



## ANNA GRANATA

### CURRICULUM VITAE

Professore Associato di Pedagogia generale e sociale  
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino  
Via Gaudenzio Ferrari 9/11, 10124 Torino  
+39.011.6703182  
[a.granata@unito.it](mailto:a.granata@unito.it)

*Anna Granata*

# Indice

- 03 Breve profilo  
Interessi di ricerca
- 04 **Titoli e percorso accademico**  
Titoli di studio  
Percorso accademico
- 05 **Attività didattica e di formazione**  
Incarichi di insegnamento / Università di Torino  
Valutazione dei corsi da parte degli studenti  
Incarichi di insegnamento / altre istituzioni universitarie  
Altre attività legate alla didattica  
Insegnamento e tutorato presso dottorati di ricerca  
Attività di formazione extra-universitaria
- 08 **Attività di ricerca**  
Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali  
Partecipazione a comitati scientifici ed editoriali  
Realizzazione di attività progettuali  
Responsabilità di studi e ricerche  
Partecipazione a ricerche su bandi competitivi
- 15 **Convegni e congressi**  
Organizzazione di convegni e congressi  
Relazioni scientifiche presso convegni / in Italia  
Relazioni scientifiche presso convegni / all'estero
- 20 **Lista delle pubblicazioni**  
Tesi  
Monografie  
Saggi in volumi collettanei  
Articoli in riviste scientifiche nazionali e internazionali
- 26 **Terza missione**  
Coordinamento e promozione di progetti  
Collaborazioni con enti e istituzioni locali e nazionali  
Pubblicazioni divulgative inerenti il settore di ricerca  
Interviste e interventi pubblici attraverso i media
- 30 **Competenze linguistiche**

## Breve profilo

**Anna Granata, dottore di ricerca in Pedagogia, è professore associato** presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, in carica dal 16 novembre 2020. Insegna Pedagogia interculturale presso il Corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria dello stesso ateneo.

Nata a Milano nel 1981, ha articolato il proprio percorso di studi attorno ai temi dell'alterità e della relazione interculturale. **Ha svolto il dottorato di ricerca, con borsa, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (2006-2009)**, presentando una tesi dal titolo "Le competenze interculturali dei giovani di origine straniera" (settore M-PED/01). Ha poi intrapreso l'esperienza torinese come **Ricercatrice a tempo determinato** (tipo A e tipo B), dal primo ottobre 2012.

Ha tre figli di 7 anni, 4 anni e 1 anno: ha usufruito del **congedo obbligatorio di maternità** (ai sensi dell'art. 15 L. 8 marzo 2000 n. 53) per un totale di 15 mesi.

Ha condotto **numeroso ricerche sul campo** per diverse istituzioni pubbliche e private (tra le quali: Università degli Studi di Torino, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Politecnico di Milano, Fondazione G. Agnelli, Avis Regione Lombardia, Fondazione Intercultura Onlus, Fondazione CRT, Comune di Milano e Comune di Torino).

**È autrice di svariate monografie, saggi e articoli sui temi della pedagogia interculturale**, tra i quali i più recenti: *Teen Immigration. La grande migrazione dei ragazzini* (Vita e Pensiero, 2019); *Pedagogia delle diversità* (Carocci, 2016); *Je suis ici depuis toujours. Dialogue avec les jeunes issus de l'immigration en Italie* (L'Harmattan, 2015); *Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d'Italia* (Carocci, 2015).

## Interessi di ricerca

Si possono riassumere gli interessi di ricerca della candidata entro questi tre filoni:

1. **Pedagogia e diversità culturale:** con particolare attenzione al pensiero dei Classici, ai temi e metodi della pedagogia interculturale, allo studio delle competenze interculturali per la formazione;
2. **Giovani migranti e seconde generazioni:** con particolare attenzione ai percorsi di crescita e alle dinamiche di integrazione, alla valorizzazione del plurilinguismo e pluriculturalismo, alle esperienze di cittadinanza attiva;
3. **La scuola multiculturale:** con particolare attenzione alla formazione delle classi in contesti eterogenei, alle dinamiche di relazione famiglia-scuola, alla gestione del pluralismo religioso nello spazio pubblico e ai percorsi di internazionalizzazione della scuola.

# TITOLI E PERCORSO ACCADEMICO

---

## Titoli di studio

- 2010      Conseguitamento del **titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia/Education**, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 15 marzo 2010, con una tesi dal titolo: *Le competenze interculturali dei giovani di origine straniera*. Tutor di dottorato: prof.ssa Milena Santerini, docente di Pedagogia generale e Pedagogia sociale e interculturale.
- 2005      **Laurea magistrale *summa cum laude* in Psicologia**, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 12 dicembre 2005, con una tesi dal titolo: *I linguaggi del silenzio. Dialogo e cura psicologica*. Relatore di tesi: prof. Enrico Molinari, docente di Psicologia Clinica.
- 2003      **Laurea triennale *summa cum laude* in Scienze e tecniche psicologiche**, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, in data 14 luglio 2003, con una tesi dal titolo: *Attesa e nascita dei figli in un Paese straniero*. Relatore di tesi: prof.ssa Eugenia Scabini, docente di Psicologia delle relazioni familiari.
- 2000      Diploma presso il liceo Classico Statale "G. Berchet" di Milano.

## Percorso accademico

- Dal 2020      **Professore associato**, settore M/PED01 (titolo attualmente in corso).
- Dal 2018      **Abilitata alla funzione di professore di II fascia**, settore M/PED01 (dall'11 luglio 2018 all'11 luglio 2024) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2017      **Ricercatore a tempo determinato di tipo B in Pedagogia**, presso l'Università degli Studi di Torino (sede di Savigliano). Inizio del contratto dal primo ottobre 2017.
- Dal 2012      **Ricercatore a tempo determinato di tipo A in Pedagogia**, presso l'Università degli Studi di Torino (sede di Savigliano). Inizio del contratto dal primo ottobre 2012, proroga del contratto dal primo ottobre 2015.
- 2006-2009      **Scuola di dottorato in Pedagogia/Education**, con borsa di ricerca, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Conduzione della ricerca sotto la supervisione della prof.ssa Milena Santerini, docente di Pedagogia generale e Pedagogia sociale e interculturale.

2006 **Esperienza semestrale di tirocinio** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Collaborazione alla ricerca Prin-Cofin 2004, finanziata dal Miur, sul tema: "Le relazioni di coppia in immigrazione". Direttore scientifico: prof. Vittorio Cigoli.

## ATTIVITÀ DIDATTICA E DI FORMAZIONE

---

### Incarichi di insegnamento / Università di Torino

- Dal 2012-13 Incarico formale di insegnamento per il corso di **"Pedagogia interculturale"** (M-PED/01, 54 ore, 8 cfu) presso il Corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Torino (**sede di Savigliano**) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2014-15 Incarico formale di insegnamento per il corso di **"Pedagogia interculturale"** (M-PED/01, 54 ore, 8 cfu) presso il Corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Torino (**sede di Collegno**) (titolo attualmente in corso).
- 2013-2014 Incarico formale di insegnamento per il corso di **"Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea"** (M-PED/01, 54 ore, 8 cfu) presso il Corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Torino (**sede di Savigliano**).

### Valutazione dei corsi da parte degli studenti

Valutazione del corso ad opera degli studenti (dati Edumeter, periodo 2012-2019):

- valore medio **"Indice di interesse per il corso"**: **97,1% (range 95,1-100%)**.

### Incarichi di insegnamento / altre istituzioni universitarie

- Dal 2013-14 Incarico formale di insegnamento presso il **Master di I livello in "Competenze interculturali. Formazione per l'integrazione sociale"**, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (4 ore, Modulo di Pedagogia interculturale – M-PED/01) (titolo attualmente in corso).

- 2011-2012 Incarico formale di insegnamento per il corso di **"Psicologia interculturale"** presso il Corso di laurea in Psicologia – indirizzo Psicologia dell'educazione (40 ore, 6 cfu), in qualità di professore a contratto, presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE – aggregato alla facoltà di Scienze della Formazione della Pontificia Università Salesiana, Città del Vaticano).
- 2011-2012 Incarico formale di insegnamento per il corso di **"Metodologia preventiva II"** presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo Educatore sociale (40 ore, 6 cfu), in qualità di professore a contratto, presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE – aggregato alla facoltà di Scienze della Formazione della Pontificia Università Salesiana, Città del Vaticano).
- 2010-2011 Incarico formale di insegnamento per il corso di **"Metodologia preventiva II"** presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo Educatore sociale (40 ore, 6 cfu), in qualità di professore a contratto, presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE – aggregato alla facoltà di Scienze della Formazione della Pontificia Università Salesiana, Città del Vaticano).
- 2009-2012 Conduzione del **Laboratorio di Pedagogia interculturale** presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (anni accademici: 2009/2010, 2010/2011 e 2011/2012).

## Altre attività legate alla didattica

- Dal 2014-15 Membro della **Commissione pratiche studenti** del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università degli Studi di Torino (titolo attualmente in corso).
- Dal 2012 **Relatore di tesi** triennali (Scienze dell'Educazione) e magistrali (Scienze della formazione primaria e Scienze pedagogiche), Università degli Studi di Torino (sedi di Torino e Savigliano) (attualmente in corso).
- Dal 2012 Partecipazione alle **Commissioni d'esame** di "Pedagogia interculturale" e "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea", Università degli studi di Torino (sedi di Torino e Savigliano) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2012 Partecipazione alle **Commissioni di laurea** dei Corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, Scienze dell'educazione e Scienze pedagogiche, Università degli studi di Torino (sedi di Torino e Savigliano) (attualmente in corso).
- 2009-2012 Partecipazione alla **Commissione d'esame** di "Pedagogia interculturale", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

2009-2012 **Culture della materia** presso il Corso di Pedagogia sociale e interculturale presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, docente titolare prof.ssa Milena Santerini, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

## Insegnamento e tutorato presso dottorati di ricerca

- 2016-2017 Insegnamento all'interno del **percorso formativo del Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione** dell'Università di Torino (area pedagogica). Tematiche delle lezioni: il principio costituzionale alla prova del pluralismo culturale; fare ricerca in ottica interculturale, tra inclusione e promozione della persona: temi, contesti e strumenti.
- 2012-2013 Insegnamento all'interno del **percorso formativo del Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione** dell'Università degli studi di Torino (area pedagogica). Tematiche delle lezioni: fare ricerca in ottica interculturale, oltre le retoriche: temi, contesti e strumenti.
- 2016-2020 **Tutor di dottorato** presso il XXXII ciclo del Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione dell'Università degli studi di Torino (area pedagogica) dall'1 ottobre 2016, borsa di dottorato finanziata da Fondazione Intercultura Onlus, con una ricerca dal titolo "Il pluralismo religioso nella scuola italiana".

## Attività di formazione extra-universitaria

- 2019 Corso di formazione "Formarsi per abitare il mondo", rivolto a insegnanti di tutti i cicli scolastici, promosso da **AiIG (Associazione italiana insegnanti di geografia)**
- Dal 2016 Progettazione del corso di formazione "Educare alle differenze nell'ottica del contrasto a ogni forma di estremismo violento nella scuola di oggi", rivolto a insegnanti della scuola secondaria di II grado della città di Milano, promosso dall'**Ufficio scolastico regionale della Regione Lombardia**
- 2014 Progettazione ed attuazione del corso di formazione "Costruire intercultura" (con P. Guidi) rivolto ai volontari dell'**Associazione AVIS** (Associazione volontari italiani del sangue, Regione Lombardia) (marzo-giugno 2014).
- 2014 Organizzazione e gestione di tre seminari di studio rivolti a insegnanti della scuola dell'infanzia, dal titolo "Famiglie al plurale: vie interculturali di collaborazione con la scuola" (con O. Mejri), nell'ambito del progetto "Milano

bambini", **Comune di Milano e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano** (marzo-aprile 2014).

- 2012 Progettazione ed attuazione del corso di formazione "Una bella differenza. Attualità e prospettive della scuola interculturale", rivolto a insegnanti e mediatori culturali della città di Piacenza, promosso dal **Comune di Piacenza** (marzo-maggio 2012).
- 2011 Progettazione ed attuazione del corso di formazione per il superamento di stereotipi e pregiudizi, dal titolo "Living in between. Generi, generazioni, culture", rivolto a studenti delle scuole superiori e universitari, **Accademia di belle arti Santa Giulia, Brescia** (ottobre 2011).
- Dal 2008 Progettazione, organizzazione e attuazione dei corsi di formazione alla relazione interculturale rivolti a volontari e insegnanti di lingua italiana agli stranieri dell'**associazione Arcobaleno Onlus**, Milano (corsi di formazione trimestrale a cadenza annuale) (titolo attualmente in corso).

## ATTIVITÀ DI RICERCA

---

### Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

- Dal 2019 Membro esterno del **Centro di ricerca sulle minoranze (CERM)**, presso l'Università degli Studi dell'Insubria (sede di Como), che ha lo scopo di promuovere ricerche interdisciplinari sulle realtà minoritarie, favorendo sinergie tra competenze sociolinguistiche, glottodidattiche, sociologiche, storiche, pedagogico-educative e giuridiche (titolo attualmente in corso)
- Dal 2018 Membro dell'**International association of intercultural education (IAIE)**, che promuove gli studi sull'educazione interculturale a livello internazionale, favorendo la collaborazione tra studiosi di paesi europei ed extraeuropei (titolo attualmente in corso).
- Dal 2018 Socio ordinario della **Società italiana di ricerca didattica (SIRD)**, che promuove lo sviluppo degli studi e delle ricerche pedagogiche in ambito didattico, favorendo la cooperazione tra studiosi e la diffusione della cultura pedagogia in Italia (titolo attualmente in corso).
- Dal 2015 Membro della "**International Academy for Intercultural Research**" (IAIR), Accademia di prestigio nel campo della ricerca sulle relazioni interculturali (titolo attualmente in corso).

- Dal 2015 Membro dell'“**Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale**” (AIFREF), che dal 1987 raccoglie un gruppo di ricercatori ed operatori di una ventina di Paesi diversi interessati alla ricerca nell'ambito dell'educazione familiare (Mons, Belgio) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2014 Socio ordinario della **Società italiana di pedagogia** (SIPED), che promuove lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, favorendo la cooperazione tra studiosi e la diffusione della cultura pedagogia in Italia (titolo attualmente in corso). Dal 2018, membro del gruppo di ricerca di Pedagogia interculturale, coordinato dai prof. Fiorucci, Portera, Santerini.
- 2012-2013 Membro dell'Associazione “**Milano - oggi, domani, dopodomani**” (MiOdd) che dal 2013 è impegnata in attività di ricerca e formazione sui temi del “lifelong learning” in un’ottica interdisciplinare. Direttore scientifico: prof.ssa Laura Balbo, Università di Padova
- 2010-2012 Membro del “**Laboratorio per l'innovazione e lo Sviluppo Educativo e sociale**” (LISES), Corso di laurea in Scienze dell'educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE, aggregato alla facoltà di Scienze della Formazione della Pontificia Università Salesiana di Roma). Il laboratorio svolge le seguenti attività: organizzazione di seminari e convegni, elaborazione di pubblicazioni comuni tramite la casa editrice <http://www.libreriauniversitaria.it>.
- 2009-2012 Membro del “**Centro di ricerca sulle relazioni interculturali**” dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, impegnato dal 2009 sui seguenti temi: relazioni interculturali, integrazione e convivenza civile, interventi ed azioni contro la discriminazione, cooperazione internazionale nell'ambito della disabilità, adozioni internazionali. Direttore: prof.ssa Milena Santerini.
- Dal 2008 Membro della **Commissione centrale "Education for unity"** (EdU), con sede a Grottaferrata (Roma), organismo che promuove attività di ricerca sui temi dell'educazione alla prosocialità, organizzando convegni internazionali ed elaborando documenti e pubblicazioni comuni (tramite la casa editrice Città Nuova, nella sua collana “Fondamenti dell'educare”).

## Partecipazione a comitati scientifici ed editoriali

- Dal 2020      Membro del comitato scientifico della collana dei **“Quaderni del Cerm”**, Università degli studi dell’Insubria, diretta dalla prof.ssa Paola Bocale e dal prof. Daniele Cologna (titolo attualmente in corso)
- Dal 2019      Membro del comitato scientifico della collana **“Educazione, società e pedagogia militante”**, Casa editrice Progedit, Bari, diretta dalla prof.ssa Lorena Milani (titolo attualmente in corso)
- Dal 2019      Membro del comitato scientifico della collana **“la professionalità educativa. Strumenti metodologici e culturali” (Studi superiori)**, Casa editrice Carocci, Roma, diretta da prof. Sergio Tramma e dott.ssa Francesca Oggioni (titolo attualmente in corso)
- Dal 2018      Membro del comitato scientifico della collana **“Teoria e ricerca in educazione”**, Casa editrice Aracne, Roma. Direttore scientifico prof. Renato Grimaldi (titolo attualmente in corso)
- Dal 2018      Attività di revisore (blind reviewer) per la rivista **Form@re** (settore 11/D2 – Classe A) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2018      Attività di revisore (blind reviewer) per la **Rivista italiana di educazione familiare** (settore 11/D1 – Classe A) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2017      Membro del comitato scientifico del **Master/CPAP di primo livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali** (finanziato con fondi FAMI, Ministero dell’Interno), presso l’Università degli Studi di Torino, direttore scientifico prof.ssa Valentina Porcellana
- Dal 2017      Attività di revisore (blind reviewer) per la **Rivista italiana di educazione familiare** (settore 11/D1 – Classe A) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2015      Attività di revisore (blind reviewer) per la rivista **Mondi migranti. Rivista di studi e ricerche sulle migrazioni internazionali** (settore 14/C1 – Classe A) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2014      Membro del comitato scientifico della rivista **Scienze e ricerche** (ISSN 2283-5873) Area D. Scienze storiche, letterarie e della formazione (titolo attualmente in corso).
- 2011-2014      Membro del comitato editoriale della Casa editrice **In dialogo**, attiva dagli anni Ottanta a servizio della Diocesi di Milano sui temi educativi.

## Realizzazione di attività progettuali

- 2020 Progettazione della ricerca "**Pro-Pei. Residential Youth Care personal planning**", sottoposta per il **Programma di Ricerca scientifica di rilevante Interesse Nazionale - PRIN 2021** (responsabile della ricerca: prof. Silvio Premoli)
- 2017 Progettazione della ricerca "**Filosofia e pratiche di Comunità 2.0. Formazione riflessiva e sviluppo interculturale**", approvata e finanziata da Fondazione CRT e da Fondazione CRC, Torino (responsabile scientifico: prof. Graziano Lingua) (titolo attualmente in corso).
- 2016 Progettazione della ricerca "**Dealing with Conflicts. Symbols and Values in the Public Sphere**", sottoposta per il **Programma di Ricerca scientifica di rilevante Interesse Nazionale - PRIN 2015** (responsabile della ricerca: prof. Antonio Da Re), progetto non finanziato.
- 2013-2015 Progettazione della ricerca "**Famiglie al plurale: vie interculturali di collaborazione con la scuola**", finanziata dal **Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino** (Fondi per la ricerca locale – linea B "Giovani ricercatori", bando interno).
- 2010-2014 Progettazione del programma di ricerca "**Competenze interculturali: modelli teorici e metodologie di formazione**" (Direttore scientifico: prof.ssa Milena Santerini), finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del governo italiano (Miur) come **Programma di Ricerca scientifica di rilevante Interesse Nazionale - PRIN 2008**.
- 2012-2013 Progettazione della ricerca "**Le competenze di una generazione interculturale. Indagine sull'approccio alla differenza culturale dei diciottenni in Italia**", finanziata da **Fondazione Intercultura Onlus**, attraverso il Centro di ricerca sulle relazioni interculturali dell'**Università Cattolica del Sacro cuore di Milano** (supervisione scientifica: prof.ssa Milena Santerini).
- 2011-2012 Progettazione della ricerca "**Donare è appartenere. Coltivare la cultura della solidarietà nei nuovi italiani**" (con P. Guiddi), finanziata da AVIS Regione Lombardia (Associazione Volontari Italiani Sangue), attraverso il Centro di ricerca sulle relazioni interculturali e il Laboratorio di Psicologia Sociale applicata dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano** (supervisione scientifica: prof.ssa Elena Marta).
- 2006-2007 Progettazione della ricerca dal titolo "**Le seconde generazioni di immigrati a Torino**", finanziata dalla Fondazione G. Agnelli e coordinata dall'Istituto di Ricerca Codici (direzione scientifica prof. Daniele Cologna).

## Responsabilità di studi e ricerche

- 2013-2015      Responsabile della ricerca **“Famiglie al plurale: vie interculturali di collaborazione con la scuola”**, sul tema della relazione famiglia-scuola nella scuola dell’infanzia, finanziata dal **Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino** (Fondi per la ricerca locale – linea B “Giovani ricercatori”, bando interno). I risultati della ricerca sono stati pubblicati all’interno dell’articolo: Granata A. Mejri J., Rizzi F. (2015), “Non è solo questione di cultura. Fattori di ostacolo e risorsa nella relazione famiglia-scuola dell’infanzia”, in *Rivista Italiana di Educazione Familiare* (fascia A, settore 11/D1), n. 1, pp. 77-91.
- 2012-2013      Responsabile della ricerca **“Milano da grande. Una ricerca sulla città che cambia insieme alle nuove generazioni”** (con F. Grandi e G. Chiaretti). La ricerca è stata finanziata dall’associazione **Milano Oggi Domani Dopodomani** (MiOdd) (supervisione scientifica: prof.ssa Laura Balbo).
- 2012-2013      Responsabile della ricerca **“Le competenze di una generazione interculturale. Indagine sull’approccio alla differenza culturale dei diciottenni in Italia”**. La ricerca è stata finanziata da **Fondazione Intercultura Onlus**, attraverso il Centro di ricerca sulle relazioni interculturali dell’**Università Cattolica del Sacro cuore di Milano** (supervisione scientifica: prof.ssa Milena Santerini). I risultati della ricerca sono stati pubblicati nel volume Granata A. (2015), *Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d’Italia*, Carocci, Roma.
- 2011-2012      Responsabile della ricerca **“Donare è appartenere. Coltivare la cultura della solidarietà nei nuovi italiani”** (con P. Guidi). La ricerca è stata finanziata da AVIS Regione Lombardia (Associazione Volontari Italiani Sangue), attraverso il Centro di ricerca sulle relazioni interculturali e il Laboratorio di Psicologia Sociale applicata dell’**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano** (supervisione scientifica: prof.ssa Elena Marta). I risultati della ricerca sono stati pubblicati all’interno dell’articolo: Granata A. Guidi P., “Modi di dare. Una ricerca sull’impegno sociale dei giovani di origine straniera”, in *Orientamenti pedagogici*, vol. 61, n. 4 (358), pp. 825-856 (classe A, settore 11/D1).

## Partecipazione a ricerche su bandi competitivi

- 2019 –              **Bando 2018, finanziamenti della Fondazione CRT**, approvazione del progetto *Salinter – La salute come immaginario sociale e religioso. Un approccio interculturale* Responsabile scientifico: prof. Renato Grimaldi, Università degli studi di Torino

- 2018 –2020 **Polisocial Award 2018 – il programma di impegno e responsabilità sociale del Politecnico di Milano**, finanziato dal Politecnico di Milano. Primo progetto vincitore: *Teen – Teenagers experience the empowerment by numbers. Potenziare il pensiero logico matematico per educare all'autonomia e alla cittadinanza ragazzi e giovani immigrati che vivono in comunità*. Responsabile scientifico: prof. Marco Verani, Politecnico di Milano.
- 2010-2014 **Programma di Ricerca scientifica di rilevante Interesse Nazionale - PRIN 2008**, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del governo italiano (Miur), sul tema: **“Competenze interculturali: modelli teorici e metodologie di formazione”** (Direttore scientifico: prof.ssa Milena Santerini). Responsabilità per le seguenti attività: ricerca sul campo con interviste e focus group; rielaborazione dei dati all'interno del gruppo di ricerca; pubblicazione dei risultati nel volume Reggio P., Santerini M., *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*, Carocci, Roma, 2014 (con un saggio della candidata all'interno).
- 2011-2012 **Programma di ricerca europeo “ARCKA – Assessing, Recognizing Competences and certifying Knowledge Acquisition. Valuing human capital of children of foreign origin in Education and Training in Europe”**, finanziato dal Fondo europeo per l'integrazione e promosso da Galdus Società Cooperativa e Synergia s.r.l., in partenariato con altre istituzioni e centri di ricerca europei. Responsabilità per le seguenti attività: elaborazione degli strumenti di ricerca; conduzione di interviste e focus group; rielaborazione dei dati raccolti e stesura del report finale.
- 2009-2011 **Programma di ricerca “BRIDGE – Successful Pathways for the Second Generation of Migrants”** (Percorsi di successo per le seconde generazioni di migranti), finanziato in Svizzera dal Segretariato per l'Educazione e la ricerca (direttore scientifico: prof. Paolo Ruspini, Università della Svizzera italiana). Responsabilità per le seguenti attività: rielaborazione dei dati raccolti e discussione in sede pubblica dei principali risultati.
- 2010 **Programma di ricerca** finanziato da Unicredit Foundation e promosso dalla O.N.G. Soleterre dal titolo **“Supporto alla genitorialità transnazionale e alla reintegrazione socio-economica dei migranti di ritorno in Ucraina”**, sotto la supervisione del Centro di ricerca sulle relazioni interculturali dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**. Responsabilità per le seguenti attività: supervisione delle attività di ricerca.
- 2006-2009 **Dottorato di ricerca in Pedagogia (Education)** - attribuzione del posto con borsa a seguito di concorso nazionale. Frequentazione della Scuola di dottorato, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Elaborazione di una tesi di dottorato dal titolo "Le competenze interculturali dei giovani di origine straniera" (settore M-PED/01), tutor di dottorato: prof.ssa Milena Santerini. Ottenimento del titolo di dottore di ricerca in Pedagogia (Education) in data 15 marzo 2010.

2006-2008 Programma di ricerca europeo dal titolo: **L'integrazione degli immigrati nella società locale e nell'impresa**, ricerca affidata all'Istituto di ricerca privato Synergia, Milano e all'Università Bocconi di Milano, finanziato con il progetto europeo EQUAL Koiné. I risultati della ricerca sono stati pubblicati nel saggio: Granata A., Granata, E., Grandi, F. "Centri storici, beni fragili: il caso di Brescia" in *Rassegna italiana di sociologia* (Classe A, settore 14/C1), anno LI, n. 3, luglio-settembre 2010, pp. 399-427 (Granata A., pp. 404-407).

2006-2007 **Programma di Ricerca scientifica di rilevante Interesse Nazionale - PRIN 2006**, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Miur), sul tema: **"Educare alla cittadinanza in contesti di pluralismo culturale"** (Direttore scientifico: prof.ssa Milena Santerini). Responsabilità per le seguenti attività: elaborazione degli strumenti di ricerca; rielaborazione dei dati raccolti all'interno del gruppo di ricerca; pubblicazione dei risultati nel volume Santerini M. (a cura di), *La qualità della scuola interculturale. Nuovi modelli per l'integrazione*, Erickson, Trento, 2010 (con un saggio della candidata all'interno).

# CONVEGNI E CONGRESSI

---

## Organizzazione di convegni e congressi

- 2020 Organizzazione del Webinar dal titolo **“Teen. Presentazione dei dati della ricerca e lancio dell’app #StreetMath”**, all’interno del progetto di Polisocial Award 2017 del Politecnico di Milano T.E.E.N. (Teenagers Experience the Empowerment by Numbers), 29 maggio 2020
- 2019 Organizzazione del Seminario di studio dal titolo **“Con gli occhi dei ragazzi. Riflessioni e ricerche in prospettiva interculturale”**, all’interno del dottorato in scienze psicologiche, antropologiche e dell’educazione (Spae), Università degli studi di Torino, presso Campus Einaudi, Università degli studi di Torino, 24 gennaio 2019.
- 2018 Organizzazione del Seminario di studio dal titolo **“Educazione interculturale. Casi e ipotesi interpretative”** (con G. Lingua), presso Università degli studi di Torino, sede di Savigliano (CN), 1 ottobre 2018.
- 2017 Organizzazione del Convegno dal titolo **“Se non a scuola, dove? Coltivare la diversità nelle classi milanesi”** (con la consigliera comunale S. Abdel Qader), presso Palazzo Marino, Comune di Milano, 7 aprile 2017.
- 2016 Organizzazione del Convegno dal titolo **“Internazionalità e professionalità docente in Europa: insegnanti *on the move*”** (con M. Mincu), all’interno del *Festival dell’Educazione della Città di Torino* (II Edizione, 23-27 novembre 2016).
- 2015 Organizzazione del Convegno dal titolo **“Internazionalità e intercultura: due sfide irrinunciabili per la scuola italiana”** (con M. Mincu), all’interno del *Festival dell’Educazione della Città di Torino* (I Edizione, 12-15 novembre 2015).
- 2015 Organizzazione del Convegno dal titolo **“Una generazione competente. Traiettorie di cittadinanza delle seconde generazioni”**, Università Cattolica del Sacro Cuore, 13 marzo 2015, Milano.
- 2014 Organizzazione del Convegno dal titolo **“La scuola nelle dittature moderne. Dialogo sul caso tunisino”** (con O. Mejri), all’interno del Corso di Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, ), 25 marzo 2014, Università degli Studi

di Torino, sede di Savigliano (CN).

- 2011 Organizzazione del Convegno **“Sono qui da una vita. Dialogo aperto sulle seconde generazioni tra Italia e Svizzera”**, intervento nell’ambito del progetto *Bridge – Percorsi di successo per le seconde generazioni di migranti* finanziato in Svizzera dal Segretariato per l’Educazione e la ricerca, Università della Svizzera Italiana, 6 settembre 2011, Lugano (CH).

## Relazioni scientifiche presso convegni / in Italia

- 2020 **“La Storia e le storie come spazio di dialogo: una prospettiva pedagogica”**, all’interno del convegno *“Italiani! A cento anni dall’incendio del Narodni Dom di Trieste”*, promosso da fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Trieste, Teatro Miela Bonawentura, 13 luglio 2020
- 2020 **“Nuove prospettive ai tempi della didattica a distanza”**, all’interno del webinar **“Teen. Presentazione dei dati della ricerca e lancio dell’app #StreetMath”**, all’interno del progetto di Polisocial Award 2017 del Politecnico di Milano T.E.E.N. (Teenagers experience the empowerment by numbers), 29 maggio 2020
- 2020 **“Dal Gambia alle comunità per minori in Lombardia. Le competenze interculturali della Teen Immigration”** relazione scientifica presso il seminario di studio (webinar) *Le nuove minoranze in Lombardia. Profili linguistici, giuridici, socio-pedagogici e religiosi*, 11 maggio 2020
- 2019 **“Teen Immigrants. Diritti e capacità dei ragazzi stranieri”** relazione scientifica presso il seminario di studio *Il principio di non discriminazione*, 2 dicembre 2019, Università degli Studi di Torino, Torino
- 2019 **“Reti familiari e di prossimità che accolgono minori”** relazione scientifica presso il seminario di studio *Una tutela di seconda generazione? Progetti e pratiche interculturali con i minori stranieri non accompagnati*, 7 novembre 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano
- 2018 **“Persone e culture in movimento. Le ragioni di un approccio interculturale”** relazione scientifica presso il seminario di studio *Educazione interculturale: casi e ipotesi interpretative*, 1 ottobre 2018, Università degli studi di Torino, sede di Savigliano (CN)
- 2018 **“Minori felicemente accompagnati. Buone prassi educative verso l’autonomia”** relazione scientifica presso la *Quinta giornata interculturale*

*Bicocca – Ibridazioni, connessioni. Periferie, antirazzismi, ricerca di dialoghi possibili*, 23 maggio 2018, Università degli studi di Milano Bicocca, Milano

- 2018      **“Minori felicemente accompagnati. Il soggiorno in famiglia come fattore di resilienza e orientamento”** relazione scientifica presso il convegno *Infanzie in movimento. Ricerca e progettazione pedagogica nei contesti di emergenza per i minori stranieri non accompagnati*, 6 aprile 2018, Università degli studi di Genova, Genova
- 2018      **“Una classe eterogenea: sfida o risorsa?”**, relazione scientifica presso il convegno dal titolo ***Fattori di rischio e protezione nei processi educativi***, 9 marzo 2018, Università degli studi di Torino, sede di Savigliano (CN)
- 2018      **“Nuovi italiani in classe. La cittadinanza di fatto nelle nostre scuole”**, relazione scientifica presso il convegno dal titolo *Di cosa parliamo quando parliamo di ius soli. Dalla Carta di Roma alla situazione italiana, alle legislazioni dei principali Paesi occidentali*, organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Fondazione Pime Onlus, 26 febbraio 2018, Centro Pime Milano, Milano
- 2018      **“Famiglie ‘di seconda generazione’: nuove sfide e risorse per la scuola interculturale”**, relazione scientifica presso il convegno nazionale dal titolo *Protagonisti!* 16-17 febbraio 2018, Università degli studi di Padova, Padova
- 2017      **“Una scuola ‘aperta a tutti’. Il principio costituzionale alla prova del pluralismo culturale e religioso”**, relazione scientifica presso il convegno Siped dal titolo ***Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento***, 26-28 ottobre 2017, Università degli studi di Firenze, Firenze
- 2017      **“Sentire l’altro: praticare l’empatia per sviluppare una comunità plurale”**, relazione scientifica presso il convegno dal titolo ***Educazione e pratiche di comunità***, 28 aprile 2017, Università degli Studi di Torino, Sede di Savigliano (CN).
- 2016      **“Cittadinanza e seconde generazioni”**, relazione scientifica presso il Convegno organizzato da Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (Miur), Rete LES (Liceo Economico e sociale) e Pime (Pontificio Istituto Missioni Estere) in vista dell’Esame di Stato 2016: coinvolgimento di alcuni esperti nei lavori preliminari per l’elaborazione della seconda prova d’esame (tipologia B – lo studio di caso) a partire da tematiche di stretta attualità, 25 gennaio 2016, Roma.
- 2015      **“Alunni stranieri al liceo: il futuro delle nostre scuole”**, relazione scientifica presso il Convegno nazionale promosso dal Ministero

dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Miur), dal titolo ***Immigrazione e scuola di cittadinanza***, 9 maggio 2015, Università degli Studi di Torino, Torino.

- 2015      **“La necessità di un atlante teopolitico”**, relazione scientifica presso il Convegno dal titolo **Religioni e identità. Oltre I nuovi conflitti**, organizzato dall'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale, 23 aprile 2015, Ispi, Milano
- 2015      **“Cittadinanza, un valore da condividere”**, relazione scientifica presso il Laboratorio parlamentare dal titolo ***Scuola, educazione e cittadinanza attiva. Ciclo scolastico e ius soli temperato***, organizzato dal Movimento politico per l'Unità, 11 febbraio 2015, Camera dei deputati, Roma.
- 2014      **“La città avrà i miei occhi. Una ricerca sulle seconde generazioni a Torino”**, relazione scientifica all'interno del convegno ***Costruire la città. Progetti, relazioni, partecipazione***, 10 marzo 2014, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia.
- 2014      **“Indagine sull'approccio alla differenza culturale nei diciottenni in Italia”**, relazione scientifica presso il convegno *Le competenze di una generazione interculturale*, 24 marzo 2014, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- 2013      **“Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri, Passaggi di crescita delle seconde generazioni”**, relazione scientifica presso il Convegno ***Prove di futuro. Cittadinanza e seconde generazioni***, organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca (Miur), 12 settembre 2013, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza.
- 2012      **“Donare è appartenere: nuovi italiani e idee di solidarietà”** (con P. Guidi), relazione scientifica presso il Convegno ***Rilanciare legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento***, promosso dalla Società italiana di psicologia di comunità (SIPCO), 27-29 settembre 2012, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- 2011      **“Children's views on parents' tales. Intercultural roots of Turkish Kurds, Egyptian Copts and Balkan Roma”** (con A.S. Sarcinelli), relazione scientifica in lingua inglese presso il Convegno ***12<sup>th</sup> Mediterranean Program, Transnational family making: children, young people and migration***, 6-9 aprile, Firenze, Italia.
- 2011      **“Di figlio in padre. Le seconde generazioni nelle comunità religiose di minoranza”**, relazione scientifica all'interno del Convegno ***Crescere, credere. Comunità religiose, famiglie migranti, seconde generazioni***,

Centro di documentazione e intercultura del Comune di Bologna, 20 ottobre 2011, Bologna.

- 2009      **“Crescere tra appartenenze diverse”**, relazione scientifica presso il Convegno ***Famiglie in migrazione***, promosso dal Centro Studi e ricerche sulla famiglia dell'Università Cattolica, 13 febbraio 2009, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

## Relazioni scientifiche presso convegni / all'estero

- 2021      **“Un ‘village’ pour chaque jeune : étude de cas sur la transition à l’âge adulte des mineurs isolés étrangers en Italie”**, relazione scientifica in lingua francese presso ***Colloque International. Des mineurs comme les autres ? Approche pluridisciplinaire de la prise en charge des mineurs étrangers isolés***, 29-30 janvier 2021, Paris (France).
- 2015      **“Building intercultural communication at school: families of foreign origins and educators relationships in infant schools in Milan (Italy)”** (con O. Mejri e F. Rizzi), relazione scientifica in lingua inglese presso ***IX Biennial Congress of the International Academy for intercultural research***, 28 giugno-2 luglio 2015, Bergen (Norway).
- 2015      **“City, school and digital world. Growing up as a child of immigrants in Italy”** (con E. Granata), relazione scientifica in lingua inglese presso il Convegno ***Les cités de l’éducation: le développement psychosocial de l’enfant par la coéducation famille-école-communauté***, XVI Congrès International Aifref, 10-12 giugno 2015, Bilbao (Spain).
- 2011      **“Children and parents remembering together. Three transnational minorities in Italy”** (con A.S. Sarcinelli), relazione scientifica in lingua francese presso il Convegno ***La mémoire dans la pratique sociologique. Atelier International de jeunes chercheurs***, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 27-29 ottobre 2011, Paris (France).
- 2011      **“Découvrir ses différences: l’art de grandir parmi les fils de migrants”**, relazione scientifica in lingua francese presso il ***XIIIème Congrès international de l’Association pour la Recherche InterCulturelle (ARIC)***, *Les diversités au cœur de la recherche interculturelle: harmonies et dissonances*, 18-23 giugno 2011, Université de Sherbrooke (Québec, Canada).
- 2011      **“Percorsi di crescita delle seconde generazioni in Italia”**, relazione scientifica in lingua italiana presso il Convegno dal titolo ***Sono qui da una***

*vita. Dialogo aperto sulle seconde generazioni tra Italia e Svizzera*, 6 settembre 2011, Università della Svizzera italiana, Lugano (CH).

- 2010      “**Struggling to be Italian. Second generation immigrant youth, new citizenships, new identities**”, relazione scientifica in lingua inglese presso la Conferenza **3<sup>rd</sup> International Conference Childhood and Youth in Transition**, 6-9 luglio 2010, University of Sheffield, Sheffield (UK).

## LISTA DELLE PUBBLICAZIONI

---

### Tesi

- 2010      Granata A., ***Le competenze interculturali dei giovani di origine straniera***, Tesi di dottorato in Pedagogia/Education, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Tutor prof.ssa Milena Santerini.
- 2005      Granata A., ***I linguaggi del silenzio. Dialogo e ascolto nella cura psicologica***, Laurea magistrale in Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Relatore prof. Enrico Molinari.
- 2003      Granata A., ***Attesa e nascita dei figli in un paese straniero***, Laura triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Relatore prof.ssa Eugenia Scabini.

### Monografie

- 2019      Granata A., Granata E., ***Teen Immigration. La grande migrazione dei ragazzini***, Vita e pensiero, Milano (recensione a cura di S. Pasta su ***Consultori famigliari oggi***, giugno 2020).
- 2019      Granata A., Granata E., ***L’interculturel à la maison. Une jeunesse africaine en mouvement vers l’Italie***, L’Harmattan, Paris
- 2018      Granata A., ***La ricerca dell’altro. Prospettive di pedagogia interculturale***, Carocci, Roma

- 2016 Granata A., ***Pedagogia delle diversità. Come sopravvivere un anno in una classe interculturale***, Carocci, Roma (recensione a cura di M. Baiutti su *Orientamenti pedagogici*, vol. 64, n. 2, 368, aprile-maggio-giugno, 2017).
- 2015 Granata, A., ***Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d'Italia***, Carocci, Roma.
- 2015 Granata, A., ***Je suis ici depuis toujours. Dialogue avec les jeunes issus de l'immigration en Italie***, L'Harmattan, Paris (trad. volume in lingua italiana Granata A., *Sono qui da una vita. Dialogo aperto con le seconde generazioni*, Carocci, Roma, 2011) (recensione a cura di A. Malta su *Quaderni di Intercultura*, anno III, 2011).
- 2013 Granata, A., Granata, C. Granata, E., ***Sapere è un verbo all'infinito***, Il Margine, Trento.
- 2009 Cologna D., Granata A., Granata E., Novak C., Turba I., ***La città avrà i miei occhi. Spazi di crescita delle seconde generazioni a Torino***, Maggioli, Santarcangelo di Romagna (RN).

## Contributi in volume collettanei

- 2020 Granata, A. "A young refugee in the family. Intercultural relations during a hosting experience in Milan", in Traverso A. (a cura di), *Childhoods on the move. Twelve researches on unaccompanied minors in Italy*, Genova University Press, Genova, pp. 71-82
- 2020 Granata, A. "Crescere con l'Islam. Sfide e risorse delle nuove generazioni", in Cuciniello A., Pasta S. (a cura di), *Studenti musulmani a scuola. Pluralismo, religioni, intercultura* Carocci, Roma, pp. 59-69
- 2020 Granata, A. "Dal Gambia alle comunità per minori in Lombardia. Le competenze interculturali dei Teen Immigrants", in Bocale P., Cologna D. (a cura di), *Le nuove minoranze in Lombardia*, Ledizioni, Milano, pp. 67-74
- 2019 Giorda C., Granata, A. "Luoghi come mediatori di relazioni: educare all'incontro con l'altro in età prescolare", in Ardissino E., Coggi C., Pavone M. (a cura di), *Ricerca e didattica per la scuola dell'infanzia. Contributi per la formazione dei docenti*, Franco Angeli, Milano, pp. 119-128
- 2019 Granata, A. "Diciottenni come gli altri? Minori stranieri alla prova della maggiore età" in Milani L. (a cura di), *Trame di costruzione della*

*cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*, Progedit, Bari, pp. 14-23

- 2019      Lingua G., Granata A., Monti P. (a cura di), ***Culture vive. Saggi di filosofia e pedagogia delle relazioni interculturali***, Celid, Torino

Curatela con saggio teorico introduttivo: Granata, A., Lingua G., Monti P. **"Introduzione. Le culture fra difese delle differenze e interazioni trasformative"**, pp. 7-17

Saggio interno al volume: Granata, A., **"Culture vive nei luoghi dell'educazione. Quotidiane interazioni e reciproche trasformazioni"** in Lingua G., Granata A., Monti P. (a cura di), *Culture vive. Saggi di filosofia e pedagogia delle relazioni interculturali*, Celid, Torino, pp. 21-31

- 2019      Granata, A., **"Ogni giorno diversi: la sfida dell'eterogeneità nella scuola primaria"**, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), *Protezione e rischio nei processi educativi*, Junior, Milano, pp. 99-109

- 2018      Granata, A., **"Diversità in classe: una scelta politica ed educativa"**, in *Atti Siped* (gruppo 7, Intenzionalità, cultura e conoscenza in pedagogia), Firenze 2018 pp. 23-27

- 2018      Granata, A., **"Minori felicemente accompagnati. Il soggiorno in famiglia come fattore di resilienza e orientamento. Uno studio di caso"**, in Traverso A. (a cura di), *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati*, Franco Angeli, Milano pp. 128-143

- 2017      Granata, A., **"Different minds thinking together: the potential of philosophy for communities from an intercultural perspective"**, in Franzini Tibaldeo R., Lingua G. (a cura di), *Philosophy and reflective communities*, Peter Lang, Bruxelles, pp. 126-132

- 2017      Granata, A., **"Una scuola 'aperta a tutti'. Il principio costituzionale alla prova del pluralismo culturale e religioso"** in Coggi C., Di Pol R.S. (a cura di), *La scuola e l'università tra passato e presente. Volume in onore del prof. Chiosso*, Franco Angeli, Milano, pp. 108-116.

- 2014      Granata, A., **"Lasciateci impegnare. Esperienze di cittadinanza attiva dei giovani di origine straniera"** in Mariani A.M. (a cura di), *Impegnarsi. Adulti e giovani nessuno escluso*, Junior, Bergamo, pp. 143-152.

- 2014 Granata A. **“Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri, Passaggi di crescita delle seconde generazioni”**, in Ongini V., Rondanini L. (a cura di), *Prove di futuro. Cittadinanza e seconde generazioni*, Erickson, Trento, pp. 171-178.
- 2014 Granata A., **“La competenza ‘Interpretare la cultura’”**, in Santerini, M., Reggio P., *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*, Carocci, Roma, pp. 69-80.
- 2014 Granata A., **“Sviluppare competenze interculturali”**, in Sacchi G.C. (a cura di), *La competenza interculturale per una nuova cittadinanza. Scuola e città*, Vicolo del Pavone, Piacenza, pp. 20-28.
- 2013 Granata A., **“Mente aperta al mondo”**, in De Beni M. (a cura di), *Essere educatori. Il coraggio di una presenza*, Città Nuova, Roma, pp. 51-53.
- 2012 Granata A. (a cura di), ***Intercultura. Report sul futuro***, Città Nuova, Roma.
- Curatela con saggio teorico introduttivo: Granata, A. **“Introduzione. La rivoluzione pluralista”**, pp. 5-19;
- Saggi interni al volume: Granata A. **“I luoghi dell’incontro interculturale. Introduzione”**, pp. 23-26; Granata A., Granata E. **“Città in cui perdersi e ritrovarsi”**, pp. 75-88; Granata A., Pischetola M. **“Giovani in rete, cittadini del mondo”**, pp. 89-104; Granata A. **“Le virtù di una società interculturale. Introduzione”**, pp. 121-124.
- 2011 Granata A. **“Intercultura, arte di vivere e di educare”** in Salerno, V., Visentin, M. *Rigenerare il legame sociale*, libreriauniversitaria.it edizioni, Padova, pp. 119-130.
- 2010 Granata A. **“L’intercultura vista dalle scuole: uno strumento di autovalutazione”** in Santerini, M. *La qualità della scuola interculturale. Nuovi modelli per l’integrazione*, Erickson, Trento, pp. 125-140.
- 2009 Granata A., Granata E., **“L’esperienza dello spazio nel tempo della crescita. Perdersi, attraversare, ritrovarsi”**, in Cologna D., et al., *La città avrà i miei occhi. Spazi di crescita delle seconde generazioni a Torino*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna (RN), pp. 100-120 (Granata A., pp. 100-110).
- 2008 Granata A., **“Se gioventù potesse: le seconde generazioni di musulmani in Italia”** in Branca P., Santerini M., *Alunni arabofoni a scuola*, Carocci, Roma, pp. 90-103.

## Articoli in riviste scientifiche nazionali e internazionali

- 2020 Granata A., Ferrero V., **“La scuola è un luogo di relazioni: sei lezioni dal *lockdown* per la scuola primaria”**, in *Studium educationis* (Classe A, settore 11/D1), vol. 3, pp. 67-81
- 2018 Granata A. **“Pluralismo religioso e agire educativo. Note a partire da una ricerca sulla festa di Natale nelle scuole d’infanzia di Milano”**, in *Orientamenti pedagogici* (Classe A, settore 11/D1), vol. 65, n. 4, ottobre-novembre-dicembre, pp. 769-783
- 2018 Granata A. **“Passaggi di vita: una lettura pedagogica delle migrazioni nella società contemporanea”**, in *Studium educationis* (Classe A, settore 11/D1), n. 2, giugno 2018, pp. 95-106
- 2017 Granata A., **“Il pluralismo religioso nella scuola di tutti: una sfida educativa”**, in *Nuova Secondaria Ricerca* (Classe A, settore 11/D1), n. 5, gennaio 2017, Anno XXXIV, pp. 48-53.
- 2016 Granata A., Granata E. **“City, school and digital world. Growing up as a child of immigrants in Italy”**, in *Rivista italiana di educazione familiare* (Classe A, settore 11/D1), n. 2, pp. 33-40 (Granata A., pp. 33-37).
- 2016 Granata A., Mejri O., Rizzi F., **“Family-school relationship in the Italian infant schools: not only a matter of cultural diversity”**, in *Springerplus* (rivista internazionale indicizzata su PubMed Central, Scopus e Web of Science) vol. 5 (1874), pp. 1-9 (Granata A., pp. 1-4); DOI: 10.1186/s40064-016-3581-7.
- 2015 Granata A., **“Le famiglie immigrate ‘di seconda generazione’: una definizione utile dal punto di vista pedagogico?”**, in *Prospettiva EP*, n. 1-3, anno XXXVIII, pp. 47-54.
- 2015 Granata A. Mejri J., Rizzi F. **“Non è solo questione di cultura. Fattori di ostacolo e risorsa nella relazione famiglia-scuola dell’infanzia”**, in *Rivista italiana di educazione familiare* (Classe A, settore 11/D1), n. 1, pp.77-91 (Granata A., pp. 78-81).
- 2015 Granata A., **“La più famosa storia di un figlio di migranti. Raccontare il Natale a scuola”**, in *Educazione interculturale*, vol. 13, n. 2 maggio 2015, pp. 1-8.

- 2014 Granata A., Guidi P., **"Modi di dare. Una ricerca sull'impegno sociale dei giovani di origine straniera"**, in *Orientamenti pedagogici* (Classe A, settore 11/D1), vol. 61, n. 4 (358), pp. 825-856 (Granata A., pp. 825-833).
- 2014 Pillan M., Suteu I., Granata A., **"Intercultural Dialog as a Strategy for a Sustainable Society: Case Studies from Italy"**, in *The international journal of sustainability education*, vol. 9, issue 3, pp. 47-59 (Granata A., pp. 48-51)
- 2013 Granata A., **"Né per paura né per pietà. Educarci alle emozioni nella società multiculturale"**, in *Orientamenti pedagogici* (Classe A, settore 11/D1), vol. 60, n. 2 (352), pp. 343-353.
- 2013 Granata A., **"Famiglie al plurale. Vie interculturali di collaborazione con la scuola"**, in *Scuola e didattica*, n. 1, settembre 2013, pp. 4-7.
- 2012 Granata, A. **"Nuovi italiani, generatori di intercultura"**, in *Studium Educationis* (Classe A, settore 11/D1), vol. XIII, n. 1, marzo 2012, pp. 51- 61.
- 2011 Granata, A. , **"Mediatori nati. Le competenze interculturali delle seconde generazioni"**, in *Orientamenti pedagogici* (Classe A, settore 11/D1), vol. 58, n. 4, pp. 741-768.
- 2010 Granata A., Granata, E., Grandi, F. **"Centri storici, beni fragili: il caso di Brescia"** in *Rassegna italiana di sociologia* (Classe A, settore 14/C1), anno LI, n. 3, luglio-settembre 2010, pp. 399-427 (Granata A., pp. 404-407).
- 2012 Granata A., Sarcinelli A.S., **"La forza dell'immaginazione. Stili di trasmissione tra padri e figli presso tre minoranze transnazionali"** in *Mondi migranti* (Classe A, settore 14/C1), n. 2, 2012, pp. 169-184 (Granata A. p. 176-184).
- 2012 Granata A., Sarcinelli A.S., **"Children's views on parents' tales. Intergenerational transmission among transnational minorities"**, in *New Cultural Frontiers*, vol. 3, Special issue 2012, pp. 69-90 (Granata A., pp. 78-90).
- 2011 Granata A. **"Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri. Accompagnare la crescita delle seconde generazioni"**, in *Scuola e didattica*, n. 6, 1 novembre 2011, pp. 26-28.
- 2010 Granata A., **"Di padre in figlio, di figlio in padre. Il ruolo innovativo delle seconde generazioni nelle comunità religiose di minoranza"** in *Mondi migranti* (Classe A, settore 14/C1), n. 3, 2010, pp. 87-100.

- 2010 Granata, A., Pischetola, M. **“S’informer entre deux regards. Compétences médiatiques des jeunes issus de l’immigration”**, in *Recherches en communication*, n. 33, v. 3, pp. 85-99 (Granata A., pp. 90-96).

## TERZA MISSIONE

---

### Coordinamento e promozione di progetti

- Dal 2020      Progetto “**Con la tua voce**” (coi colleghi Monica Mincu, Diego di Masi e Alessio Surian) per accompagnare la didattica a distanza nella scuola primaria durante l'emergenza sanitaria Covid-19 e promuovere occasioni formative per i bambini della scuola dell'infanzia e primaria durante la chiusura delle scuole (estate 2020).
- Dal 2018      Progetto “**Teen Immigration**” per favorire l'inserimento sociale e lavorativo dei neomaggiorenni stranieri all'uscita delle comunità per minori e promuovere una cultura dell'accoglienza nella società italiana. Cfr. sito internet <http://www.teenimmigration.it>

### Collaborazioni con enti e istituzioni locali e nazionali

- Dal 2020      Collaborazione con il **Politecnico di Torino**, per il progetto “Scuole aperte, società protetta” per elaborare un documento di accompagnamento nella riapertura delle scuole durante l'emergenza sanitaria Covid-19 (titolo attualmente in corso).
- Dal 2017      Collaborazione con il **Reparto di Salute Mentale dell'Istituto Superiore di Sanità**, per il progetto europeo “Well-School-Tech”, per la promozione del benessere psicologico degli alunni nella scuola, in qualità di stakeholder per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino (titolo attualmente in corso).
- Dal 2016      Collaborazione con l'**Ufficio scolastico regionale della Regione Lombardia** all'interno del progetto “Educare alle differenze nell'ottica del contrasto a ogni forma di estremismo violento nella scuola di oggi” (attività di progettazione, formazione dei docenti, rielaborazione di dati di ricerca) (titolo attualmente in corso).
- Dal 2016      Collaborazione con l'**Assessorato all'Educazione e all'Istruzione del Comune di Milano** sui temi della scuola e del pluralismo culturale (organizzazione di incontri e convegni rivolti agli insegnanti e alla cittadinanza) (titolo attualmente in corso).

- Dal 2016 Collaborazione con l'**Assessorato alle Politiche del lavoro, attività produttive, commercio e risorse umane del Comune di Milano**: co-progettazione dell'evento "Grandi per un giorno", sul tema dell'educazione al lavoro per ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, previsto per la primavera 2018 (titolo attualmente in corso).
- Dal 2015 Collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca (MIUR)** per l'organizzazione di laboratori parlamentari sul tema della cittadinanza e delle seconde generazioni di immigrati in Italia e per l'organizzazione di convegni e congressi sulle tematiche interculturali (titolo attualmente in corso).
- 2015 Collaborazione con l'**Ufficio scolastico regionale della Regione Piemonte**. Progettazione e partecipazione al Convegno nazionale promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca (MIUR), dal titolo "Immigrazione e scuola di cittadinanza", tenutosi presso l'Università degli Studi di Torino (6-8 maggio 2015).
- 2012-2015 Collaborazione con l'**Assessorato alle politiche sociali del Comune di Milano**, all'interno del Tavolo di confronto delle culture del welfare.
- 2012 Collaborazione con l'**Assessorato all'educazione del Comune di Piacenza**, per attività di formazione rivolte a insegnanti e mediatori culturali del territorio, sui temi dell'educazione interculturale.

## Pubblicazioni divulgative inerenti il settore di ricerca

**Editorialista della rivista mensile "Città Nuova"** sui temi della società multiculturale e dell'educazione interculturale.

Tra gli editoriali pubblicati:

Granata A., "Il Nobel più giovane di sempre", Città nuova, 28 ottobre 2014

Granata A., "L'Europa a diciotto anni", Città nuova, 12 maggio 2014

Granata A., "Una moschea per Milano", Città Nuova, 10 aprile 2014

Granata A., "Tornate presto!", Città Nuova, 12 maggio 2013

Granata A., "Noi (non) abbiamo paura", Città Nuova, 12 novembre 2012

Granata A., "Il razzismo che ci riguarda", Città Nuova, 10 gennaio 2012

Granata A., "Il Paese in cui si nasce stranieri", Città Nuova, 5 maggio 2011

**Autore presso il portale Neodemos - popolazione, società e politica**, foro indipendente di osservazione, analisi e proposta sulla società italiana.

Tra gli articoli pubblicati:

Granata A., Granata E., "Teen Immigration. La prima generazione di ragazzi che migrano soli in Europa", *Neodemos. Popolazione, società e politiche*, <http://www.neodemos.it>, 31 marzo 2020

Granata A., "Nativi interculturali. Una ricerca su immaginari e esperienze dei diciottenni in Italia", *Neodemos. Popolazione, società e politiche*, <http://www.neodemos.it>, 17 aprile 2014

Granata A. "Sono qui da una vita. Tre lezioni dai figli dell'immigrazione" in *Neodemos. Popolazione, società e politiche*, <http://www.neodemos.it>, <http://www.neodemos.it>, 5 maggio 2011

#### **Altre pubblicazioni a carattere divulgativo:**

Granata A., "La Storia e le storie come spazio di dialogo: una prospettiva pedagogica", in [www.fondazionefeltrinelli.it](http://www.fondazionefeltrinelli.it), 10 luglio 2020, <https://fondazionefeltrinelli.it/la-storia-e-le-storie-come-spazio-di-dialogo-una-prospettiva-pedagogica/>

Granata A., "Tra vita e ricerca. Appunti di un genitore etnografo nella scuola dell'infanzia", in *Sesamo didattica interculturale*, novembre 2018

Granata A., "Imparare gli uni dagli altri nella scuola di tutti", in *Sesamo didattica interculturale*, novembre 2015

Granata A., "Stranieri in patria", in *Altreconomia*, 21 novembre 2011

Granata A., "Conoscere 'le seconde generazioni'", in *Taboulé*, giugno 2011

Granata A., Granata E., "Una città in cui perdersi e ritrovarsi. Appunti sui percorsi dei ragazzi di origine immigrata", in *Animazione sociale*, anno 37, n. 217, novembre 2007, pp. 10-18

Granata A., "I linguaggi del silenzio. In dialogo coi pazienti psichiatrici, alla ricerca dei significati non detti", in *Animazione sociale*, anno 37, n. 211, marzo 2007, pp. 72-77

## **Interviste e interventi pubblici attraverso i media**

Tra le svariate interviste presso riviste divulgative, giornali, radio e televisioni, riguardo l'attualità dei temi interculturali, si segnalano le seguenti:

2020      **"Alunni stranieri e integrazione"**, all'interno dei Dialoghi di Vita, organizzati da Vita no Profit, alla presenza della viceministra Anna Ascani, sul tema **"Vulnerabilità, disabilità, ascolto e integrazione nell'epoca del Covid 19"**, 11 giugno 2020

2020      Interviste per la **trasmissione televisiva "Petrarca"** (Rai 3) a proposito della pubblicazione del volume Granata A., Granata E. (2019), *Teen immigration*.

*La grande migrazione dei ragazzini*, Vita e Pensiero, Milano (15 febbraio 2020)

- 2019 Intervista video per **Vita e Pensiero** a proposito della pubblicazione del volume Granata A., Granata E. (2019), *Teen immigration. La grande migrazione dei ragazzini*, Vita e Pensiero, Milano (7 novembre 2019)
- 2016 Intervista per la **trasmissione radiofonica "Farhenheit"** (Radio Rai 3) a proposito della pubblicazione del volume Granata A. (2016), *Pedagogia delle diversità. Come sopravvivere un anno in una classe interculturale*, Carocci, Roma (29 aprile 2016).
- 2015 Presentazione del volume Granata A. (2015), *Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d'Italia*, Carocci, Roma presso la **trasmissione televisiva "Geo", Rai 3** (9 novembre 2015).
- 2015 Intervista per la **trasmissione radiofonica "Farhenheit"** (Radio Rai 3) a proposito della pubblicazione del volume Granata A. (2015), *Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d'Italia*, Carocci, Roma (8 maggio 2015).
- 2015 Intervista per la rivista **Famiglia Cristiana** a proposito della pubblicazione del volume Granata A. (2015), *Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d'Italia*, Carocci, Roma, a cura di Stefano Pasta (28 ottobre 2015).
- 2012 Intervista per la **trasmissione radiofonica "Farhenheit"** (Radio Rai 3) a proposito della pubblicazione del volume Granata A. (a cura di) (2012), *Intercultura. Report sul futuro*, Città Nuova, Roma (24 aprile 2012).
- 2011 Intervista per la **Radiotelevisione svizzera italiana (RSI)**, a proposito dei percorsi di crescita delle seconde generazioni di immigrati, Lugano (CH) (6 settembre 2011).

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

**Italiano:** madre lingua

**Inglese:** buona conoscenza della lingua scritta e orale

**Francese:** buona conoscenza della lingua scritta e orale

**Arabo** (*Modern Standard Arabic*): conoscenza di base della lingua scritta e orale

Torino, 1 febbraio 2021



La sottoscritta autorizza l'utilizzo dei propri dati ai sensi della legge 675/96

