CURRICULUM
prof.ssa Lorena Milani
Professore Ordinario
Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale

Titoli

- Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il 10/04/1990 con votazione 110 e lode
- Dottorato di ricerca in Pedagogia conseguito il 28/06/1994 Università Cattolica del Sacro Cuore – VI ciclo

Pubblicazioni

Volumi e Saggi

1. Lorena Milani - Ermanno Ripamonti, *Noi e gli altri. Progetto di educazione ai valori*, PIEMME, Casale Monferrato, 1993 - tre volumi operativi uno per la scuola materna e due per la scuola elementare e due guide didattiche per gli educatori (uno per la scuola materna e una per la scuola elementare).
2. Lorena Milani, *Devianza minorile. Interazione tra giustizia e problematiche educative*, Vita e Pensiero, Milano 1995.
3. Lorena Milani, *Competenze pedagogiche e relazione educativa*, in AA.VV., *Processi educativi e progettualità pedagogica*, Tirrenia Stampatori Torino, 1999, pp.181-215
4. Lorena Milani, *Competenza pedagogica e progettualità educativa*, La Scuola, Brescia 2000.
5. Lorena Milani, *Peer Mediation. Educare alle gestione dei conflitti*, Tirrenia Stampatori, Torino 2002.
6. Lorena Milani, *Handicap e tempo libero*, Libreria Stampatori, Torino 2002.
7. Lorena Milani, *Dimensioni della competenza pedagogica. La questione della professionalità*, in G. Chiosso (a cura di), *Elementi di pedagogia. L'evento educativo tra necessità e possibilità*, La Scuola, Brescia 2002, pp. 181-220.
8. Lorena Milani - Orfeo Azzolini, *Un, due, tre... liberi tutti. Riflessioni e percorsi educativi tra disabilità e tempo libero*, SEI, Torino 2004, pp. 180, *Parte Prima*, capp. 1-2-3, pp. 1-120.
9. Lorena Milani, *Progetto educativo e messa alla prova. Una lettura pedagogica delle interazioni sistemiche per un'intenzionalità educativa*, in Maria Luisa De Natale, *Pedagogisti per la giustizia*, Vita e Pensiero, Milano 2004, pp. 315-347.
10. Lorena Milani, *Giustizia ed educazione nel diritto minorile: interesse del minore*, in Nosengo S. (a cura di), *Sistema giustizia. Conoscere per decidere*, Guerini & Associati, Milano 2004, pp. 89-115.
11. Lorena Milani, *L'educatore nelle strutture carcerarie: ambiguità e dilemmi di una professionalità al confine*, in A. Ascenzi – M. Corsi (a cura di), *Professione educatori/formatori. Nuovi bisogni educativi e nuove professionalità pedagogiche*, Vita e Pensiero, Milano 2005, pp. 141-219.

12. Lorena Milani, *Resilienza ed educazione in disagio. Riuscire a volare sfruttando le correnti*, in L. De Natale, *Pedagogia e giustizia*, I.S.U., Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2006, pp. 107-148.
13. Lorena Milani, *Oltre il disagio. Resilienza e didattica della persona* (in corso di pubblicazione; dattiloscritto di circa 40 cartelle per un totale di circa 124.924 battute).
14. Lorena Milani (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco*, Mondadori Education, Milano 2010, ISBN 978-88-6184-048-5
15. Lorena Milani, *Corporeità. Per una pedagogia del corpo*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco*, Mondadori Education, Milano 2010, pp. 3-20, ISBN 978-88-6184-048-5
16. Lorena Milani, *Le trame dell'educazione alla corporeità*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco*, Mondadori Università, Milano 2010, pp. 21-39, ISBN 978-88-6184-048-5
17. Lorena Milani – Rosita Deluigi, *Competenze pedagogiche per una pedagogia del corpo*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco*, Mondadori Università, Milano 2010, pp. 103-122, in collaborazione con R. DELUIGI (Milani pp.103-114), ISBN 978-88-6184-048-5
18. Lorena Milani, *Corporeità. Per una pedagogia del corpo*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 161-175 – Sezione Pratica, ISBN 978-88-6184-048-5
19. Lorena Milani, *Le trame dell'educazione alla corporeità*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 177-191 – Sezione Pratica, ISBN 978-88-6184-048-5
20. Lorena Milani, *Glossario del saggio* a cura di L. DE ANNA, *Formazione degli insegnanti e disabilità nelle scienze motorie e sportive*, L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 125-157, ISBN 978-88-6184-048-5
21. Lorena Milani, *Collettiva-Mente. Competenze e pratica per le équipe educative*, SEI, Torino, 2013, pp. 260 (con double blind referee), ISBN 978-88-05-07421-1. **Volume recensito** da M. CORSI, in <<Education Sciences & Society>>, 5, 1, 2014, pp. 173-175, ISSN 2319-7323; da F. STARA in <<Pedagogia Oggi>>, 1, 2015, pp. 481-483, ISSN 1827-0824. Volume premiato: **PREMIO SIPED 2016 – SEZ. ORDINARI M-PED/01**.
22. Lorena Milani, *L'inclusione si gioca in squadra: competenze dei formatori e contesti interculturali*, in R. DELUIGI (a cura di), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, F. Angeli, Milano 2013, pp. 78-99 (con double blind referee), ISBN 978-88-204-5068-7
23. Lorena Milani, *Intercultural Weaves to Integrate Deviant Immigrants Youths: The Case of Turin's Centre of Juvenile Justice*, in F. STARA (a cura di), *La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali*, Pensa MultiMedia, Lecce 2014, pp. 113-134 (con double blind referee), ISBN 978-88-6760-192-9, ISSN Collana 2384-9800
24. Lorena Milani, *Educazione e politica: tracce e linee*, in M. CORSI (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2014, pp. 211-218, e-book (con double blind referee), ISBN-978-88-6760-194-13

25. Lorena Milani, *La Galassia Mente Collettiva. Tracce inter-transdisciplinari e riflessioni pedagogiche*, in G. ANNACONTINI – R. GALELLI (a cura di), *Formare altre(i)menti*, Progedit, Bari 2014, pp. 47-70, ISBN 978-88-6194-243-1.
26. Lorena Milani, *Due volte invisibili. Minori stranieri lavoratori e vittime di tratta e diritto all'educazione*, in M. TOMARCHIO – S. ULIVIERI (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Edizioni ETS, Pisa 2015, pp. 314-322, ISBN 978-8846743725.
27. Lorena Milani, *Animazione sportiva*, in A. CUNTI (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 32-38, ISBN 978-88-917-2873-9.
28. Lorena Milani, *Competenze per la gestione continua del sé professionale del dottore di ricerca*, in L. DOZZA – S. ULIVIERI (a cura di), *Educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 914-923, ISBN 978-88-917-3419-8
29. Lorena Milani – Monica Crotti, *Due professionalità: insegnanti e allenatori*, in M. MORANDI (a cura di), *Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 11-128, ISBN 978-88-917-4357-2.
30. Lorena Milani – Monica Crotti, *Educabilità e corporeità tra vulnerabilità e disagio*, A. CUNTI (a cura di), *Sfide dei corpi. Identità corporeità educazione*, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 125-140. ISBN 978-88-917-4379-4.
31. Lorena Milani, *Dallo stupore al disincanto. Disagio dei preadolescenti, smarrimento degli adulti e interventi di protezione/educazione*, in M. GIACCHELE, S. POLENGHI, P. DAL TOSO (a cura di), *Il Novecento: il secolo del bambino?*, Edizioni Junior – Gruppo Spaggiari, Parma 2017, pp. 411-429. ISBN 978-88-8434-805-0.
32. Lorena Milani, *Educatori competenti per una Mente Collettiva*, in R. TRINCHERO, P. PAROLA (a cura di), *Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento*, F. Angeli, Milano 2017, pp. 284-296. ISBN 978-88-9175-272-7.
33. Lorena Milani, *Competenza pedagogia e progettualità educativa*, Morcelliana ELS-La Scuola, Brescia 2017, II Edizione riveduta e corretta, ISBN 9-788835-09898 - ISSN 2282-5444.
34. Lorena Milani, *Fare formazione nei dottorati di ricerca: problemi, riflessioni e tracce progettuali*, in R. S. DI POL – C. COGGI, *La Scuola e l'Università tra passato e presente. Volume in onore del prof. Giorgio Chiosso*, F. Angeli, Milano 2017, pp.283-293, ISBN 978-88-917-5907-8.
35. Lorena Milani, *L'ascolto dell'adolescente in ambito sanitario e il punto di vista dei volontari. Il caso Abio di Torino*, S. CALAPRICE – A. NUZZACI (a cura di), *L'ascolto nei contesti educativi. L'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti*, Pensa Multimedia, Lecce 2017, 309-324. ISBN 978-88-6760-473-9.
36. Lorena Milani, *Coping e learning per la gestione dei conflitti nelle dinamiche di classe*, in S. ULIVIERI – L. BINATI – S. COLAZZO – M. PICCINNO (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 663-666. ISBN 978-88-6760-547-7.

37. Lorena Milani *The Listening to the Minor Offender: Probation, Planning and Interest of the Minor*, in Silvana Calaprice – Antonella Nuzzaci (eds), *The Importance to Listening Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education*, 2018, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2018, pp. 221-234. ISBN 978-1-5275-0921-4
38. Lorena Milani (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, Progedit, Bari 2019. ISBN 978-88-6194-436-1.
39. Lorena Milani, I trent'anni della convenzione. Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e deontologia professionale, in Lorena Milani (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, Progedit, Bari 2019, pp. XV-XXV. ISBN 978-88-6194-436-1.
40. Lorena Milani – Monica Crotti, *Diritto alla vita come diritto alla fragilità*, in Lorena Milani (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, Progedit, Bari 2019, pp. 69-80 (parag. 1 e 2). ISBN 978-88-6194-436-1.
41. Lorena Milani, *Istituzioni scolastiche affidabili e formazione dei Dirigenti*, in Giuseppe Elia, Simonetta Polenghi & Valeria Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa Multimedia, Bari 2019, pp. 219-228. ISBN 978-88-6780-651-1. ISSN 219-228.
42. Lorena Milani, Giulia Gozzelino, Cristina Boeris, *As-Saggi Interculturali. Una riflessione pedagogica sul Progetto. "Le ricette del dialogo. Cibi e storie per l'intercultura e l'integrazione"*, Progedit, Bari, 2020. ISBN 978-88-6194-455-8.
43. Lorena Milani, *Collective Mind and Togetherness in Educational Team. Eco-Training in Adult Education*, in L. Garrino, B. Bruschi (Eds), *Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in in biographical narratives of adult education and learning*, PensaMultimedia, Lecce 2019, pp. 43-52. ISBN 978-88-6760-653-5. ISSN collana 2611-7673 (collana Ambienti educativi e pratiche di cura).
44. Lorena Milani, *Le infanzie multiple dei minori stranieri non accompagnati. Invisibilità dei minori e invisibilità degli educatori*, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori*. PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 1347-1359. E-Book Open Access. ISBN volume: 978-88-6760-767-9; ISSN collana: 2611-1322
45. Lorena Milani, *Incontri e sguardi. Linee prospettive di Casa Lella*, in R. Deluigi (a cura di), *Come fosse casa tua...Comunità Lella: un modello di ingegneria dell'educazione*, Progedit, Bari, 2020, pp. 11-14. ISBN 978-88-6194-483-1 (Collana Educazione, Società e Pedagogia Militante).
46. Lorena Milani, *Il diritto alla speranza. Devianza e messa alla prova*, in Giulia Gozzelino (a cura di), *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza*, Progedit, Bari, 2021, pp. 11-26. ISBN: 978-88-6194-510-4.
47. Lorena Milani, *Infanzie, diritti e Global Education. Sguardi dentro e fuori confine*, in I. Pescarmona (a cura di), *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo*, ARACNE, Centeramo (RM), 2021, pp. 13-18. ISBN: 978-88-255-4027-7.

48. Lorena Milani, L'Università come bene comune e l'impegno politico durante la pandemia, in P. Borgna & M. A. Gallina (a cura di), *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi*. Franco Angeli, Milano, 2021, pp. 350-355. ISBN: 978-88-351-1971-0.
49. Lorena Milani, *Global Education ed educazione politica: la partecipazione di bambini, ragazzi e giovani*, in S. Polenghi – F. Cereda – P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Pensa MultiMedia, Lecce, 2021, pp. 1506-1513. E-BOOK Open access. ISBN: 978-88-6760-828-7 ISSN collana: 2611-1322. Collana Società Italia di Pedagogia
50. Lorena Milani, L'educatore competente tra rete e territorio per una Mente Collettiva in D. Maccario (a cura di), *EEST. Nuove traiettorie educative. Per un profilo educativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale e del Territorio*, Milano, FrancoAngeli, Milano, 2021, pp. 43-51. ISBN: 978-88-3513-53-26.
51. Lorena Milani, Cristina Boeris, Emanuela Guarcello, *Come una stella cometa. Deontologia per insegnanti, educatori e pedagogisti*, Progedit, Bari, 2021 (monografia). ISBN: 978-88-6194-538-8.
52. Lorena Milani, Giustizia minorile tra passato e futuro. Il principio dell'educazione e la Restorative Justice, in S. Lentini & S. A. Scandurra *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*. Aracne, Roma, 2021, pp. 873-885. Collana: Nodi di storia dell'educazione. Collana del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa(CIRSE). ISBN: ISBN 979-12-5994-688-1 DOI 10.53136/979125994688156 pp. 873-885 (dicembre 2021)
53. Pescarmona, I., Milani, L. & Matera, F. (2021). *Building Intercultural Citizenship: Participatory Pathways among Educators of Unaccompanied Minors, School and Territory* (pp. 843-852). Book of Proceedings (BoP) of the Second International Conference of "Scuola Democratica", 2-3-4-5 June 2021. Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 978-88-944888-6-9.
54. Lorena Milani, *Deontologia e formazione degli insegnanti: il legame debole*, in Ivarone M. L., Piccinno M., Nosari S. & Armenise G., *Laboratori di indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e temi della vita*, Università del Salento, Lecce, 2021, pp. 225-229.
55. Lorena Milani & Federica Matera. *Educational Invisibility and Media Communication. The Educator between Action and Representations*. in E. Gola, A. Volterrani & F. Meloni, *Communication, digital media and future: new scenarios and future changes* (pp. 159-168) Cagliari, UNICApres, 2022. ISBN 978-88-3312-000-0 (versione online), 978-88-3312-000-0 (versione cartacea), DOI <https://doi.org/10.13125/unicapress.978-88-3312-000-0>.
56. Lorena Milani, Democrazia e cittadinanza. Pedagogia delle mafie vs Pedagogia della proposta, in F. Stara (a cura di), *Agorà. L'educazione alla cittadinanza tra problemi e prospettive*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2022, pp. 51-78. ISBN: 979-12-205-0115-6.
57. Lorena Milani (2022). Formare alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione. In Massimiliano Fiorucci & Elena Zizioli (Eds), *La formazione*

- degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 433-437). Lecce: Pensa Multimedia.
58. Lorena Milani & Sara Nosari (Eds). (2022). *Percorsi di innovazione. Pratica, relazioni e spazi educativi*. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-570-8.
 59. Lorena Milani (2022). L'innovazione pedagogica. Uno sguardo retrospettivo per puntare al futuro. In Lorena Milani & Sara Nosari (Eds), *Percorsi di innovazione. Pratica, relazioni e spazi educativi* (pp. 21-33). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-570-8.
 60. Lorena Milani (2022). L'innovazione come pratica sociale tra etica ed educazione. In Lorena Milani & Sara Nosari (Eds), *Percorsi di innovazione. Pratica, relazioni e spazi educativi* (pp. 37-53). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-570-8.
 61. Lorena Milani & Giulia Gozzelino (2023). *Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere*. Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-597-5
 62. Lorena Milani & Giulia Gozzelino (2023). Silenzi e voci nella violenza di genere. Seguendo un filo rosso... In Lorena Milani & Giulia Gozzelino, *Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere* (pp. 9-16). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-597-5
 63. Lorena Milani (2023). Violenza di genere contro le donne e diritti dei minori. La spirale della violenza domestica e della violenza assistita. In Lorena Milani & Giulia Gozzelino, *Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere* (pp. 20-40). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-597-5
 64. Lorena Milani (2023). Il margine e lo spazio. Riflessioni critiche sull'inclusione sociale tra advocacy, self-advocacy e co-advocacy. In Cristina Coggi & Rosa Bellacicco (Eds), *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali* (pp. 215-227). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-3514-576-9.
 65. Lorena Milani (2023). Collettiva-Mente. Competenza e pratica per le équipes educative. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-588-3.
 66. Lorena Milani & Federica Matera (a cura di) (2023). *Accoglienza tra intercultura, cittadinanza e Global Education*. Linee e prospettive per la Ricerca-Azione nelle scuole. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-627-9.
 67. Lorena Milani & Federica Matera (2023). Fare accoglienza, divenire accoglienza. Il senso del percorso formativo, in Lorena Milani & Federica Matera (a cura di), *Accoglienza tra intercultura, cittadinanza e Global Education. Linee e prospettive per la Ricerca-Azione nelle scuole* (pp. 9-13). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-627-9.
 68. Lorena Milani (2023). Global Education. una prospettiva sistemica tra cittadinanza e accoglienza, in Lorena Milani & Federica Matera (a cura di), *Accoglienza tra intercultura, cittadinanza e Global Education. Linee e prospettive per la Ricerca-Azione nelle scuole* (pp. 17-32). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-627-9.
 69. Lorena Milani (2023). Qualità dell'educazione, affidabilità e questioni etiche. Dignità e formazione delle professionalità educative, in Maurizio Fabbri, Pierluigi Malavasi, Alessandra Rosa & Ira Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* (pp. 130-133). PensaMultimedia ISBN 979-12- 5568- 059-8.

70. Lorena Milani (2023). Immaginarli ricercatori. Ragazzi e ragazze come attori di ricerca durante la pandemia, in Donatella Fantozzi (a cura di), *La pedagogia come territorio di confine interdisciplinare* (pp. 109-116). Atti del Convegno, Pisa. Pisa University Press: Pisa.

Articoli e recensioni

1. Lorena Milani, *Il bambino telespettatore*, in <<Alma Mater>>, 3-4-1 Luglio 1991 - Marzo 1992, pp. 1-8.
2. Lorena Milani, *Preadolescenti ed adolescenti problematici*, in <<Scuola e Didattica>>, 6, 1994, pp. 20-24
3. Lorena Milani, *L'interazione scuola-famiglia in relazione ai soggetti a rischio o problematici*, in <<Scuola e Didattica>>, 13, 1995, pp. 13-16.
4. Lorena Milani, *Devianza minorile tra giustizia e pedagogia*, Inserito di 16 pagine in <<Scuola e Didattica>>, 13, 1995.
5. Lorena Milani, *Pedagogia e giustizia le ragioni di un'interazione*, in <<Scuola e Didattica>>, 16, 1995, pp. 11-13.
6. Lorena Milani, *L'insegnante di fronte al fallimento*, in <<Scuola e Didattica>>, 5, 1995, pp. 14-16.
7. Lorena Milani, *Una giustizia per l'educazione*, in <<Dirigenti Scuola>>, 1, 1996, pp. 72-76
8. Lorena Milani, *Il preadolescente tra scuola ed extrascuola. Bisogni formativi e risorse educative*, in <<Scuola e Didattica>>, 18, 1997, pp. 18-21
9. Lorena Milani, *Il preadolescente tra scuola ed extrascuola. Progettare con il territorio* in <<Scuola e Didattica>>, 13, 1998, pp.14-15.
10. Lorena Milani, *Competenza pedagogica e <<insegnante competente>>*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 10, 2000, pp.7-9.
11. Lorena Milani, *Insegnanti si nasce o si diventa?*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 11, 2000, pp. 12-13.
12. Lorena Milani, *Competenza educativa <<in situazione>>*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 14, 2000, pp.6-7.
13. Lorena Milani, *L'educatore competente*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 16, 2000, pp. 10-11.
14. Lorena Milani, *Le competenze specifiche del <<mestiere>> di docente*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 19, 2000, pp.4-6.
15. Lorena Milani, *Il conflitto necessario*, Inserito speciale di 16 pagine in <<Scuola Italiana Moderna>>, 8, 2002, testi di Lorena Milani, editing a cura di Adriana Betti Lanfranconi.
16. Lorena Milani, *Scuola cultura e territorio in contesti <<a rischio>>*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 10, 2005, pp. 9-10.
17. Lorena Milani, *Disagio e complessità*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 11, 2005, pp. 9-10.
18. Lorena Milani, *Il disagio, sfida educativa*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 12, 2005, pp. 6-7.
19. Lorena Milani, *L'educazione alla cittadinanza è compito anche della scuola*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 16, 2005, pp. 13-15.
20. Lorena Milani, *Luoghi educativi, cittadinanza ed educazione permanente*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 17, 2005, pp. 22-27.

21. Lorena Milani, *L'etica della comprensione fa diventare cittadino*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 18/19, 2005, pp. 13-15.
22. Lorena Milani, *L'interesse del minore come risposta al disagio e alla devianza*, in <<Minerva>>, Rivista dell'Università degli Studi di Torino, 4, 2005, pp. 54-59.
23. Lorena Milani, *Recensione a M. Crotti Adottare e lasciarsi adottare*, Vita & Pensiero, Milano 2006, in <<Minorigiustizia>>, 4, 2007, pp. 426-427.
24. Lorena Milani, *Trattamento o educazione: educare in carcere?*, in <<Minorigiustizia>>, 1, 2007, pp. 79-89.
25. Lorena Milani, *Famiglie tra normalità, disagio e devianza adolescenziale*, in <<La Famiglia>>, 243, 2008, pp. 45-55, ISSN 0392-2774
26. Lorena Milani, *Fragilità, resilienza familiare e adolescenti tra normalità e devianza*, in <<La Famiglia>>, 247, 2009, pp. 33-55, ISSN 0392-2774
27. Lorena Milani, *La (r)educazione del minore autore di reato: come?*, in <<Minorigiustizia>>, 3, 2012, pp. 305-312.
28. Lorena Milani, *Recensione a R. DELUIGI, Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012, pp.256, in <<Education Sciences & Society>>, 2, 2012, pp. 301-302, (con double blind referee) ISSN 2319-7323
29. Lorena Milani, *Recensione a R. DELUIGI, Animare per educare. Come crescere nella partecipazione sociale*, SEI, Torino 2010, in <<Prospettiva EP>>, XXXV, 1-2, 2012, pp.171-174, (con double blind referee) ISSN 1125-3975
30. Lorena Milani, *Recensione a R. DELUIGI, Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi*, Lecce, Pensa Multimedia, 2012, in <<ESE – Estudios sobre educacion>>, 23, 2012, pp. 223-225, (con double blind referee) ISSN 1577-7057
31. Lorena Milani, *Costruire competenze professionali nelle periferie dell'intercultura e della devianza minorile. Il caso del CGM di Torino*, in <<MeTis>>, 2013, III, 2, pp. 35-40, (con double blind referee) ISSN 2240-9580
32. Lorena Milani, *Dottorato e formazione alla ricerca in educazione tra responsabilità e competenza. Uno studio di caso*, in <<MeTis>> 2014, IV, 1, pp. 182-192, (con double blind referee) ISSN 2240-9580
33. Lorena Milani, *Recensione a R. DELUIGI, Abitare l'invecchiamento. Itinerari pedagogici tra cura e progetto*, Mondadori Università, Milano 2014, in <<Education Sciences & Society>>, 2014, 5, 1, pp. 179-180, (con double blind referee) ISSN 2319-7323
34. Lorena Milani, *Ricercatori di professione. Complessità e nuove frontiere dei dottori di ricerca tra accademia, apprendistato e imprese. Researchers as professionals. Complexity and new frontiers of doctorate between academy, apprenticeship and enterprises*, in <<CQIA. Formazione, lavoro, persona>>, 2014, IV, 12, pp. 94-104 (con double blind referee) ISSN 2039-4039.
35. Lorena Milani, *Transdisciplinarietà come progetto politico. La crisi sociale come crisi culturale e di senso*, in <<MeTis>> 2015, V, 1, pp. 41-48, (con double blind referee) ISSN 2240-9580

36. Lorena Milani - Cristina Onesta Mosso, *PhD program between vocational and lifelong guidance. Thoughts, paths and proposals for training. Dottorato tra orientamento e accompagnamento. Riflessioni, percorsi e proposte per la formazione*, in <<CQIA. Formazione, lavoro, persona>>, 2015, V, 13, pp. 132-145, (con double blind referee) ISSN 2039-4039.
37. Lorena Milani, *L'inserimento dei giovani adulti nell'area penale minorile. Riflessioni a partire da una ricerca sul campo. Inclusion of the youth adults in juvenile penal area. Thoughts starting from a field research*, in <<CQIA-Formazione, lavoro, persona>>, 2016, VI, 17, pp. 94-102, (con double blind referee) ISSN 2039-4039.
38. Lorena Milani, *Labilità. Tra limiti e possibilità nel viaggio esistenziale*, in <<MeTis>>, VI, 2, 2016, pp. 28-33 (con double blind referee), ISSN 2240-9580.
39. Lorena Milani, *L'inclusione in prospettiva sociale. Oltre le "mura scolastiche". The inclusion in social perspective. Beyond the "school walls"*, in <<CQIA - Formazione, lavoro, persona>>, 2017, VII, 20, pp. 69-78 (con double blind referee) ISSN 2039-4039.
40. Lorena Milani, *La progettualità educativa. Come svilupparla in educatori e pedagogisti. The educative projectuality. How to develop it in the educators and pedagogists*, in <<Pedagogia Oggi>>, 2017, XV, 2, pp. 235-248 (con double blind referee) ISSN 1827-0824.
41. Lorena Milani, *L'Università: Un bene comune per il Bene Comune*, in <<MeTis>>, 2017, VII, 2, pp. 1-14 (con double blind referee), ISSN 2240-9580.
42. Lorena Milani – Cristina Boeris, *Una concezione della giustizia pedagogica*, in <<Civitas Educationis>>, 2018, VII, 1, pp. 345-365.
43. Lorena Milani, *L'autoformazione nel dottorato di ricerca. Dall'individuale al collettivo nei processi formativi per i dottorandi. The Self Directed Learning in PhD Program. From Individual Point to Collective One in the Learning Process for PhD Students*, in <<CQIA- Formazione, lavoro, persona>>, 2019, IX, 26, pp. 78-87. ISSN 2039-4039.
44. Lorena Milani, *La società della rimozione. Pedagogia tra dolore, fragilità e attesa di riconoscimento. The Society of Repression. Pedagogy Between Pain, Fragility and Expectation of Acknowledgment*, in «Metis», 2019, IX, 1, pp.1-16. ISSN 2240-9580.
45. Lorena Milani (2020). *Povertà educativa e Global Education. Riflessioni per uno scenario futuro*, in «Education, Sciences & Society», 2020, Vol. 11, n. 2, pp. 444-457. ISSN 2284-016X
46. Lorena Milani (2021). *Emergenza educativa e "corpo docente"*, in «Pedagogia Oggi», XIX(1), pp. 35-41.
47. Lorena Milani, (2022). *Deontologia, professionalità e formazione dei docenti nei possibili percorsi delle Lauree Abilitanti all'Insegnamento Disciplinare*, in "Nuova Secondaria", vol. XXXIX (6), pp. 170-177. ISSN: 1828-4582.
48. Lorena Milani & Monica Crotti (2022). *Famiglie che generano e si rigenerano*, in «Metis», 12(1), pp. 1-16.

49. Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino & Lorena Milani (2022). *Radicare nuove voci. Storie di donne tra mediazione, intercultura ed empowerment*, in «Rivista Italiana di Educazione Familiare», 21(2), pp. 73-83.
50. Lorena Milani & Cristina Boeris (2022). *Giustizia educativa e deontologia professionale tra complessità e prassi*. In «Nuova Secondaria», XV(4), pp. 416-422.
51. Lorena Milani, Isabella Pescarmona & Fedrrica Matera (2023). *Coltivare Learning Cities. Apprendere a generare reti tra ecoformazione, ricerca educativa e innovazione sociale*, *Nuova Secondaria*, vol. 10, pp. 410-421.
52. Lorena Milani, *Professioni educative e connessioni emancipative: il filo di Arianna tra Mente Collettiva e Intelligenza Connettiva per abitare i margini*, *Pedagogia Oggi*, vol. 21, 2, pp. 19-25.

Direzione scientifica

- Collana: “*Educazione, società e pedagogia militante*”, Progedit, Bari 2019 con accordo già avviato e pubblicazione in corso.
- Direzione scientifica del *Corso di Formazione Docenti Tutor FIT 2019* – con accordo con l’USR Piemonte.
- Direzione scientifica del Corso-Progetto formativo *Accoglienza tra intercultura, cittadinanza e Global Education: linee e prospettive per la R-A FAMI 740/2021* – con Accordo USR Piemonte e Istituto “Regio Parco”

Comitati scientifici

- Collana *Pedagogia del corpo e del movimento*, FrancoAngeli, Milano, direttrice prof.ssa A. Cunti
- Collana *La pedagogia al lavoro*, Edizioni Ares, Milano, direttore prof. F. d’Aniello
- Collana *Pedagogia, persona, possibilità. Percorsi di teoria e storia dell’educazione*, Mimes Edizioni, Milano, direttrice prof.ssa Marisa Musaio
- Collana *Teoria e ricerca in educazione*, Aracne Roma, direttore prof. Renato Grimaldi
- Collana *Genesis. Idee e prassi per un nuovo umanesimo pedagogico*, Pellegrini, direttrice prof.ssa Flavia Stara

Interventi a Congressi e Convegni

- Relazione dal titolo “*L’insegnante accogliente. Competenze e posture di un professionista riflessivo*” nell’ambito del Convegno per insegnanti accoglienti organizzato dall’Università degli Studi di Torino, 12 novembre 2002.
- Relazione dal titolo “*Le dimensioni pedagogiche del lavoro dell’educatore professionale*” nell’ambito del Convegno si studio da titolo “*Gli educatori professionali nel Piemonte. Il futuro di una professione*” organizzato dal

Dipartimento di Scienze dell'educazione e della Formazione dall'Università degli Studi di Torino, 13 gennaio 2003.

- Relazione dal titolo *“Le competenze dell'educatore in carcere”* nell'ambito di un Ciclo di Conferenze organizzato dall'Università degli Studi di Macerata, 10 novembre 2004.
- Relazione dal titolo *“Tempo in gioco nel disagio”* e paper a *Time to play*, 34° Congresso Internazionale dei Ludobus, Torino 1-5 novembre 2005. Relazione nell'ambito del workshop sull'argomento: *“Tempo perturbato: Gioco come spazio di incontro, Gioco e disagio, Il gioco e il sociale”*.
- Relazione dal titolo *“Oltre il disagio. Resilienza e didattica della persona”* nell'ambito del convegno della FISM, Federazione Italiana Scuole Materne, Torino 4 settembre 2006.
- Relazione dal titolo: *“Un, due, tre...liberi tutti! Esperienze di tempo libero e integrazione”* nell'ambito del 4° Meeting internazionale *“Starting with families – Un, due, tre... liberi tutti!”*, Città di Collegno, Assessorato alle Politiche Educative e Pari Opportunità, 13-14 maggio 2011.
- Relazione dal titolo *“A corpo libero. Sport, animazione, gioco”* nell'ambito del ciclo di incontri *“Dialoghi sull'educazione”* organizzati da ITER – Istituzione Torinese per un'Educazione Responsabile - , 17 maggio 2011.
- Relazione dal titolo *“Il circolo virtuoso del diritto al tempo libero”*, Convegno *“Le radici e le antenne. Torino: premesse e avanguardie di inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità”*, Convegno in ricordo di Mario Tortello, 30 settembre 2011, Università di Torino.
- Intervento dal titolo: *“Professionalità e dimensione collettiva”*, Convegno Siped Venezia 31 maggio -1 giugno 2013.
- Intervento dal titolo: *“Educazione e politica”*, Convegno annuale SIPED 3-4-5 ottobre 2013.
- Relazione dal titolo: *“Ruolo educativo e gestione di relazioni e rapporti non conflittuali. Lavoro di équipe e costruzione di competenze collettive di cooperazione”*, Convegno Nazionale di Studio dell'Associazione nazionale professionale e sindacale CO.SS.MA., 25 ottobre 2011.
- Intervento dal titolo: *Due volte invisibili. Due volte invisibili. Minori stranieri vittime di tratta e diritto all'educazione*, Convegno Nazionale SIPED, Catania, 6-7-8 novembre 2014.
- Relazione dal titolo: *Democrazia e pedagogia della mafia*, Seminario *“Democrazia, educazione e pratiche di resistenza”*, Università di Arcavacata Cosenza, 10 maggio 2015.
- Relazione dal titolo: *La Professionalità docente tra competenze e Mente Collettiva*, Seminario *“Insegnanti e futuri insegnanti: una prospettiva comparata”* 7 Giugno 2017.
- Relazione dal titolo: *Il dottorato di ricerca*, nell'ambito del ciclo di incontri *“I giovedì pedagogici. Sollecitazioni socio-culturali e sapere pedagogico. Verso nuove prospettive di sviluppo”*, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 6 aprile 2017.
- Relazione dal titolo: con Cristina Boeris, *L'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” nella scuola italiana e il suo ruolo nella prospettiva del contrasto*

all'illegalità e dello Ius Soli nell'ambito del Convegno "Cittadinanze", Campus Luigi Einaudi, Università di Torino, 28 novembre – 1 dicembre 2017, relazione tenuta il 29 novembre.

- Relazione dal titolo: *Collective Mind and Togetherness in Educational Team. The Eco-Training in Adult Education*, nell'ambito del Convegno Internazionale "Togetherness and its discontents. Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning", ESRA-European Society for Research on the Education of Adult Life History and Biography Network, Torino 1-4 marzo 2018 – intervento in lingua inglese
- Relazione dal titolo: *Unaccompanied Foreign Minors between Invisibility and Visibility. Lights and Shadows of the Inclusion Practices*, nell'ambito del Convegno Internazionale ECER 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research", Bolzano, 2018, September 3-7, Università di Bolzano intervento in lingua inglese.
- Relazione dal titolo: *La ricerca-formazione in contesti educativi*, Seminario di studio "Con gli occhi dei ragazzi. Ricerche e riflessioni in prospettiva interculturale", Campus Luigi Einaudi, Università di Torino, 24 gennaio 2019.
- Relazione dal titolo: "Le infanzie multiple dei minori stranieri non accompagnati. Invisibilità dei minori e invisibilità degli educatori", Convegno Siped 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. *Quale pedagogia per i minori?* Palermo 24-25 ottobre 2019.
- **Direzione Scientifica** del Convegno Nazionale "Infanzie, diritti e cittadinanza", Università degli Studi di Torino, 20 novembre 2019. *Convegno in occasione della presentazione del volume: L. Milani (a cura di), Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, Progedit Bari, 2019.
- **Relazione dal titolo:** "Diritto alla fragilità, fragilità dei diritti" Convegno Nazionale "Infanzie, diritti e cittadinanza", Università degli Studi di Torino, 20 novembre 2019. Convegno in occasione della presentazione del volume: L. Milani (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, Progedit Bari, 2019.
- **Direzione Scientifica:** e chair-person del Seminario Nazionale "Il principio di non discriminazione", 2 dicembre 2019, nell'ambito del ciclo "I lunedì della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza", Università di Torino
- **Relazione dal titolo:** "I diritti con i bambini e gli adolescenti. Fragilità dei minori, degli adulti e delle istituzioni e diritto alla partecipazione", International Seminar "Minori in bilico: traiettorie educative e linguaggi di partecipazione" Università di Macerata, 28 Novembre 201, Coordinators: Rosita Deluigi – Flavia Stara.
- **Relazione dal titolo:** Milani, L. & Matera, F. (2020, August 27). *Competences, Educational Professionalism and Reception of Unaccompanied Minors* [paper – network 07 "Social Justice and Intercultural Education" and network 17 "Histories of Education" on the joint special call "Refugees in/and Education throughout Time in Europe: Re- and Deconstructions of Discourses, Policies and Practices in Educational Contexts"], ECER, The European Conference on Educational

Research, University of Glasgow, Glasgow, UK. <https://eera-ecer.de/ecer-2020-glasgow/reconnecting-eera-23-28-august-online/>

- **Direzione scientifica:** con Isabella Pescarmona, Seminario di studio nazionale “Il Principio di Non Discriminazione”, 2 dicembre 2019, nel ciclo di incontri “I lunedì della Convenzione ONU sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza”. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione – Università di Torino.
- **Direzione scientifica:** con Monica Crotti, Seminario “Il superiore interesse del minore”, 12 ottobre 2020, Università di Torino.
- **Direzione scientifica:** con Giulia Gozzelino, Seminario “Il diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo”, 26 ottobre 2020, Università di Torino.
- **Relazione dal titolo:** *Diritti fragili e geografie dei diritti*, Seminario “Il diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo”, 26 ottobre 2020, Università di Torino (direzione scientifica: Lorena Milani – Giulia Gozzelino).
- **Direzione scientifica:** con Paola Zonca, Seminario “Il diritto all’ascolto”, 2 novembre 2020, Università di Torino.
- **Relazione dal titolo:** *Diritto all’ascolto, partecipazione e messa alla prova*, Seminario “Il diritto all’ascolto”, 2 novembre 2020, Università di Torino.
- **Direzione scientifica:** con Giulia Gozzelino e Federica Matera, Convegno Nazionale “Donne, bambine e diritti: i molti volti della violenza di genere”, 30 novembre 2020, Università di Torino.
- **Relazione dal titolo:** *Violenza di genere e diritti dei minori: la spirale della violenza domestica e la violenza assistita*, Convegno Nazionale “Donne, bambine e diritti: i molti volti della violenza di genere”, 30 novembre 2020, Università di Torino.
- **Relazione dal titolo:** *Global education ed educazione politica: la partecipazione di bambini, ragazzi e giovani*, Convegno Nazionale SIPED, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, storia, linee di ricerca e prospettive*, 14-15-16 gennaio 2021, Milano.
- **Relazione dal titolo:** *Corpo e pedagogie emergenti: una lettura epistemologica tra rischio e possibilità*, 7° Congresso internacional CESPE 2021, *Metauniversidad, Neuroeducación, Tecnologías Educativas y Pedagogías Emergentes en América Latina*, 30 de junio - 30 de agosto 2021.
- **Relazione dal titolo:** *Il pensiero di Paulo Freire tra giustizia, impegno politico ed etica in educazione*, Convegno internazionale CESPE Italia, *L’eredità di Freire e il futuro dell’educazione. Voci plurali: docenti e studenti in dialogo*, Università di Torino e Università di Macerata, 30 novembre 2021, Torino.
- **Relazione dal titolo:** *Deontologia e formazione degli insegnanti: il legame debole*. Ip.Lab.- C.I.R.Ped, *Per un’indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e dei temi della vita umana*, 19 novembre 2021.
- **Relazione dal titolo:** Percorsi abilitanti, pedagogia, deontologia e professionalità docente, VI Conferenza Nazionale sulla Ricerca Educativa e Pedagogica, Università degli studi di Bergamo, *Le Lauree magistrali per l’insegnamento e i corsi magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica*, 6-7 dicembre 2021.
- **Relazione dal titolo:** Lorena Milani – Giulia Gozzelino, *Advocacy e auto-advocacy per contrastare le disuguaglianze: un progetto di ricerca partecipativa*

con gli adolescenti, International Conference, *Faces Of Inequalities: Citizenships, Educations And Rights*, Università de L'Aquila, 13-14 dicembre 2021.

- **Relazione dal titolo:** *Formazione alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione*. Convegno Nazionale Siped, *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, 27-28-29 gennaio 2022, Roma.
- **Relazione dal titolo:** *Qualità dell'educazione, affidabilità e questioni etiche. Dignità e formazione delle profesisonalità educative*. Convegno Nazionale Siped, Sistemi educativi, orientamento, lavoro, 2-3-4 febbraio 2023, Bologna.

Relazioni di ricerca

- Lorena Milani, *I dati della ricerca*, in C. Scurati (a cura di), *Nuovi bisogni sociali - Nuove realtà educative. Ricerca sui bisogni pedagogici nella formazione dei volontari nel settore minorile nella città di Milano*, Ricerca As.Pe.I. - Fondazione Moneta, testo dattiloscritto, 1993, pp. 30-70.
- Report LVIA Progetto “*Le ricette del dialogo. Cibi e storie per l'intercultura e l'integrazione*” 2019
- Report Save The Children: “*Povertà educativa e Covid-19: Linee di riflessione pedagogica e di advocacy per i minori*”, 2021.

Attività scientifica dal conseguimento della laurea ad oggi

Attività scientifica precedente alla carriera accademica

- **Dottorato** di ricerca in Pedagogia
- **Collaborazione** con il Centro Studi e Ricerche sul Disagio e sul Disadattamento dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **Cultore della materia** in Pedagogia generale, Pedagogia Speciale ed Educazione degli adulti dal 1994 al 1998.
- **Collaborazione** per la **preparazione** del **Convegno** <<*Libertà a rischio e progetti educativi. Carcere, comunità, territorio*>> organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Dipartimento di Pedagogia - Centro Studi e Ricerche sul Disagio e il Disadattamento e dall'Istituto Penale per i Minorenni “Cesare Beccaria” tenutosi in data 18-19 aprile 1997 presso il I.P.M. “Cesare Beccaria”.
- **Partecipazione** al **gruppo di ricerca** coordinato dal prof. Cesare Scurati, ricerca condotta dalla sezione di Milano dell'As.Pe.I. nell'anno 1993 dal titolo <<*Nuovi bisogni sociali - Nuove realtà educative. Ricerca sui bisogni pedagogici nella formazione dei volontari nel settore minorile nella città di Milano*>> conclusasi con un rapporto scritto e una successiva relazione ad un convegno dell'associazione.

Attività scientifica nell'ambito della carriera accademica

- **Dal 3 agosto 1998 ricercatore** presso l'Università di Torino - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione - settore M09A ora settore scientifico-disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale
- **Organizzazione del Seminario** di 3 giornate, svoltosi nei giorni 12 e 13 dicembre 2001 e 4 marzo 2002 dal titolo “*Morire di fatica o morire di fame? Il lavoro minorile nei Paesi del Sud del Mondo*” con il **dott. Andrea Rossi** esperto e ricercatore (collaboratore dell'ILO – Organizzazione internazionale del lavoro e successivamente dell'Istituto Innocenti di Firenze – alla data del 4/3/2002)
- **Membro di gruppi di ricerca a carattere locale** nel corso dei diversi anni accademici (come ricercatore)
- Attualmente **Professore Ordinario presso il Dipartimento** di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino
- **Direttore Scientifico del Master Interfacoltà di I livello in Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili** per due edizioni consecutive.
- **Organizzazione di una Conferenza stampa** dal titolo “*Nell'interesse del minore*” con relazioni di autorevoli docenti e professionisti del settore in occasione della presentazione della I edizione del *Master Interfacoltà di I livello in Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili*, 9 settembre 2005.
- **Organizzazione di una Conferenza stampa** dal titolo “*Una minore giustizia*” con relazioni di autorevoli docenti e professionisti del settore in occasione della presentazione della II edizione del *Master Interfacoltà di I livello in Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili*, 22 novembre 2006.
- **Membro della Scuola di Dottorato in Scienze Umane** – Indirizzo Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino dall'anno accademico 2003-2004 ad oggi.
- **Tutor di Dottorato alla Scuola di Dottorato in Scienze Umane** – Indirizzo Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino per il ciclo XIX fino al XXXI.
- **Referente per la formazione per la Scuola di Dottorato in Scienze Umane – Indirizzo Scienze dell'Educazione** dell'Università degli Studi di Torino fino al XXXVII ciclo
- **Coordinatrice di una ricerca-azione** con finalità di attivazione di processi di autoformazione in particolare nella creazione di una équipe presso il Centro di Giustizia Minorile del Piemonte, della Valle d'Aosta e della Liguria, nello specifico per l'Istituto Penale Minorile “Ferrante Aporti” di Torino.
- **Membro di gruppi di ricerca a carattere locale** nel corso dei diversi anni accademici (come professore associato e ordinario).
- **Referente dell'Indirizzo Scienze dell'Educazione** per la **Scuola di Dottorato Dottorato** in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione **dal 2013** (e per la formazione già dal 2010) fino al XXXVII ciclo.
- **Delegato per le tutte le Scuole di Dottorato dell'Università di Torino** per il **Progetto cooperazione con Lione** (da luglio 2014 ufficializzato il 1° ottobre 2014)
- **Coordinatore della Sezione di Scienze dell'Educazione** del Dipartimento di Filosofia e Scienze
- **Progetti di formazione e diffusione della ricerca e dei dati scientifici**

- **Delegato del Direttore del Dipartimento** di Filosofia e Scienze dell'Educazione alla rappresentanza alla CUNSF fino a maggio 2018.
- **Membro del Comitato Scientifico del Master** in Universitario di I livello/Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale, ex art. 6 comma 2 lettera c L. 341/90, in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".
- **Attualmente membro del Collegio del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

PROGETTI DI FORMAZIONE E DIFFUSIONE DELLA RICERCA SCIENTIFICA

- **Progetto di formazione e diffusione per FISM 2013 dal titolo "F27: Conflittualità e collaborazione all'interno della scuola dell'infanzia: dinamiche e soluzioni"**. Responsabile scientifico: Lorena Milani. La fase di progettazione è iniziata a gennaio 2013.
- **Progetto di ricerca e diffusione dei dati Centro di Giustizia Minorile del Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria e Province di Massa e Carrara dal titolo: "Alla ricerca dell'adulità. Tracce per una pedagogia dei giovani adulti e degli adulti" dicembre 2014 – gennaio-febbraio 2016. Direttore scientifico: Lorena Milani.** Progetto autorizzato dal Ministero della Giustizia in data 06/08/2015 (il progetto è chiuso. Si attende di calendarizzare la diffusione dei dati).
- **Progetto di ricerca e diffusione con Associazione Abio sede di Torino dal titolo: "L'ascolto del minore nell'ambito sanitario"**. Inizio delle attività di ricerca novembre 2015.
- **Progetto di Terza missione di diffusione della ricerca:** Progetto di formazione per genitori, ciclo di conferenze di n. 4 incontri tenuto per la Parrocchia di SS. Vito, Modesto e Crescenzia di Tribiano (MI) – 2019. Durata 12 mesi.

Progetti di ricerca

- **Principal Investigator:** Progetto di Ricerca con Accordo LVIA: Progetto di ricerca per l'autovalutazione del Progetto: "*Le ricette del dialogo. Cibi e storie per l'intercultura e l'integrazione*", durata 12 mesi.
- **Principal Investigator:** Progetto di Ricerca con accordo con SAVE THE CHILDREN "*Povert educativa e Covid-19: linee di riflessione pedagogica e di advocacy per i minori*", durata 12 mesi (in corso da luglio 2020)
- **Principal Investigator:** Progetto di Ricerca con accordo con il Liceo Norberto Rosa di Susa (TO) "*Disagio degli adolescenti tra pandemia e lockdown: problemi educativi e riflessione pedagogica*", durata 12 mesi (in corso da gennaio 2021)
- **Principal Investigator:** Progetto Bando competitivo AICS – ECG – Educazione alla Cittadinanza Globale "*In Cibo Civitas: Empowerment, Azioni, Territorio per*

una cittadinanza che nutre il futuro” - AID 012618/01/9 – capofila LVIA ONLUS ONG

- **Membro del Gruppo di Ricerca di Ateneo:** Bando CRT - 2022. Progetto Interdipartimentale *“L’effetto della pandemia da COVID-19 sul benessere dell’infanzia e dell’adolescenza in Piemonte. Una ricerca interdisciplinare e partecipata per progettare politiche sociali in risposta alle crisi”*, capofila Joëlle Long – Dipartimento di Giurisprudenza.

Progetto di Public Engagement di Ateneo

- **Responsabile di Ateneo:** Progetto “Volontari per l’educazione” con accordo con Save The Children, CRUI, Unito per gli anni accademici: 2021-2022; 2022-2023

Progetti di Public Engagement:

- **Team Leader - Progetto di formazione e diffusione per FISM 2013 dal titolo** *“F27: Conflittualità e collaborazione all’interno della scuola dell’infanzia: dinamiche e soluzioni”*. Responsabile scientifico: Lorena Milani. Da gennaio 2013 a settembre 2013.
- **Team Leader - Progetto di ricerca e diffusione dei dati Centro di Giustizia Minorile del Piemonte, Valle d’Aosta, Liguria e Province di Massa e Carrara dal titolo:** *“Alla ricerca dell’adulità. Tracce per una pedagogia dei giovani adulti e degli adulti”* dicembre 2014 – gennaio-febbraio 2016. **Direttore scientifico: Lorena Milani.** Progetto autorizzato dal Ministero della Giustizia in data 06/08/2015 (il progetto è chiuso. Si attende di calendarizzare la diffusione dei dati).
- **Principal Investigator: Progetto di ricerca e diffusione con Associazione Abio sede di Torino dal titolo:** *“L’ascolto del minore nell’ambito sanitario”*. Inizio delle attività di ricerca novembre 2015.
- **Team Leader: Progetto di Terza Missione:** Progetto di formazione per genitori, ciclo di conferenze di n. 4 incontri tenuto per la Parrocchia di SS. Vito, Modesto e Crescenza di Tribiano (MI) - 2019
- **Principal Investigator:** Progetto di Ricerca con AccordoUSR e Istituto Regio Parco: Progetto di formazione integrata per docenti seminari formativi prog. 740 FAMI *“Accoglienza tra intercultura, cittadinanza e Global education: linee e prospettive per la R-A, nell’ambito del “Progetto FAMI 740 – Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri. Richiesta collaborazione percorso formativo”*, rispondiamo all’invito di presentare un Progetto Formativo specifico sull’azione WP - 4 Formazione integrata per docenti con metodologie di ricerca-azione (FAMI-2014-2020 obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 – Capacity building – Prog.740) durata 5 mesi (da maggio 2021)

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività didattiche precedenti alla carriera accademica

- Docente di ruolo nella scuola elementare dal 10 settembre 1983 fino al 02 agosto 1998.
- Docente in vari Corsi per adulti in Pedagogia Generale e Pedagogia Sociale
- Docente a diversi Corsi di aggiornamento per la scuola elementare e materna
- Attività di culture della materia in Pedagogia Generale, Pedagogia Speciale e Pedagogia della Scuola presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Intervento ad un Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno
- Attività di Coordinatrice di gruppo di esercitazione per la preparazione al concorso magistrale 1994/95

Attività didattiche svolte nei seguenti anni accademici

1998/1999

- Attività di laboratorio di N°20 ore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dal titolo <<Condizioni dell'infanzia e bisogni educativi>> collegato al Corso di Pedagogia Generale del Prof. G. Chiosso
- Conduzione di un seminario di N° 18 ore sul tema <<L'educatore tra professionalità pedagogica e responsabilità sociale>> collegato al Corso di Pedagogia Generale II del Prof. F. Rizzi per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Attività di laboratorio di N° 5 ore sul tema <<Imparare a studiare all'Università>> nell'ambito delle giornate di orientamento degli studenti per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e in Scienze della Formazione Primaria

1999/2000

- Conduzione di un seminario di N°20 ore sull'opera di H. Gardner <<Formae mentis. Saggio sulla pluralità delle intelligenze>> collegato al Corso di Pedagogia Generale del Prof. G. Chiosso per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Conduzione di un seminario N° 20 ore dal titolo <<Condizione infantile tra educazione, assistenza e beneficenza>> collegato al Corso di Storia della scuola e delle istituzioni educative e al Corso di Pedagogia II del Prof. R. S. Di Pol

2000/2001

- Corso annuale di N°60 ore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Conduzione di un seminario di N°20 ore sull'opera di H. Gardner <<Sapere per comprendere>> collegato al Corso di Pedagogia Generale del Prof. G. Chiosso per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- N° 3 lezioni di Pedagogia Generale - modulo di recupero - per il corso SIS
- Laboratorio trasversale di N° 20 ore dal titolo <<Curriculum Ordinario>> per il corso SIS

2001/2002

- Corso semestrale di N° 30 ore di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione per il Corso di Laurea DAMS
- Corso annuale di N° 56 ore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Conduzione di un seminario di N°20 ore sul tema <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari>> in collegamento alla cattedra di Pedagogia Generale del Prof. Giorgio Chiosso
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS
- Laboratorio trasversale di N° 20 ore dal titolo <<Curriculum Ordinario>> per il corso SIS (in corso di svolgimento)
- Altre attività inerenti al ruolo di ricercatore (assistenza agli esami, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, correzione per approvazione e non approvazione dei piani di studio, supervisione dei tirocini...)

2002/2003

- Corso semestrale di N° 30 ore di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione per il Corso di Laurea DAMS (A-L)
- Corso semestrale di N° 30 ore di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione per il Corso di Laurea DAMS (L-Z)
- Corso annuale di N°56 ore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Corso di N° 40 ore di Pedagogia Generale presso la SIS sede di Vercelli
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso A)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B)
- Laboratorio trasversale di N° 15 ore dal titolo <<Curriculum Ordinario>> per il corso SIS
- Altre attività inerenti al ruolo di ricercatore (fino al 20 dicembre 2001) e poi in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, , supervisione dei tirocini...)
- N° 1 lezioni al Master di II livello organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica nell'area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova*

2003/2004

- Corso semestrale di N° 30 ore di Metodi e Pratiche dell'intervento educativo presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale
- Corso annuale di N°60 ore in Teoria e Progettazione Educativa presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale (anno speciale)

- Corso annuale di N°56 ore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso A)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B)
- Laboratorio trasversale di N° 15 ore dal titolo <<Curriculum Ordinario>> per il corso SIS
- Altre attività inerenti al ruolo di ricercatore in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, commissione tirocini...)
- N° 2 lezioni al Master di II livello organizzato dall'Università Cattolica del sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica in area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova*

2004/2005

- *Direzione Scientifica e Coordinazione Didattica* del Master in “*Interventi educativi nell’area del disagio e della devianza minorili*” per la fase di progettazione e di avvio delle procedure scientifiche, didattiche e burocratiche per l’attivazione del Master
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale (anno speciale)
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale (corso regolare)
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso A)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B)
- Altre attività inerenti al ruolo di ricercatore in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, commissione tirocini...)
- N° 2 lezioni al Master di II livello organizzato dall'Università Cattolica del sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica in area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova; Devianza minorile; Le resilienza.*
- Corso di 20 ore in *Pedagogia dell’infanzia e deontologia professionale* al Corso speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione al sostegno agli alunni in situazione di handicap (legge 143/2004)

2005/2006

- *Direzione scientifica e Coordinazione Didattica del Master Interfacoltà di I livello in Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili* (anno 2005/2006)
- *Lezioni e laboratori al Master Interfacoltà di I livello in "Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili"* N° 40 ore circa
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale (anno regolare)
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale (anno speciale)
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Corso di N°25 ore in *Impostazione e svolgimento del programma. Tecniche e strumenti di aggiornamento* presso la SIS classe di Laurea A036
- Laboratorio di N°10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso A)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B)
- Altre attività inerenti al ruolo in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, commissione tirocini...)
- N°3 lezioni al Master di II livello presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica in area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova, Resilienza e devianza e Disagio, disadattamento e devianza*
- Corso di 20 ore in *Pedagogia dell'infanzia e deontologia professionale* al Corso speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione al sostegno agli alunni in situazione di handicap (legge 143)
- Corso di 20 ore in *Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza* al Corso per la Scuola dell'Infanzia sede di Vercelli (legge 143)
- Corso di 20 ore in *Didattica e progettazione delle attività educative* al Corso speciale per la Scuola dell'Infanzia sede di Vercelli (legge 143)
- Corso di N°25 ore in *Impostazione e svolgimento del programma. Tecniche e strumenti di aggiornamento* presso la SIS
- N° 3 lezioni al Master di II livello organizzato dall'Università Cattolica del sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica in area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova*

2006/2007

- *Direzione scientifica e Coordinazione Didattica del Master Interfacoltà di I livello in Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili* (anno 2005/2006)

- *Lezioni e laboratori al Master Interfacoltà di I livello in “Interventi educativi nell’area del disagio e della devianza minorili” N° 40 ore circa*
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale
- Corso annuale di N°60 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Laboratorio di N°10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso A)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B)
- Corso di 20 ore pedagogia per la Scuola Primaria sede di Torino (legge 143)
- Corso di 20 ore per la Scuola Primaria sede di Torino (legge 143)
- Laboratorio di 20 ore – Area pedagogica – Gestione dei conflitti a scuola per la Scuola primaria sede di Torino (legge 143)
- Corso di 40 ore in *Pedagogia generale* per la SIS - Corso di specializzazione per il conseguimento dell’abilitazione per le attività di integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap – corso di allineamento
- Corso di 25 ore in *Pedagogia generale* per la SIS sede di Torino - Istituto Colombatto (legge 143)
- Corso di 25 ore in *Pedagogia generale* per la SIS sede di Torino - Istituto Cattaneo (legge 143)
- Corso di N°25 ore in *Impostazione e svolgimento del programma. Tecniche e strumenti di aggiornamento* presso la SIS classe di Laurea A036
- Altre attività inerenti al ruolo in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, commissione tirocini...)
- N° 2 lezioni al Master di II livello organizzato dall’Università Cattolica del sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica in area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova*

2007/2008

- *Direzione scientifica e Coordinazione Didattica del Master Interfacoltà di I livello in Interventi educativi nell’area del disagio e della devianza minorili* (anno 2006/2007 concluso nel febbraio 2008)
- *Lezioni e laboratori al Master Interfacoltà di I livello in “Interventi educativi nell’area del disagio e della devianza minorili” N° 40 ore circa*
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale
- Corso annuale di N°60 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione

- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Laboratorio di N°10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso A)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B – lab. 1)
- Laboratorio di N° 10 ore dal titolo <<*Peer Mediation. La gestione dei conflitti tra pari nella scuola*>> per il corso SIS (in collegamento con la cattedra di Psicologia Generale corso B – lab. 2)
- Corso di 40 ore in *Pedagogia generale* per la SIS - Corso di specializzazione per il conseguimento dell'abilitazione per le attività di integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap – corso di allineamento
- Corso di N°25 ore in *Impostazione e svolgimento del programma. Tecniche e strumenti di aggiornamento* presso la SIS
- Altre attività inerenti al ruolo in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, commissione tirocini).
- Diverse lezioni in collaborazione la FISM, Federazione Italiana Scuole Materne nel corso di diversi anni accademici e in particolare nel 2007/2008: n. 2 lezioni sul tema “*Disagio e conflitto a scuola: tra gestione della classe e problematiche di equipe*” in data 2 febbraio 2008 e 1 marzo 2008.

2008/2009

- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e Progettazione Educativa* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale
- Corso annuale di N°60 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Corso annuale di N°64 ore in *Pedagogia* presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Facoltà di Psicologia
- Corso di N°25 ore in *Impostazione e svolgimento del programma. Tecniche e strumenti di aggiornamento* presso la SIS
- Altre attività inerenti al ruolo in qualità di professore associato non confermato (esami dei corsi, assistenza alle tesi come relatore e come secondo relatore, sedute per tesi di laurea, consulenza agli studenti, *tutoring*, commissione tirocini).
- Diverse lezioni in collaborazione la FISM, Federazione Italiana Scuole Materne nel corso di diversi anni accademici e in particolare nel 2008/2009: n. 2 lezioni sul tema “*Disagio e conflitto a scuola: tra gestione della classe e problematiche di equipe*” in data 7 febbraio 2009 e 28 marzo 2009 e un corso presso la sede FISM di Carmagnola nel periodo gennaio 2009-marzo 2009 sui temi diversi temi (Relazione educativa, lavoro di équipe, competenze pedagogiche...)

2009/2010

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale* presso il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione gestione dei servizi educativi
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Corso di N°64 *Pedagogia Generale* presso il corso di Laurea triennale, Facoltà di Psicologia.
- Lezione in collaborazione la FISM, Federazione Italiana Scuole Materne in particolare nel 2009/2010: n. 2 lezioni sul tema “*Disagio e conflitto a scuola: tra gestione della classe e problematiche di equipe*”
- Due lezioni di N° 4 ore ciascuna per la Scuola di Dottorato in Scienze Umane

2010/11

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale* presso il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione gestione dei servizi educativi
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Un modulo di N°5 ore di lezione di *Pedagogia sociale* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze della Riabilitazione (a titolo gratuito)
- Una Lezione in collaborazione la FISM, Federazione Italiana Scuole Materne in particolare nel 2009/2010: n. 1 lezioni sul tema “*Disagio e conflitto a scuola: tra gestione della classe e problematiche di equipe*”
- Una lezione di N° 4 ore per la Scuola di Dottorato in Scienze Umane

2011/12

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale* presso il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione gestione dei servizi educativi
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie
- Un modulo di N°5 ore di lezione di *Pedagogia sociale* presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze della Riabilitazione (a titolo gratuito)
- Una Lezione in collaborazione la FISM, Federazione Italiana Scuole Materne in particolare nel 2011/12: n. 2 lezioni sul tema “*Conflitto a scuola: tra gestione della classe e problematiche di equipe*”
- Una lezione di N° 4 ore per la Scuola di Dottorato in Scienze Umane

2012/13

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Corso annuale di N°60 ore in *Teoria e progettazione educativa* presso il Corso in Educazione professionale
- Corso annuale di N°56 ore di *Pedagogia Generale* presso il Corso di Laurea della Scuola Interfacoltà di Scienze Motorie.
- Lezione N°4 ore “Progettazione educativa” nel corso degli incontri di accompagnamento al tirocinio

2013/14

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)
- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Savigliano)
- Corso annuale di N°50 ore in *Teoria e progettazione educativa* presso il Corso in Educazione professionale
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi
- Corso di *Modelli di insegnamento* N° 16 ore presso PAS – Percorsi Abilitanti Speciali 2014 organizzati dall'Università di Torino.
- Corso di *Relazione educativa in classi eterogenee* N° 8 ore presso PAS – Percorsi Abilitanti Speciali 2014 organizzati dall'Università di Torino.
- Corso di *Modelli di insegnamento* N° 16 ore presso PAS – Percorsi Abilitanti Speciali 2014 organizzati dall'Accademia Albertina.
- Corso di *Relazione educativa in classi eterogenee* N° 8 ore presso PAS – Percorsi Abilitanti Speciali 2014 organizzati dall'Accademia Albertina.
- Lezione N°4 ore “Progettazione educativa” nel corso degli incontri di accompagnamento al tirocinio.

2014-15

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)
- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Savigliano)
- Corso annuale di N°50 ore in *Teoria e progettazione educativa* presso il Corso in Educazione professionale
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi
- Corso di *Modelli di insegnamento* N° 16 ore presso PAS – Percorsi Abilitanti Speciali 2014 organizzati dall'Università di Torino.
- Corso di *Relazione educativa in classi eterogenee* N° 8 ore presso PAS – Percorsi Abilitanti Speciali 2015 organizzati dall'Università di Torino.

2015-16

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Savigliano)
- Corso annuale di N°50 ore in *Teoria e progettazione educativa* presso il Corso in Educazione professionale
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi
- Lezione 1 per il Dottorato di Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

2016-2017

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)
- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Savigliano)
- Corso annuale di N°50 ore in *Teoria e progettazione educativa* presso il Corso in Educazione professionale
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi
- Lezione 1 per il Dottorato di Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

2017-18

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)
- Corso annuale di N°50 ore in *Teoria e progettazione educativa* presso il Corso in Educazione professionale
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi
- N.2 Lezioni per il Dottorato di Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione
- N. 2 lezioni nell'ambito del Master di I livello/Corso di perfezionamento-aggiornamento in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*
- Lezioni nell'ambito dell'Erasmus Teaching Staff a Granada

2018/19

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi (Sede di Torino)
- N.2 Lezioni per il Dottorato di Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

2019/20

- Corso annuale di N°54 ore in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino)
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi (Sede di Torino)
- N.1 Lezione per il Dottorato di Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

2020/21

- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Pedagogia sociale e della devianza* nel corso nrl modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino).
- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Deontologia, competenze e professionalità educative* nel corso nel modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Deontologia, competenze e professionalità educative* presso il Corso di Magistrale in Scienze Pedagogiche (Sede di Torino).
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi (Sede di Torino)

2021/2022

- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Pedagogia sociale e della devianza* nel corso nrl modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino).
- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Deontologia, competenze e professionalità educative* nel corso nel modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Deontologia, competenze e professionalità educative* presso il Corso di Magistrale in Scienze Pedagogiche (Sede di Torino).
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi (Sede di Torino)

2022/2023

- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Pedagogia sociale e della devianza* nel corso nrl modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino).
- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Deontologia, competenze e professionalità educative* nel corso nel modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Deontologia, competenze e professionalità educative* presso il Corso di Magistrale in Scienze Pedagogiche (Sede di Torino).

- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi (Sede di Torino)

2023/2024

- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Pedagogia sociale e della devianza* nel corso nrl modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Pedagogia sociale e della devianza* presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Sede di Torino).
- Corso annuale 6 cfu per N° 36 di *Deontologia, competenze e professionalità educative* nel corso nel modulo di 9 cfu (6+3 cfu per un totale di N°54 ore) in *Deontologia, competenze e professionalità educative* presso il Corso di Magistrale in Scienze Pedagogiche (Sede di Torino).
- Corso annuale di N°72 ore in *Pedagogia sociale e progettazione educativa di équipe* presso Corso di Laurea Magistrale in Gestione e programmazione dei servizi educativi e formativi (Sede di Torino)

Altre attività svolte dal 1998 al 2024

- Commissione ammissione dei candidati al *Master Interfacoltà di I livello in "Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili"* – Università degli Studi di Torino (I e II edizione)
- Coordinamento della Commissione tirocini del *Master Interfacoltà di I livello in "Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili"* – Università degli Studi di Torino
- Commissione tirocini del Corso Interfacoltà in Educazione Professionale
- Coordinamento attività integrative per l'area *Metodi e Pratiche dell'Intervento Educativo* (anno 2003)
- Coordinamento attività integrative per l'area di Teoria e Progettazione Educativa del corso Interfacoltà in Educazione Professionale e raccordo sede di Torino e sede di Savigliano (anni 2004/2005 – 2005/2006 – 2006/2007 – 2007/2008 – 2008/2009)
- Commissione per l'ammissione al Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione fino al XXXVI ciclo.

Attuali funzioni (dal 2022)

- **Referente di Ateneo** del Progetto "Volontari per l'educazione" - Save the Children - UniTO
- **Presidenta Adjunta per l'Italia del CESPE** (Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica)
- **Membro del Comitato di Ateneo** per l'accordo con **Save the Children**

Altre Commissioni

- Commissione esame di ammissione al Dottorato in Scienze dell'Educazione

- Commissione borse di studio area bio-medica
- Commissione borse di studio area formativa
- Commissione fondi di ricerca 60%
- Commissione elettorale (elezioni commissioni per concorsi)
- Commissione esami finali per la Scuola dell'infanzia (legge 143)
- Commissione per gli esami finali SIS
- Commissione esami finali di Dottorato presso le Università di Macerata, Bergamo, Milano Università Cattolica del Sacro Cuore e Torino
- Commissione per l'assegnazione delle borse di Dottorato 2014, Università di Torino.
- Commissione didattica, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Università di Torino e Savigliano, per l'anno 2014-15 svolta nell'anno accademico 2013-14.
- Commissione ammissione Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione
- Commissione di Ateneo per la progressione del personale anno gennaio 2023-gennaio 2024

Attuali funzioni e Incarichi speciali

- **Membro incaricato dal Rettore per l'Ateneo e Referente** per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Accordo Quadro con Save The Children.
- **Responsabile incaricata dal Rettore** come Referente di Ateneo e per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Accordo Quadro con Save The Children per il Progetto “*Volontari per l'educazione*” di Save The Children, Progetto di Terza Missione.
- **Referente Regionale – Regione Piemonte** – sede Università di Torino per il Protocollo firmato da CUNSF, SIPED e diverse associazioni professionali di educatori e insegnanti con il Ministero dell'Istruzione in data 27.8.2020.
- **Presidente Aggiunta per l'Italia del CESPE** - (Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica)
- **Membro** del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione – SPAE

Affiliazioni

- **Socio ordinario Siped** – Società italiana di Pedagogia
- **Socio ordinario CIRPED** – Centro Italiano di Ricerca PEDagogica
- **MEMBRO CESPE** – *Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica*

Firma

Lorena Milani

Torino, 22 gennaio 2024