle scienze motorie e sportive (palestra/acqua/ambienatenaturale" M-EDF01 Metodi e didattiche delle attività motorie), indirizzo Scienze Motorie, classi di abilitazione all'insegnamento A029-A030, a.a. 2007/2008; 2008/2009
- . "Professione docente e prassi didattica" legge 143/2004 e per acquisizione abilitazione all'insegnamento AD02 indirizzo SCIENZE MOTORIE classi di abilitazione A029-A030, a.a. 2005/2006; legge 143/2004-DI 85/2005 a.a. 2006/2007
- . "Feedback e apprendimento nelle attività motorie e sportive" legge 143/2004 AD02 indirizzo SCIENZE MOTORIE classi di abilitazione A029-A030, a.a. 2005/2006; legge 143/2004-DI 85/2005 a.a. 2006/2007
- . Laboratorio "Comunicazione e linguaggi non verbali" (didattica speciale) corso di Specializzazione per il Sostegno a.a. 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006-2006/2007-2007/2008-2008/2009-2009/2010

D) - CIFIS PIEMONTE (UNITO- POLITO- UNI AVOGADRO) per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) SOSTEGNO E S.S.D. M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività

motorie- Metodi e didattiche delle attività sportive:

- . “Organizzazione delle attività di scienze motorie sportive” Scienze Motorie Sportive, classe di insegnamento A029 (Scienze Motorie Sportive scuola secondaria 2°) a.a. 2011/2012 (a.s. 2012/2013) (TFA)
- . Membro della Commissione Esami finali di Abilitazione (MIUR Piemonte classi di insegnamento A030-A029 (Educazione fisica/Scienze Motorie Sportive); A036 (pedagogia); A037 (Filosofia),) luglio 2013 (TFA)
- . Organizzazione e gestione delle attività motorie nella Scuola Secondaria di II grado” Scienze Motorie Sportive, classe di insegnamento A029 (Scienze Motorie Sportive scuola secondaria 2°) a.a. 2013/2014 (PAS)
- . Membro della Commissione Esami finali di Abilitazione (MIUR Piemonte classi di insegnamento A030-A029 (Educazione fisica/Scienze Motorie Sportive); luglio 2014 (PAS)
- Membro Commissione Selezione con nomina Rettorale TFA A029-A030 a.a. 2014-2015
- Nomina Commissione di lavoro SUISM-CIFIS per PAS a.a 2014-2015; 2015-2016

E) - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA- Università degli studi di Torino UNITO L85b, S.S.D. M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie- Metodi e didattiche delle attività sportive:

- . “Educazione sportiva a.a. 2000/2001; 2001/2002; 2002/2003 e 2008/2009;
- . “Educazione Motoria Sportiva” 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2014-2015
- “Metodologia e didattica educazione motoria e sportiva” 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020
- . “Metodologia attività motoria preventiva adattata (L. 143/2004), a.a. 2005/2006
- . “I fondamenti e didattica delle attività motorie” (ex L. 143/2004, DM 85/2005), a.a. 2006/2007
- . Tutor Tirocinio Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento, Università degli Studi di Torino, Facoltà Scienze della Formazione (Cod 2012/14/DSA) a.a. 2011/2012
- . Docente laboratorio Didattica presso Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento, Università degli Studi di Torino, Facoltà Scienze della Formazione (Cod 2013/14/DSA) a.a. 2013/2014
- Docente Laboratorio Metodologia e didattica dell’attività motoria (scuola infanzia e primaria); Metodologia e didattica dell’attività fisica e sportiva (scuola secondaria secondo grado) presso Master per la specializzazione del sostegno, Università degli Studi di Torino, Facoltà Scienze della Formazione e Dipartimento Filosofia e Scienze Educazione a.a. 2013/2014 (I); 2014/2015 (II); 2016/2017 (III) e 2018-2019- (IV) e 2019- 2020 (V)- e 2021- 2022 (VI)

F) MIUR – Istruzione

- . MIUR - Docente nel CORSO RISERVATO PER IL CONSEGUIMENTO DELL’ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO (2000) Ministero della Pubblica Istruzione, per le classi di concorso 25/A e 28/A ambito disciplinare KA01 MODULO 25 Integrazione degli alunni portatori di handicap- Direzione regionale Piemonte
- MIUR - Relatore Formatore per Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell’Autonomia Scolastica ex IRRE Lombardia in collaborazione con USR Lombardia e USP Varese, Seminario “Attività motoria e sportiva adattata in ambito scolastico” con l’intervento “Programmazione APA in educazione fisica”, 18 febbraio 2010
www.varese.istruzione.lombardia.it/.../20100120USPVA238cl-corso-attiv-adattata.pdf
- MIUR - Formatore Seminario Regionale per docenti infanzia, primaria, secondaria per docenti di scienze motorie sportive “Linee guida per educazione fisica adattata”, MIUR- Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria- Ufficio Educazione Fisica, Assisi 6 ottobre 2011 http://istruzione.umbria.it/news2011/ed_fisica/APA.
http://istruzione.umbria.it/news2011/ed_fisica/seminario_curricolo.pdf
- MIUR-ACADEMI DE NICE Relatore/formatore Incontro di Partenariato PEEF-Alcontra, Patner 25- con supporto della rete’Europa dell’Istruzione” Seminario croisé USR Piemonte –Academie de Nice, Torino 22-24 marzo 2010 tematica Tavola rotonda “Diversi aspetti dell’integrazione nei vari ordini di scuola”
www.edusport.it/c/document_library/get_file?uuid=f07e8ea8...
- ESOF 2010- Euroscienze open Forum Partecipazione al Progetto Docenti, gennaio-luglio 2010 ES Euroscienze/Provincia-regione-Città Torino/Compagnia San Paolo, European Commission/Miur
- MIUR – INDIRE TUTOR corso di formazione DOCENTI neo-immessi in ruolo con utilizzo della piattaforma INDIRE presso MIUR/USR Piemonte/UST Torino/IPS BOSELLI DI Torino anno scolastico 2010/2011 (maggio 2011)
- Docente corso formativo per Personale ATA qualifica art 7 (CNLL) per assistenza agli alunni con disabilità nella scuole statali MIUR/INDIRE presso USR Piemonte/UST Torino a.s. 2011/2012 febbraio 2012 presso IPS BOSELLI DI Torino MIUR
- MIUR Formatore -Seminario di studio Attività fisica adattata: metodologie e buone pratiche, MIUR/Ufficio scolastico Regionale per la Toscana, Firenze 5 dicembre 2012
www.edfisica.toscana.it/LinkClick.aspx?fileticket=Hyiob3pabrU%3D&tabid=56

-MIUR Membro commissione giudicatrice Concorso Docenti 2016 A048 E A049 (Educazione fisica nella scuola secondaria 1° e 2° grado; Scienze Motorie Sportive nella scuola secondaria 2° grado) (Decreto USR Piemonte 2016 e prove suppletive 2017)

F) CONI-SPORT E SALUTE - MIUR

. Consulente/Formatore per l'attività motoria nella scuola primaria del MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE presso il Provveditorato agli Studi di Torino-Ufficio Educazione Fisica PROGETTO PERSEUS HERMES A.S 1999/2000 E 2000/2001 al fine di sperimentare un modello di consulenza, integrazione delle competenze tra scuola primaria e secondaria in relazione della riforma dei cicli nella specifica area disciplinare delle attività scienze motorie (2 anni)

. Consulente PROGETTO REGIONE PIEMONTE- USR Piemonte “ EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA ELEMENTARE a.s. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 (7 anni)

. Supervisore-Formatore Progetto Alfabetizzazione Motoria nella scuola elementare- Direzione Regionale Piemonte/Provincia-Regione/CONI a.s.2009/2010 – 2010/2011 – 2012/2013 (3 anni) e relatore corso di formazione 2010 “Principi di Valutazione e Monitoraggio proposti nel Progetto Pilota Nazionale e... Test valutativi quantitativi e qualitativi” Bardaglio – Cazzoli Bartolomei,
www.conipiemonte.net/sds/alfabetizzazione/monitoraggio_formazione_esperti_piemonte_13marzo'10BardaglioBartolomeiCazzoli_ok.ppt

. Membro del Comitato Didattico Scientifico Progetti Nazionali educazione Fisica nella scuola primaria per l'inclusione degli allievi con disabilità:

- : MIUR/CONI Alfabetizzazione Motoria 2013 (nomina del 17 aprile 2013); 2014
- MIUR/CONI Progetto Primaria 2016, Sport di Classe 2017, 2018;
- MIUR/Sport e Salute 2019; 2020
- MIUR/Sport e salute Scuola attiva kids 2021/2022

. Tutor Coni Piemonte e Formatore Nazionale “Progetto scuola Primaria” protocollo d'intesa 2013 MIUR/CONI a.s 2013/2014 ; 2014-2015

G) MINISTERO SALUTE

- Docente incaricata presso corso di formazione “Progetto Crescere in salute per la promozione ed il consolidamento in età infantile di stili di vita attivi e salutari attraverso l'abitudine ad una attività motoria e ludico-sportiva costanti e regolari e ad una alimentazione equilibrata”, A.U.O. Meyer, Società della Salute Firenze sud-est, COS Comune Bagno di Ripoli (Firenze) Comune di Figline Valdarno (Firenze), 10 settembre 2007, presso Scuola Elementare “G. Marconi” di Grassina (Firenze)

- Consulente per l'attività fisica Progetto Diana “Prevenzione primaria e documentazione sulla cancerogenesi “Centro di Riferimento per l'Epidemiologia e la Prevenzione Oncologica in Piemonte Scheda: 1.004 (Diana (dieta e androgeni)-5 studio randomizzato e controllato per valutare l'efficacia della dieta e dell'attività fisica nella riduzione del rischio di recidiva di carcinoma mammario sulla base di parametri ormonali e/o metabolici diana (diet and androgens)-5 randomized controlled trial to test the efficacy of dietary change and physical activity to prevent or delay the development of recurrences in breast cancer (bc) patients estimated to be at high risk based on their hormonal or metabolic milieu) www.cpostividianaschede2010_cpo_pdf

- Consulente per l'attività fisica STIVI CPO Prevenzione serena Prevenzione primaria e documentazione sulla cancerogenesi Centro di Riferimento per l'Epidemiologia e la Prevenzione Oncologica in Piemonte Scheda: 1.007 (STI.VI.: studio pilota di valutazione di interventi di prevenzione primaria nella popolazione invitata nei programmi di screening mammografico e coloretale./ STI.VI.: pilot study evaluation of interventions for primary prevention programs in the population invited to mammography and colorectal cancer screening programs.) www.stivi.it_cpo-pdf

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – TITOLI CULTURALI

- MATURITA' MAGISTRALE presso Istituto Magistrale Statale “A. Gramsci Torino”, votazione 56/60, a.a 1982-1983
- DIPLOMA IN EDUCAZIONE FISICA presso ISEF di Torino il 20/11/1986, votazione 107/110, a.a. 1985/1986

- MATRISE IN SCIENZE MOTORIE- Indirizzo didattico, conseguita presso Università C. Bernard Lione (FR), sessione giugno 1993
- LAUREA IN SCIENZE MOTORIE presso Università degli Studi Torino-SUISM il 10/07/2000, votazione 105/110
- MASTER DI SECONDO LIVELLO IN MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE (DM 509/1999) presso Università degli Studi di Torino/Politecnico di Milano conseguito il 19/03/2010 con punti 102/110
- DOTTORATO DI RICERCA IN SPORT HUMANITIES (Study Programme) SPORT HUMANITY SCIENCE (field of Study) presso University Comenius – Bratislava (SK-EU) il 19/08/2016 (Diploma supplement NO. UK*6743) (External students, 5 anni di corso, 180 crediti universitari, terzo livello di studio in accordo con Processo di Bologna)
- SPECIALIZZAZIONI POST-DIPLOMA (corsi biennali con obbligo di frequenza, esami di profitto e discussione di tesi finale) in:
 - . ATTIVITA' MOTORIE DELL'ETA' PRESCOLARE E DELLA SCUOLA ELEMENTARE presso ISEF di Torino, a.a. 1988/1989, votazione 110/110;
 - . ATTIVITA' MOTORIE PER TERZA ETA' presso ISEF di Torino, il 02/12/1991, votazione 70/70;
 - . POLIVALENTE PER L'INSEGNAMENTO AGLI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP presso Istituto Superiore Psicologia Sociale di Torino (artt.8,10 e 11 del DPR 1/10/1975, n. 970, autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione) il 01/07/1992, votazione 30/30;
 - . Corso di alta qualificazione Ministero della Pubblica Istruzione, "Strategie pedagogiche e tecniche didattiche per l'integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap. Progettualità, autonomia, futuro", tenuto presso IPS Giulio (Torino), a.s. 98/99 con obbligo di frequenza e discussione di una tesi finale e valutazione del profitto
 - . Corso di alta qualificazione Ministero della Pubblica Istruzione "Comunicazione facilitata", tenuto presso SMS I. Nievo (Torino), a.s. 99/2000 con obbligo di frequenza e discussione di una tesi finale e valutazione del profitto
 - . Corso di formazione dell'Università di Venezia Cà Foscari e Provincia di Torino sul metodo della Logogenia per lo sviluppo della competenza linguistica negli alunni portatori di handicap sensoriale (audiolesi), a.s. 2000/2001

Corso PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLA RICERCA APPLICATA ALLO SPORT, Comitato Olimpico Nazionale Italiano- Scuola dello Sport Centrale Centro di Preparazione Olimpica "Giulio Onesti", Roma 2013

Progetti COMUNITA' EUROPEA

- Partecipazione al PROGRAMMA SOCRATES, sottoprogramma COMENIUS, azione 3.2 (attività di formazione continua organizzata nel quadro di un progetto europeo di formazione continua) anno 1999, n°26481 "Formation et insertion professionnelle des adolescents et jeunes adultes handicapés ou inadaptés. Comment construire et gérer un projet individuel?" (Suresnes, Paris FR)

Progetti a livello mondiale

Responsabile per l'Italia Progetto HoPSport USA, piattaforma di risorse multimediali (42 paesi) per le classi al fine dell'implementazione del volume dell'attività fisica nelle scuole oltre le ore di educazione fisica secondo indicazioni OMS, responsabile scientifico dei video Italian Hip Hop Sport Dance; APA Italian Hip Hop Dance, 2014 presentato al Economic Forum Davos (CH) gennaio 2018 per sostenere progetto su implementazione obiettivi ONU Agenda 2030 nella popolazione dei giovani

TITOLI CULTURALI

Di aver conseguito l'idoneità nell'Amministrazione Scolastica:

- Abilitazione all'insegnamento scuola materna, concorso ordinario D.L. 23/03/1990 presso Provveditorato agli Studi di Torino, punti 81,50/100
- Abilitazione all'insegnamento scuola elementare, concorso ordinario D.L. 23/03/1990 presso Provveditorato agli Studi di Torino, punti 60,10
- Abilitazione all'insegnamento scuola media inferiore, classe XXXVI-A030 (Educazione Fisica), concorso ordinario D.L. 23/03/1990 presso Provveditorato agli Studi di Torino, punti 65/100
- Abilitazione all'insegnamento scuola media superiore, classe XXXV- A029 (Educazione Fisica), concorso riservato D.L. 06/11/89 n°357, O.M. 18/11/89 e concorso ordinario D.M. 23/03/1990 presso Provveditorato agli studi di Torino, punti 81,50/100
- di aver conseguito l'idoneità all'attività di Supervisore di Tirocinio presso SIS Piemonte (Università degli Studi di Torino- Politecnico di Torino- Università A. Avogadro) - Direzione Scolastica Regionale Piemonte (concorso a titoli ed esami) 2001
- di aver conseguito l'idoneità nella selezione di COORDINATORE di EDUCAZIONE FISICA presso MIUR/USR Piemonte Decreto prot. 3080 del 27 marzo 2012 Prot. 9801 del 27 agosto 2012

- di aver superato il concorso per titoli ed esami presso MIUR al fine del collocamento fuori ruolo e comandi dei dirigenti scolastici e del personale docente ai sensi della legge 448/98 art. 26 - comma 8, il biennio 2010-2012, per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica negli organi periferici USR Piemonte/UST Torino

TITOLI SCIENTIFICI – PUBBLICAZIONI (Peer Review)

- 1) Cazzoli S. *“L'apprendimento motorio dal modello concettuale alle indicazioni metodologiche e didattiche”* Pubblicazione formazione e informazione. Teorie e applicazioni per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Torino, Utet Libreria, 2001 ISBN 88-7750-743-8
- 2) Cazzoli S. *“La corporeità e la comunicazione non verbale: strumenti per lo sviluppo della relazione e della integrazione”* in Per la scuola del 2000. Maestri, tra presente e futuro- Università degli studi di Torino, Stampatori 2002 da pp. 143 a pp. 160 ISBN 88-88057-33-1
- 3) Cazzoli S. *“Educazione fisico-motoria: strumento per l'integrazione dei disabili motori gravi. Esperienza didattica di arricchimento sensoriale e aggiustamento posturale finalizzata allo sviluppo della relazione”* Atti del 3° Convegno Internazionale La qualità dell'integrazione è la qualità della scuola, Centro Studi Erickson-Università degli Studi di Bologna, 14-15-16 novembre 2001, Rimini (Italia)
- 4) Cazzoli S. Ciquera A. *“L'integrazione del disabile grave come risorsa della classe: esperienza interdisciplinare dell'utilizzo della motricità e della comunicazione non verbale nella scuola media superiore”* Atti del 4° Convegno Internazionale La qualità dell'integrazione è la qualità della scuola, Centro Studi Erickson-Università degli Studi di Bologna, 14-15-16 novembre 2003, Rimini (Italia)
- 5) Cazzoli S. Bianco A. *“Integrazione scolastica e la formazione Apa dei docenti di Scienze Motorie presso Sis Piemonte (Italia)”* Atti del 15° Simposio Internazionale ISAPA organizzato da International Federation for Adapted Physical Activity e Università degli Studi di Verona e Pavia, dal 5 al 9 luglio 2005, Verona (Italia)
- 6) Cazzoli S. *Starting and continuous formation in apa of motor science teacher near enebling courses* Atti del 15° Simposio Internazionale ISAPA organizzato da International Federation for Adapted Physical Activity e Università degli Studi di Verona e Pavia, dal 5 al 9 luglio 2005, Verona (Italia)
- 7) Cazzoli S. *“Integrazione, individualizzazione, adattamento e i bisogni educativi speciali in Scienze Motorie”* in AAVV *“Le attività fisiche adattate”*, Edizioni La Lontra, Busalla (Ge), giugno 2005 ISBN 88-901505-7-2
- 8) Cazzoli S. *“Integrazione, individualizzazione e adattamento in scienze motorie”*, Atti del 5° Convegno Internazionale La qualità dell'integrazione è la qualità della scuola, Centro Studi Erickson-Università degli Studi di Bologna, 11-12-13 novembre 2005, Rimini (Italia) on line document www.aidalabs.com/ImgSito/Eventi/...Rimini/Progr_sala05.pdf
- 9) Cazzoli S. *“Scholastic integration and inclusion of disable student in physical education (PE) classroom, like example of cooperation between PE and the sector of society”* atti del 2nd World Summit on Physical Education, ICSSPE-CIEPSS-UNESCO-WHO, Magglingen (Switzerland), 2-3 Dicembre 2005
- 10) Cazzoli S., Bianco A., Fazio I., *“Sport e salute, sport e santé, un point de vue italien”* XIII° Journées Francophones en activité physique Adaptée, Université Claude Bernard Lyon 1, UFR-STAPS (France), 9,10 e 11 marzo 2006
- 11) Cazzoli S. Cecchin S. *“Physical education (PE) teachers: initial and continuous training is an essential part of life long education for up date PE teaching in Italian secondary school”* atti World Congress, Association Internationale des Ecoles Superieures d'Education Physique/International Association of Physical Education in Higher Education/ AIESEP, University of Jyvaskyla, Faculty of Sport and Health Science, 5-8 luglio 2006 (Pubblicazione abstract aprile 2006)
- 12) Cazzoli S., Garofani B., Sargenti A. *“Initial and continuous training teachers: comparison between Physical education and academic subjects (Italian, maths)”* Atti World Congress, Association Internationale des Ecoles Superieures d'Education Physique/International Association of Physical Education in Higher Education/ AIESEP, University of Jyvaskyla, Faculty of Sport and Health Science, 5-8 luglio 2006
- 13) Cazzoli S., Bianco A. *“Integration of handicap in normal lesson of Physical Education in Italian secondary school”*)” Atti World Congress, Association Internationale des Ecoles Superieures d'Education Physique/International Association of Physical Education in Higher Education/ AIESEP, University of Jyvaskyla, Faculty of Sport and Health Science, 5-8 luglio 2006 (Pubblicazione abstract aprile 2006)
- 14) Cazzoli S. Cecchin S. *“Scholastic integration and inclusion of disabled students in normal physical education (PE): APA in normal and special teacher training in Italy”* (oral presentation), Atti 8th European Conference of Adapted Physical Activity EUCAPA 2006, Faculty of Physical Culture Palachy University Olomouc, Czech Republic, September 7-9, 2006 on line document www.eufapa.upol.cz/www/EUCAPA2006/full.html ISBN 80-244-1379-5
http://www.eufapa.eu/index.php/component/docman/cat_view/13-eucapa-proceedings/28-list-of-full-paper-proceedings-2006.html?start=28
- 15) Cazzoli S., Cecchin S. *“Integration and inclusion : APA curriculum in normal PE teacher training”* (poster session) Atti 8th European Conference of Adapted Physical Activity EUCAPA 2006, Faculty of Physical Culture Palachy University Olomouc, Czech Republic, September 7-9, 2006 on line document www.eufapa.upol.cz/www/EUCAPA2006/full.html ISBN 80-244-1379-5
http://www.eufapa.eu/index.php/component/docman/cat_view/13-eucapa-proceedings/28-list-of-full-paper-proceedings-2006.html?start=28

[proceedings-2006.html?start=28](#)

16) Cazzoli S. Cecchin S. “*The sport in PE syllabus: hypothesis for sport performance and sport practice long life*” (poster session) Atti International Conference on Sport Technology and development toward sport performance, Università tecnologica Mara, Faculty of Sports Science and recreation, Shah Alam, Selangor, Malaysia, September 21-23, 2006

17) Cazzoli S. “*Longitudinal and transversal analysis of the motion and sporting practices in students of University of Torino*” (Oral presentation) Atti International Congress University and Sport Progress in Prevention and Treatment of Sports Injuries, Universiadi 2007, Università degli Studi di Torino, January 15-17, 2007

18) Cazzoli S., “*Initial and continuous Physical Education teachers training as life education based on circle loop from University knowledge versus best-practice*” (relazione orale) Atti 12th annual Congress of the European College of Sport Science, 11-14 July 2007, University of Jyväskylä, Faculty of Sport and Health Science (Finlandia) ISSN 0357-2498

19) Cazzoli S., “*Teacher training in Physical Education: comparison data in last three years of preservice and inservice training in the University*” (poster) Atti 12th annual Congress of the European College of Sport Science, 11-14 July 2007, University of Jyväskylä, Faculty of Sport and Health Science (Finlandia) ISBN 978-951-790-242-7 ISSN 0357-2498 on line publication <https://ecss2007.cc.jyu.fi/schedule/.../article0t0.html>

20) Cazzoli S. “*Adapte PE in Italian regular school: university teacher training in APA for qualità implementation of integration and inclusion of disable students*” (oral presentation), Atti 16th International Symposium for Adapted Physical Activity ISAPA 2007, University Rio Claro-Department of Physical Education, Brazil, July 24-28, 2007;

Studio premiato con ICSSPE/IFAPA award 2007

E pubblicazione full paper in SOBAMA, Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity volume 12, number 1, supplement, December 2007 ISSN 1413-9006

on line publication www.rc.unesp.br/ib/efisica/isapa/vol12no12007suplemento.pdf

21) Cazzoli S. Cecchin S. “*Physical education (PE) teachers and APA: initial and continuous training is an essential part of long life education for up date adapte PE teaching in regular Italian secondary school*” (poster), Atti 16th International Symposium for Adapted Physical Activity ISAPA 2007, Università Statale Paolista UNSP campus Rio Claro-Department of Physical Education, Brazil, July 24-28, 2007 ISSN 1413-9006 on line publication www.rc.unesp.br/ib/efisica/.../Table_Selected_Abstracts_ISAPA_Final.pdf

22) Cazzoli S., Cecchin S., *Physical education teachers training: university knowledge and best practice in the secondary school* (Oral presentation) Abstract 4 th FIEP EUROPEAN CONGRESS 2007 Comenius University, Faculty of Physical Education and Sport Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport Federation International d’Education Physique TEACHER PREPARATION AND THEIR EMPLOYABILITY IN EUROPE August 29 th – 31 th, 2007 on line document www.local.fsport.uniba.sk/fiepcongress2007/posters.pdf

23) Cazzoli S., Cecchin S., *University Teacher Training In Physical Education: Comparison Data From 2004 To 2007 Of Inservice And Preservice Tutoring* (Poster session) 4th FIEP EUROPEAN CONGRESS 2007 Comenius University, Faculty of Physical Education and Sport Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport Federation International d’Education Physique TEACHER PREPARATION AND THEIR EMPLOYABILITY IN EUROPE August 29 th – 31 th, 2007 on line document <http://local.fsport.uniba.sk/fiepcongress2007/posters.pdf>

24) Cazzoli S., Cecchin S. *Physical education teacher: initial and continuous training* (Poster session) 18th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT FOR STUDENTS

Budapest, April 25-26, 2008, Semmelweis University Faculty of Physical Education and Sport Science (TF)

<http://english.tf.hu/wp-content/uploads/2009/12/program-phd.pdf>

And MEMBER SCIENTIFIC COMMITTEE

25) Cazzoli S., Cecchin S., *Adapted physical education: initial and continuous PE training* (Oral presentation) 18th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT FOR STUDENTS

Budapest, April 25-26, 2008, Semmelweis University Faculty of Physical Education and Sport Science (TF)

<http://english.tf.hu/wp-content/uploads/2009/12/program-phd.pdf>

And MEMBER SCIENTIFIC COMMITTEE

26) Cazzoli S. ; Cecchin S.; Griseri G.; Scaglia R. *Physical education teacher education curricula and best practices: an investigation of status of art in the last three years (2004-2007) in italian secondary school* (Poster session) Abstract 13th annual Congress of the European College of Sport Science, Estoril (Portugal) 09-12 July 2008, Technical University of Lisbon, Faculty of Human Kinetics ISBN 978 972 735 156 5

27) Cazzoli S. ; Cecchin S.; Griseri G.; Scaglia R. *Health in physical education teacher education curricula and best practices: an investigation of status of art in the last three years (2004-2007) in italian secondary school* (Poster session) Abstract 13th annual Congress of the European College of Sport Science, Estoril (Portugal) 09-12 July 2008, Technical University of Lisbon, Faculty of Human Kinetics ISBN 978 972 735 156 5

www.eufapa.eu/.../12-congress-of-eufapa-2008.ht...

- a. Cazzoli S. Disabled students inclusion and integration: quality investigation about physical education teacher perception, Congress Eufapa (European Federation in APA) 9-11 ottobre 2008 Università di Torino, SUISM Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie)
- b. Cazzoli S. Inclusion and investigation of disabled students in regular PE: quantitative investigation about teachers pointview Congress Eufapa (European Federation in APA) 9-11 ottobre 2008 Università di Torino, SUISM Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie

www.eufapa.eu/.../12-congress-of-eufapa-2008.ht...

- 29) Cazzoli S.; Cecchin S., *Physical Education Teacher Education And Curriculum Planning For The Secondary School Teachers Training: Status Of Art In The Last Three Years (2004-2007) For The Future* Pete, In Italy (Oral session) Abstract Fiep World Congress 2008 Sport Institute of Finland – Vierumaki, August 6-10, 2008 ISBN 978-952-9899-89-0
- 30) Cazzoli S.; Cecchin S., *Initial and continuous training physical education teacher and adapted physical education* (Poster session) Abstract Fiep World Congress 2008 Sport Institute of Finland – Vierumaki, August 6-10, 2008 ISBN 978-952-9899-89-0
- 31) Cazzoli S. *Attività fisica adattata (APA) e l'educazione fisica adattata (APE): includere ed integrare i bisogni educativi speciali nella scuola primaria e secondaria* da pag 53 a pag. 85 in Drabeni M., Eid L., *L'attività fisica adattata per i disabili. Prospettive della realtà italiana ed europea*, Libreria dello Sport, Milano 2008 ISBN 978-88-6127-009-1
- Conferimento del 1° premio concorso letterario CONI sezione Tecnica 2010
- 32) Cazzoli S. Cecchin S. *Physical education: initial and continuous teachers' training* FIEP Bulletin Volume 78 – Special edition – 2008 ISSN-0256-6419 indexed SPORTSDiscus
- 33) Cazzoli S. Educação física e conteúdos: pesquisa em relationship entre educação física e disciplinas de esporte - FIEP Bulletin On-line, 2009 - fiepbulletin.net (journal indexed in Google Scholar and Sportdiscus)
- 34) Cazzoli S. Rosa A.R., Sannicandro I. Bellone F. *Physical education teachers' opinions toward inclusion of students with disabilities: preliminary analyses of Italian teachers*, abstract 17th International Symposium of Adapted Physical Activity, IFAPA, Gavle (Sweden) 23-27 June 2009
- 35) Cazzoli S. Rosa A.R. Sannicandro I. *Primary school: the opinion of generalistic physical education teacher's towards inclusion of students with disabilities in the regular school and regular PE class*, 14th European College of Sport Science, Oslo (Norway) 24-27 June 2009 ISBN 978-82-502-0420-1 pp 447
- 36) Cazzoli S. *Physical education and globalization: comparison of physical skill development in multiethnic classes in Italian schools*, 14th European College of Sport Science, Oslo (Norway) 24-27 June 2009 ISBN 978-82-502-0420-1 pp 530
- 37) Cazzoli S. Rosa A.R. *Inclusion attitude of physical education teachers towards students with disabilities: comparison between primary and secondary school*, Abstract FIEP European Congress, pp 101-102 23-26 September 2009
- 38) Cazzoli S.; Rosa R.A. *L'inclusione degli alunni disabili: indagine sull'opinione dei docenti di educazione fisica nella scuola secondaria di secondo grado italiana*, Atti del 7° Convegno Internazionale La qualità dell'integrazione è la qualità della scuola, Centro Studi Erickson- Università degli Studi di Bologna, novembre 2009, Rimini (Italia) consultazione on line: www.erickson.it/erickson/repository/attach/StefaniaCazzoli.pdf
- 39) Cazzoli S. *Programmazione APA in educazione fisica*, Seminario di aggiornamento L'attività motoria e sportiva adattata in ambito scolastico MIURAOUSPVA/R.U./ 238 / CL Varese, 16 Gennaio 2010 www.varese.istruzione.lombardia.it/circolari/archivio0910/20100120USPVA238cl-corso-attivita-adattata.pdf
- 40) Cazzoli S. Anna Rosa R. *Teacher's opinions toward inclusion of students with disabilities: analysis about different disabilities categories*, European Congress of Adapted Physical Activity 2010 Jyvaskyla, Finland 6-8 may 2010 www.eucapa2010_abstract.pdf
- 41) Cazzoli S. Eid L. Rosa Anna R. Lo Vecchio N. *Gait speed in older female after physical activity training*, European Congress of Adapted Physical Activity 2010 Jyvaskyla, Finland 6-8 may 2010 www.eucapa2010_abstract.pdf
- 42) Cazzoli S. INTEGRAZIONE ed INCLUSIONE (1) L'INCLUSION ET L'INTÉGRATION (1). L'inclusione e integrazione degli studenti con disabilità...(2010) www.ac-nice.fr/daric/pps/Integ-Handi.pps
- 42b) - Cazzoli S. Antala B (Editors), *Integration and inclusion in Physical Education*, Federation International of Physical Education, University of Bratislava, (peer reviewed) ISBN:978-80-89324-05-7
- 43) Cazzoli S. *L'attività fisica adattata in Progetto Europa* a cura di Rosa A Rosa, Cazzoli, Eid Miur/Irre Lombardia 2010 www.progettoricercaPieghevoleEurapa.pdf
- 44) Cazzoli S. *Contributo Riflessioni sui nuovi programmi di insegnamento delle Scienze motorie Sportive nei licei* (aprile 2010) nuovilicei.indire.it/content/index.php?action=lettura&id_m=7782&id_cnt=1049
- 45) Cazzoli S.; Scaglia R.; Lovecchio N., Eid L. *From Gymnastics to Physical Education and Motion and Sport Science in the Italian School (1859-2010)*, 2nd National Congress SISMES 8 Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, book processing pubblicato in The Journal of Sport medicine and physical fitness Volume 50- suppl. I to No. 3 –September 2010
- 46) Lo Vecchio N, Eid L., Cazzoli S. *Cooper test in young Italian students* 2nd National Congress SISMES book processing pubblicato in The Journal of Sport medicine and physical fitness Volume 50- suppl. I to No. 3 –September 2010
- 47) Cazzoli S. *Attività fisica adattata e linfedema in CHINESITERAPIA DECONGESTIVA E ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA* Torino 5-6 marzo 2011 www.slideshare.net/.../linfedema-torino-4-e-5-marzo-cazzoli-

- 48) Cazzoli S. The physical Activity and health: the world Health Organization, in Labudova J. Antala B. Healthy active life style and Physical education, Federation Internazionale Education Physique (FIEP) Bratislava 2011 ISBN 978-80-89324-07-1 (peer reviewed)
- 49) Cazzoli S. Physical Education and Inclusion of persons with disabilities according to the United Nations Convention (2006-2011) 6th FIEP European Congress Proceeding book, Porec 2011Croatia www.101-108cazzoliFiepGoogleScholar ISBN-10-953-95082-8-2 ; ISBN -13: 978-953-95082-8-7; EAN 9789539508287
- 50) Cazzoli S. Mano MP Physical activity and prevention breast cancer , European College Sport Science, Liverpool 2011
- 51) Cazzoli S. and other A. Intercultural Physical Education: Globalization And Inclusion Of Students All Over The World In The Pe. Investigation In Italian Primary School, International Pre-Olympic Conference ICSEMIS Glasgow 2012. - IOC, IPC, FIMS and ICSSPE
- 52) Cazzoli S and other Physical Education Teacher in Primary School: Aptitude towards Health and Physical Activity for Improve the Students Active Life Style. International Pre-Olympic Conference ICSEMIS Glasgow 2012. - IOC, IPC, FIMS and ICSSPE (accepted 22/03/2012,)
- 53) Cazzoli S Rosa A.R. Attività fisica Adattata:line guida e L'educazione fisica e la diversabilità: come operare 2010- 2011 e 2011-2012 www.edusport.it/c/document_library/get_file?uuid=1a0c8bd9...
- 54) Cazzoli S. Linee guida per l'educazione fisica adattata, www.istruzione.umbria.it/news2011/ed_fisica/APA.pdf -
- 55) Cazzoli S. Physical Education Teacher Training (PETE): initial and continuous Teacher training, in Vasickova J., Antala B. Professionals and volunteers in Physical education, Federation Internationale Education Physique (FIEP) Bratislava 2012 ISBN 978-80-89324-08-8 (peer reviewed)
- 56) Cazzoli S. Gallo F. Maletto R. Health aptitude in Physical Education Teacher, Scientific communication of 7th FIEP European Congress Barcellona 7-9 giugno 2012 ISBN: 978-84-9729-314-3 www.Fiep2012Barcellona.com/ponecias.pdf
- 57) Cazzoli S. Di Pol RS Gallo F. Ragusa A. Preretti MC Physical education and inclusive education in intercultural perspective Scientific communication of 7th FIEP European Congress Barcellona 7-9 giugno 2012 ISBN: 978-84-9729-314-3 www.Fiep2012Barcellona.com/ponecias.pdf
- 58) Cazzoli S. Person with disabilities: Inclusive physical activities & physical education literacy and guidelines for reporting and writing in Physical education and sports perspective of children and youth in Europe Book of abstracts University Comunius Bratislava –SK and FIEP ISBN: 978-80-89324-12-5 and full paper
- 59) Cazzoli S. Gabello G. Inclusive physical education and students with specific developmental disorder of scholastic skills, in Physical education and sports perspective of children and youth in Europe Book of abstracts University Comunius Bratislava –SK and FIEP ISBN: 978-80-89324-12-5
- 60) Cazzoli S. Marchioni M Petranelli M. UNESCO roadmap to put up in action positive sport value and physical education for everybody, Sport Science for Health, Volume 9- Supplement 1- September 2013 Springer/Sismes
- 61) Cazzoli S. Gallo F. Intercultural physical education and inclusive adapted physical education, Sport Science for Health, Volume 9- Supplement 1- September 2013 Springer/Sismes
- 62) Cazzoli S. Literacy e linee guida per relazionare dell'educazione fisica inclusiva basandosi sulle evidenze scientifiche, di diritto e professionali, in 9° convegno Internazionale Erickson: La qualità dell'integrazione scolastica e sociale, Rimini (IT) 8-9-10 novembre 2013
- 63) Cazzoli in Gruppo Lavoro Capdi “Le competenze motorie, gli obiettivi specifici di apprendimento, gli standard e i livelli di padronanza
- 64) Innocente I. Cazzoli S. Sbragi A., Chiappetta L. Saccaridi S. Le competenze motorie in verticale, La Rivista di Scienze Motorie e Sport, Anno 3 – Numero 2 – Aprile/giugno 2013
- 65) Cazzoli in Gruppo lavoro Capdi “Gli Standard e i livelli di apprendimento” Anno 3 – Numero 2 – Aprile/giugno 2013

66) Cazzoli S. Scuola Inclusiva, Anno 3 – Numero 2 – Aprile/giugno 2013

67) Cazzoli S. Gallo F. Educação física pré-atendimento professores: saúde e aptidão estilo ativo de vida - FIEP Bulletin On-line, 2013 - fiepbulletin1.websiteseuro.com (journal indexed in Google Scholar and Sportdiscus)

68) Cazzoli S. Quality of physical education as sport science based on evidence, (Chapter, pp 174-182) in Scheuer C., Antala B., Holzweg (Editors) Physical education: quality in management and teaching Logos Verlag Berlin GmbH 2014 (Reviewed), IBSN 978-3-8325-3802-6, ISSN 1866-1653

69) Cazzoli S. Gatto S. Physical education and life skills for life competence, Sport Science 2014, (Reviewed), Article, ISSN 1310-3393

70) Cazzoli S. Gallo F., Scaglia R. Quality physical education: Teacher attitude toward the education based on evidence and practice based on evidence, Sport Science for health, Springer Volume 10-Supplement 1- September 2014 ISSN: 1824-7490 print: ISSN: 1825-1234 electronic

71) Cazzoli S., Gatto S. Physical education +plus: physical activity lesson breaking for improve life skills in inclusive school, Sport Science for health, Springer Volume 10-Supplement 1- September 2014 ISSN: 1824-7490 print: ISSN: 1825-1234 electronic

72) Lanza M. Cazzoli (2015) The opinion of students of Sport Science (UNITO-UNIVR) on Physical Education Sport Science for health, Springer Volume 10-Supplement 1- September 2015 ISSN: 1824-7490 print: ISSN: 1825-1234 electronic

73) Cazzoli S. Gallo F. (2015) Physical Education and Science of teaching: the teacher academy knowledge and professional practices Sport Science for health, Springer Volume 10-Supplement 1- September 2015 ISSN: 1824-7490 print: ISSN: 1825-1234 electronic

74) Cazzoli S. Sebastiani C. Physical education +plus: physical activity breaking for improve the attention in the learning school process Sport Science for health, Springer Volume 10-Supplement 1- September 2015 ISSN: 1824-7490 print: ISSN: 1825-1234 electronic

75) Colella D. Tinto A. Cazzoli S. (2015) The physical education in primary school in Italy from the program to the national guidelines and physical education teacher training (PETE) (Capter, pag. 114- 141) in Zivanovic N., Pavlovic P., Pantelic Babic K. History of Physical Education in Europe Volume I, ISBN 978-86-82329-52-7 (Review)

76) Stefania Cazzoli Educazione fisica +Plus. L'utilizzo delle piattaforme digitali nei break della routine scolastica per il miglioramento dell'educazione fisica e della salute (pag. 289-302)

DOI: 10.4399/978885489174621 (capitolo in) in Parola A.,

Denicolai L, Tecnologie e linguaggi dell'Apprendimento, Roma, Aracne, 2015 ISBN 978-88-548-9174-6

77) Stefania Cazzoli Exergame video web-based per i break di educazione fisica. L'esperienza italiana nella scuola secondaria di secondo grado (pag. 303-313)

DOI: 10.4399/978885489174622 in Parola A., Denicolai L, Tecnologie e

linguaggi dell'Apprendimento, Roma, Aracne, 2015 ISBN 978-88-548-9174-6

78) Cazzoli S. (2015) Literacy delle scienze motorie sportive per la sostenibilità e gli stili di vita attivi Agorà@scienza www.agorascienza.it/en/home

79) Cazzoli S (2016) Physical education +Plus: exergames web based for active school break versus inclusive and healthy life style (capter 4) in Novak D., Antala B., Knjaz D.(Editors) (2016) Physical education and new technologies Croatian Kinesiology Association, Federation Internationale d'Education Physique and faculty of kinesiology of Zagreb, Croatia ISBN 978-953-7965-05-1 (Peer reviewed)

80) Cazzoli S (2016) Attività motoria scuola dell'infanzia. regione Piemonte (Capitolo 11) pp. 121-128 in a cura di Tortella P. Fumagalli G. Attività Motoria Nella Scuola Dell'infanzia (3-6 ANNI) Progetto nazionale degli insegnanti Laboratorio 0246 –Libreria dello Sport Milano ISBN 978-88-9981-202-7

81) Cazzoli S Zompetti T (2017) physical education national development project school based: Sport di Classe (c) CONI (School Class sports - Italy) pp- 241-251 in Colella D. Antala Branislav Epifani S. (2017) Physical education in primary school. research. best Practices. Situation (c) Pensa Multimedia Editore Srl Lecce (IT) ISBN 978-88-6760-474-6

82) Autrice delle parti di Educazione Fisica adattata e inclusiva nella parte di compendio dei Quaderni di Sport di Classe 2017, 2018, 2019, 2020 e degli adattamenti delle schede didattiche

83)

Come autrice dei capitoli:

- Cazzoli S. Epistemologia delle scienze motorie sportive, pp9-15
- Cazzoli S., Modello ecologico e il sociocostruttivismo pp 16-28
- Cazzoli S. Concetti di inclusione, integrazione, disabilità, pp29-47
- Cazzoli S. EID L., Normativa APA Italia, pp52
- Cazzoli S., Eid L., Normativa APA internazionale, pp53
- Cazzoli S. La diagnosi funzionale scolastica per orientare la pratica dell'Educazione Fisica Adattata pp56-59
- Cazzoli S., Educazione fisica adattata e attività fisica adattata per un progetto di vita attivo e inclusivo degli studenti BES, DSA e con disabilità, pp 90-94
- Cazzoli S., Introduzione alle schede di adattamento, pp 98-110
- Cazzoli S. Unità didattiche di adattamento pp115-135
- In Cabano S. Cazzoli S, Conte S., Eid L. Vicari P., (2018) L'educazione Fisica che vogliamo. La nuova APA PER L'INCLUSIONE. Attività fisica adattata nell'educazione fisica e sportiva. © 2018 Capdi&LSM ISBN 978887791258 D9125 (Compendio con Review internazionale)
- 84) Cazzoli S. (2019) Match Analysis, Big Data e il digitale per l'apprendimento motorio nel contesto dell'educazione fisica formale, a cura Denicolai L. Parola A. (2019) Digital Education. Ricerche, pratiche ed esperienze nei mondi mediali, Aracne Editrice ISBN 978-88-255-2638-7
- 85) Cazzoli S (2020) Educazione Fisica Adattata Inclusiva, G. D'Anna Messina-Firenze ISBN 978-88-577-9267-5 Digitale ISBN 978885772937
- 86) Autrice delle parti di Educazione Fisica adattata e inclusiva nella parte KIT DIDATTICO SCUOLA ATTIVA KIDS 2021/2022 E ATTIVITÀ DEL TEMPO LIBERO Sport&Salute
- 87) Cazzoli S., Abate Daga F. (2022) "Physical Education and Physical Activities attitude in the preservice Physical Education Teacher in primary school for healthy active living research" in Antala B. (2022) PE and PA of Children, Youth and Adults and Healthy Active Living: Researches – Best practices – Situation" by the Erasmus + New Health project
- 88) Abate Daga F., Cazzoli S. (2022) Are our teacher physical active? A description of the physical activity rate in preservice primary school teachers using International Physical activity questionnaire, (poster) SISMES - Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, 13° Congresso Nazionale SISMeS. Ricerca e formazione applicate alle Scienze motorie e sportive
- 89) Cazzoli S. (2023) Cazzoli S (2023) Il flip-poster dell'educazione motoria. percorsi di Educazione fisica per la scuola primaria , 060642 (C) editrice La Scuola
- 90) Cazzoli S., Sciascia L., Abate Daga F. (2023) The power of multistation exercise approach in primary school curriculum: enhancing physical activity exposure during physical activity lessons. FIEPS-SEC-IASR 2023 Galati – Romania
- 91) Cazzoli S. (2023) UNESCO: Baku outcome document and Fit for life Alliance and status PE of quality of policies and practices- SISMES National Conference (poster)
- 92) Cazzoli S. Abate Daga F. (2023) A description of the perceived well-being related to regular physical activity practice in preservice primary school teachers population, SISMES National Conference (poster)

PREMI - RICONOSCIMENTI

- 1) Cazzoli S. "Adapte PE in Italian regular school: university teacher training in APA for qualità implementation of integration and inclusion of disable students" (oral presentation), Atti 16th International Symposium for Adapted Physical Activity ISAPA 2007, University Rio Claro-Department of Physical Education, Brazil, July 24-28,2007;
Studio premiato con ICSSPE/IFAPA award 2007

E pubblicazione full paper in SOBAMA, Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity volume 12, number 1, supplement, December 2007 ISSN 1413-9006 on line publication

www.rc.unesp.br/ib/efisica/isapa/vol12no12007suplemento.pdf

2) Cazzoli S. *Attività fisica adattata (APA) e l'educazione fisica adattata (APE): includere ed integrare i bisogni educativi speciali nella scuola primaria e secondaria* da pag 53 a pag. 85 in Drabeni M., Eid L., *L'attività fisica adattata per i disabili. Prospettive della realtà italiana ed europea*, Libreria dello Sport, Milano 2008 ISBN 978-88-6127-009-1

Conferimento del 1° premio concorso letterario CONI sezione Tecnica 2010

TRADUZIONI

- 1-Cazzoli-Colombo degli autori Yeshayahu Hutzler, Lo sviluppo dell'educazione fisica adattata;
- 2- Cazzoli Traduzione Claudine Sherrill, La teoria dell'adattamento guida la nostra professione
- 3- Cazzoli Cerutti Odisio Costabello, Carta internazionale educazione fisica, attività fisica e sport, UNESCO 2015 www.unesco.org

E curatore capitoli

A-Integrazione ed inclusione: la convenzione ONU dei diritti umani delle persone con disabilità (2006-2009) e l'educazione fisica/scienze motorie sportive curriculari e gli sport adattati;

B-Scheda normativa integrazione inclusione in Italia;

C- Unità didattica 7°:la sindrome metabolica –diabete ed obesità, E traduzioni:

in a cura di Eid L. *APA L'educazione fisica che vogliamo. Linee guida per l'educazione fisica adattata in ambito scolastico. Percorsi didattici e metodologici*, casa editrice G. D'Anna Messina-Firenze (2012) ISBN: 978-88-8321-458-

CITAZIONI

47) In Castoldi M. Pavone M. *A scuola di Dirigenza*, Editrice La scuola (2011) a pagina 312 ISBN 978-88-350-2809-3

b) [CITAZIONE][C] Cazzoli Stefania1; Rosa Rosa Anna2
DAD L'INCLUSIONE, ISODEID DI, EF NELLA... - 2009
[Articoli correlati Tutte e 2 le versioni](#) google scholar

c) [CITAZIONE][C] L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DISABILI: INDAGINE SULL'OPINIONE DEI DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SEC ...

C Stefania, RR Anna - 2009
[Articoli correlati](#) google scholar

ALTRO: TERZA MISSIONE

- Giornalista iscritta all'ordine nazionale dei Giornalisti – Roma Tessera n° 107328 dal 1994

- DI ESSERE STATA AUTRICE DELLE PUBBLICAZIONI GIORNALISTICHE QUOTIDIANO LA STAMPA (del settimanale di APPROFONDIMENTO TECNICO-SCIENTIFICO "TUTTO COME) (Torino) Dal 1990 al 1994

- Sali la scala, ti sentirai in forma, 27/11/1990
- Sfida al campione informatico..., 31/3/1991
- Atleti in doppio petto, 4/6/1991
- Correre per vivere sani, 3/9/1991
- Si fa presto a dire palestra, 14/1/1992
- Chin-na: non c'è violenza nella lotta gentile, 11/2/1992
- Anziani: lo sport dei sempre verdi, 5/5/1992
- Gym: gli esercizi dei muscoli scolpiti, 2/6/1992
- Fitness: una questione d'esercizi, 28/7/1992
- Ufficio è una palestra, 30/10/1992
- Fitness d'inverno, 1/12/1992
- Un week-end a tutta salute, 22/6/1993
- E liberarsi del mal di schiena, 24/8/1003

- Stare a galla è uno scherzo da ragazzi, 15/8/1993
- Quattordici stazioni di salute, 9/11/1993
- In gran forma giù dalle piste, 4/6/1994
- Allenamenti per chi si vuole bene, 5/4/1994
- Il mare o la piscina: che palestre, 23/8/1994
- Ginnastica in forma dopo le vacanze, 6/9/1994
- Palestre, scegliere..., 11/10/1994
- Piove? Lo sportivo non si ferma, 11/10/1994

DI ESSERE STATA AUTRICE TESTI DELLE TRASMISSIONI TELEVISIVE:

- “Muoviamoci” RAI 2 dal 1987 a maggio 1988 (circa 280 puntate nella fascia mattutina)
- “Più sani e più belli” da gennaio a maggio 1989 (circa 150 puntate nella fascia mattutina)
- “Palestra in casa” RAI 3 maggio 1996 (5 puntate).

www.alinariarchives.it/internal/?...RAI-S...0052... [Traduci questa pagina](#)

Title: "Muoviamoci" Berkman Mitchell, *Cazzoli Stefania*, Rome Sydney. Keywords: Italian Television.

Photographer: Studio Treviso / Rai Teche Archive. Date of ...

- Supervisore curatore della pubblicazione : I materiali didattici della SIS Piemonte (Area Scienze motorie) in collaborazione con la Provincia di Torino e regione Piemonte (2011) realizzato con i servizi didattici Ce.Se.Di. della Provincia di Torino: piattaforma on-line con pubblicazione di una decina di lavori provenienti dalle relazioni finali dei tirocini SIS consultabili e fruibili dai docenti a supporto dell'auto aggiornamento www.provincia.torino.gov.it/istruzione/cesedi/sis/index.htm
- Cazzoli curatore laboratorio per le scuole SPORT!MULTIMEDIA Italia 150 /Loecher- D'Anna Editori maggio 2011 www.loacher.it
- Cazzoli collaboratore La Rivista di Educazione Fisica – Spaggiari Editore
- Co-autrice 2 video didattici Le competenze motorie Innocente-Sbragi-Cazzoli CASA EDITRICE D'ANNA 2016 e 2017
- Webinar per la didattica a Distanza in accordo con Nota MIUR m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0000388.17-03-2020.pdf.pdf; Oggetto: emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.
 1. Innocente L., Cazzoli S. (2020) Mi muovo e imparo il riscaldamento (destinato a docenti di Educazione Fisica e Scienze Motorie Sportive di ogni ordine e grado) a cura di Casa editrice D'Anna e CAPDI 23 marzo 2020
 2. Cazzoli S. (2020) – Educazione Fisica Adattata: didattica personalizzata a distanza (destinato a docenti di Educazione Fisica, Scienze Motorie Sportive e Sostegno di ogni ordine e grado) a cura di Loescher Editore, 26 marzo 2020

MENBRO COMITATI SCIENTIFICI

- 18th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT FOR STUDENTS Budapest, April 25-26, 2008, Semmelweis University Faculty of Physical Education and Sport Science (TF) <http://english.tf.hu/wp-content/uploads/2009/12/program-phd.pdf>
- Congress Eufapa (European Federation in APA) 9-11 ottobre 2008 Università di Torino, SUISM Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie
- Membro Commissione Nazionale didattico scientifica Progetto Alfabetizzazione Motoria CONI-MIUR 2013; 2014, 2016, 2017, 2018

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

LE CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI SONO LEGATE ALLA SFERA COMUNICATIVA AMPIAMENTE SVILUPPATA NEL CORSO DELL'ESPERIENZA RELAZIONALE E A LIVELLO INTERPERSONALE ED AMICALE COME ANCHE A LIVELLO FORMALIE ED ISTITUZIONALE.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

FRANCESE

BUONA

SCOLASTICA

BUONA

SCOLASTICA

BUONA

SCOLASTICA

– Level B1 Common European Framework Threshold (Certificazione 2009)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è

importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LE CAPACITÀ RELAZIONALI SONO STATE OGGETTO DI STUDIO DURANTE IL PERCORSO DI STUDIO UNIVERSITARIO E SONO STATE INCREMENTATE NELLA PRATICA PROFESSIONALE COME DOCENTE

E FORMATORE DI DOCENTI A LIVELLO NAZIONALE.

LE CAPACITÀ RELAZIONALI A LIVELLO INTERNAZIONALE SONO STATE INCREMENTATE ATTRAVERSO VIAGGI DI STUDIO E LAVORO ALL'ESTERO E CON IL LAVORO DI GRUPPO E RICERCA CON COLLEGHI A LIVELLO EUROPEO E MONDIALE NEL SETTORE DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE E DELL'EDUCAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc LE COMPETENZE ORGANIZZATIVE SONO STATE STUDIATE DURANTE IL PERCORSO FORMATIVO UNIVERSITARIO E AFFINATE CON LA PRATICA PROFESSIONALE COORDINANDO LA FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI MATURATE PRESSO MIUR/USR PIEMONTE /UST TORINO NEL COMANDO EFFETTUATO NEL BIENNIO 2010-2012

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc

COMPETENZE TECNICHE RISPETTO AL PC SONO DISCRETE PER QUANTO RIGUARDA L'UTILIZZO DEI PROGRAMMI WORD, POWERPOINT, EXCELL E ACCESS

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc

LE COMPETENZE ARTISTICHE SONO NELL'AMBITO DELLA DANZA PRATICATA FIN DA BAMBINA (CLASSICA) E COLTIVATA NELL'ETA' ADULTA (MODERNA, TANGO ARGENTINO, BALLI LATINO AMERICANI

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate BUONA PREDISPOSIZIONE ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI, BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE

PATENTE O PATENTI

ACQUISIZIONE DELLA PATENTE DI GUIDA NEL 1983; ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI GIORNALISTI DAL 1994 Ordine Nazionale dei giornalisti Roma Tessera n. 107328

Torino, 1 SETTEMBRE 2023

Stefania Cazzoli