

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Anno di nascita
Inquadramento attuale
Sede di servizio
Tel/Fax della sede di servizio
E-mail istituzionale

PAOLA DAMIANI

1964
Docente comandato presso MIUR – Professore a contratto Università Torino
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
011 5163605
paola.damiani@unito.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

DAL 2012-13 E CONTINUA
MIUR

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

- Tipo di impiego

Comando per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica-Ufficio IV – Diritto allo studio e comunicazione-

- Principali mansioni e responsabilità

Referente regionale per i DSA e la Disabilità; Referente regionale per la Scuola ospedaliera e l'istruzione domiciliare

Dal 2012-13 e continua

Università degli Studi di Torino- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Professore a contratto: Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Attività di didattica integrativa corsi di Pedagogia Speciale e Didattica Speciale-corso aggiuntivo del sostegno)

Professore a Contratto: Master in "Didattica e psicopatologia per i DSA" – Università di Torino-Sede di Savigliano (CN)- insegnamenti di Psicologia generale e dello sviluppo e Didattica speciale

a.a. 2012-13

Università degli Studi di Torino- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Professore a contratto: Tirocinio Formativo Attivo (TFA) corso di Pedagogia Speciale c

a.a. 2010-11 - 2012-13

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Medicina e Chirurgia; Facoltà di Scienze della Formazione

Professore a Contratto: Master in “Disturbi dello sviluppo e disturbi specifici dell'apprendimento”

Dal 1999 al 2012

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione

Supervisore del Tirocinio degli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Formazione e supervisione dell'attività didattica degli studenti durante il tirocinio. Percorsi di Ricerca-Azione sui temi della didattica, delle competenze della valutazione. Collaborazione con i docenti Supervisor del Corso Aggiuntivo del Sostegno (coordinamento: dott.ssa Seira) sui temi dell'inclusione e dei Bisogni educativi speciali, con particolare riferimento ai DSA. Conduzione di numerosi incontri rivolti agli insegnanti e agli studenti presso l'UTS - Necessità Educative Speciali di Torino, sul tema della didattica e della valutazione dei DSA e sugli aspetti emotivo-relazionali connessi.

a.a. 2008-09 - 2009-10

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione; Facoltà di Psicologia

Docente in attività di didattica integrativa del corso di “Pedagogia Speciale B”
Docente dei seminari di Psicologia Dinamica della Facoltà di Psicologia

Dal 2004 al 2012

MIUR

Docente di ruolo presso scuole secondarie di II grado – Classe di concorso A036 (Filosofia-Psicologia-Pedagogia)

Dal 2000 al 2013

MIUR

Consulente psicopedagogico dell'Ufficio Scolastico Territoriale (ex Provveditorato agli studi) di Torino

Consulenza sistemica di II livello ai docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia, per la gestione della classe e l'integrazione degli allievi con esigenze educative speciali

Dal 1985 al 2004

MIUR

Docente di ruolo presso scuole elementari statali del Piemonte

Partecipazione come commissario agli Esami di Stato; Referente delle commissioni "didattica, POF e salute"; Tutoraggio dei docenti e coordinamento dei docenti tutor degli insegnanti neo-immessi in ruolo; Coordinamento del Progetto Continuità tra la scuola primaria "Coppino" e la scuola Secondaria di I grado "Foscolo" di Torino per gli allievi con difficoltà di apprendimento; Progettazione e gestione di "sportelli di ascolto" per gli studenti e per i docenti; Progettazione e coordinamento di gruppi di supervisione per la gestione delle classi con alunni con Bisogni Educativi Speciali; organizzazione e conduzione gruppi Auto Mutuo Aiuto e sportelli di consulenza per i docenti e per le famiglie di alunni con disabilità e DSA (presso l'Istituto Professionale Statale "Lagrange" di Torino); Docenza in seminari e corsi di formazione per gli insegnanti del Circolo Didattico "M. Coppino; partecipazione al gruppo di ricerca-azione del medesimo Circolo per la supervisione dei casi di docenti e alunni con difficoltà scolastiche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Marzo 2012

Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Torino

Culture della materia – Pedagogia Speciale (MPED03)

a.a . 2011-12

Facoltà di Scienze della Formazione- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Corso Avanzato di post-perfezionamento "Le competenze avanzate nella valutazione"

Dal 2008 al 2011

Dipartimento di Scienze dell'educazione e della Formazione; Scuola di Dottorato in Scienze Umane

PhD - Dottorato di ricerca (con borsa) in Pedagogia Speciale

Docente Tutor scientifico: prof.ssa C. Marocco Muttini – settore di afferenza MPED 03
Tesi su *“Apprendimento e benessere: le dimensioni implicite e affettive nella relazione insegnante-allievo. Progettazione e sperimentazione di un percorso di formazione per i docenti”*

a.a. 2010-11

Facoltà di Scienze della Formazione- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Corso di Perfezionamento “Il Sistema Integrato della Valutazione”, coordinato dalla Prof.ssa R. Viganò.

a.a. 1997-98

Facoltà di Scienze della Formazione- Università di Torino

Laurea in Pedagogia - ind. psicologico – disciplina Psicologia dinamica -tesi “Le dimensioni emotive nella leadership”; relatore prof. G. Blandino, votazione 110/110 con lode

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Dal 1984 lavoro con le persone e con i gruppi (di studenti, di docenti, di educatori) dedicandomi allo studio e alla sperimentazione di modelli della relazionalità, con particolare riferimento allo sviluppo delle capacità relazionali dei professionisti delle relazioni d'aiuto.

Le indagini sulle dinamiche dei gruppi e della leadership hanno costituito il *focus* della mia tesi di laurea sulle dimensioni emotive, con il prof. Blandino, e dei successivi approfondimenti sui gruppi Balint con Mario Perini e con Anton Obholzer sul modello del *Tavistock Institute* di Londra. L'argomento della mia tesi di dottorato, centrato sulle dimensioni implicite ed affettive della relazione educativa, mette in luce il ruolo fondamentale della dimensione emotivo-relazionale nei processi di sviluppo e apprendimento, con una particolare attenzione alla salute e al benessere (anche in termini di prevenzione del burnout dei docenti) e ai processi di cura.

In ambito accademico e professionale, organizzo e coordino gruppi di formazione-supervisione secondo il modello dell' *apprendimento dall'esperienza*. Integro la ricerca teorica con le esperienze professionali attraverso la pratica della riflessività.

Negli ultimi anni sto approfondendo le dinamiche del lavoro di rete attraverso la metodologia della Clinica della Concertazione (basata sull'approccio contestuale di I. B. Nagy), elaborata dallo psichiatra belga J.M. Le Maire, partecipando ad una ricerca-formazione per Clinici della Concertazione, pluriennale, organizzata dalla Provincia di Alessandria e coordinata dalla dott.ssa M.Seira.

Utilizzo strumentale del computer; utilizzo di software riabilitativi per il potenziamento degli apprendimenti.

Le mie attività lavorative richiedono continuamente competenze gestionali ed organizzative, relativamente alle risorse umane ed al capitale sociale.

Organizzo e gestisco, professionalmente e come volontariato, attività scientifiche e culturali per il sostegno alla genitorialità e per i professionisti delle relazioni d'aiuto e degli insegnanti di sostegno in particolare. Lavoro con alunni con EES e con insegnanti e genitori per la gestione delle problematiche connesse alla disabilità, ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed alle difficoltà scolastiche. Mi occupo di processi di valutazione ed autovalutazione di sistema, degli apprendimenti e delle competenze professionali, con particolare riferimento ai modelli francesi e statunitensi del bilancio delle competenze.

MADRELINGUA**Italiano****ALTRE LINGUE****INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
sufficiente
Buono

