ANGELICA ARACE

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ARACE ANGELICA
Indirizzo	
Telefono	
Indirizzo di lavoro	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Via Gaudenzio Ferrari 9 – 10124 Torino
Telefono di lavoro	011 6703173
E-mail	angelica.arace@unito.it
Nazionalità	Italiana

Psicologa, psicoterapeuta, iscritta all'Albo degli Psicologi del Piemonte (febbraio 2000, nr. 2554; *Esame di Stato* per l'Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, II sessione 1999, Università degli Studi di Torino).

Membro dell'AIP – Associazione Nazionale Psicologi – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

POSIZIONE ACCADEMICA

- da 1/10/2007 ad oggi **PROFESSORE ASSOCIATO** in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04)
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino
- da 1/10/2002 a 1/10/2007 **RICERCATORE UNIVERSITARIO** in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04)
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino

ISTRUZIONE, TITOLI E FORMAZIONE SCIENTIFICA

- 2022 Corso di formazione 5 ECM **Trauma e corpo: un approccio somatico al lavoro con il corpo**, Formazione Continua in Psicologia – Liquid Plan
- 2022 Corso di Formazione 10 ECM **Evoluzione e Patologia dei Legami. Il contributo della Psicoterapia nell'era dell'incertezza**, Formazione Continua in Psicologia – Liquid Plan
- 2022 Corso di Formazione 10 ECM **I Comportamenti Disadattivi In Adolescenza**, Formazione Continua in Psicologia – Liquid Plan
- 2022 Corso di formazione 33 ECM **Favorire lo Sviluppo Mentale del Bambino e dell'Adolescente**, Formazione Continua in Psicologia – Liquid Plan
- 2004 **Diploma di specializzazione universitaria in Psicologia Clinica** – Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, direttore didattico Prof. Borgogno, Scuola quadriennale riconosciuta per l'acquisizione del titolo di Psicoterapeuta -, conseguito in data 30/11/2004; votazione: 70/70 con Lode e Menzione di Merito.
- 2003 Giornata metodologica sul disegno in Psicologia dello Sviluppo "**Il disegno infantile: prospettive teoriche e metodologie di applicazione**", Università di Roma "La Sapienza", con il patrocinio della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo, organizzatore scientifico Prof.ssa Bombi.
- 2002 Scuola estiva di metodologia in Psicologia dello Sviluppo "**Dimensioni socio-affettive dello sviluppo**", Università degli Studi di Pavia, con il patrocinio della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo, organizzatore scientifico Prof. Pagnin.
- 2001 Scuola estiva di metodologia in Psicologia dello Sviluppo "**Applicabilità, validità e attendibilità degli strumenti per la valutazione dell'attaccamento**", Università degli Studi di Bari, con il patrocinio della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo, organizzatore scientifico Prof.ssa Cassibba.
- 2000 **Idoneità al Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione** – XV Ciclo, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino.

- 2000** Seminario di formazione "***Il sostegno alla genitorialità in ambito educativo e clinico***", Dipartimento di Scienze Pediatriche e dell'Adolescenza, Università degli Studi di Torino
- 2000** Seminario di formazione "***I disturbi del sonno nella prima infanzia***", Dipartimento di Scienze Pediatriche e dell'Adolescenza, Università degli Studi di Torino.
- 2000** Seminario di formazione "***Psicopatologia e psicoterapia dei disturbi dell'alimentazione***", Dipartimento di Scienze Pediatriche e dell'Adolescenza, Università degli Studi di Torino.
- 2000** Seminario di formazione "***Creatività, gioco e Sandplay Therapy***", Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, dott. Garzonio.
- 1998-00** **Biennio di Studi Osservativi e di Applicazione di concetti psicoanalitici al lavoro con bambini e adolescenti nelle famiglie e nelle istituzioni** (Infant Observation, Child Observation, Work Discussion, Studi teorici di Psicoanalisi infantile, Studi teorici di Neuropsicologia infantile), tenuto dall'A.S.A.R.N.I.A, direttore didattico Prof.ssa Di Cagno.
- 1998** Seminario di formazione "***L'autismo primario***", Dipartimento di Scienze Pediatriche e dell'Adolescenza, Università degli Studi di Torino.
- 1998** **Laurea in Psicologia – Indirizzo Clinico e di Comunità** – conseguita presso l'Università degli Studi di Torino, in data 23/02/98, votazione: 110/110 con Lode e Menzione di Merito
Tesi sperimentale in Psicologia dello Sviluppo: "Legami emotivi e sviluppo cognitivo infantile: la relazione tra attaccamento alla madre e teoria della mente" (relatore Prof.ssa T. Giani Gallino).

PREMI E BORSE DI STUDIO

- 2001** Conferimento di una **Borsa di studio quadriennale per la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica**, Facoltà di Psicologia, Prof. Borgogno.
- 2000** **Premio di Laurea** per le migliori tesi annuali in Psicologia dello Sviluppo, intitolato alla Dott.ssa Marika Pennacchini, Facoltà di Psicologia, Torino.

- 1999-01 **Borsista presso il Dipartimento di Psicologia**, Università degli Studi di Torino, Cattedra di Psicologia dello Sviluppo, Prof.ssa T. Giani Gallino, per attività di ricerca in campo psicologico, educativo e sociale.
- 1999 Nomina a **Culture della materia Psicologia dello Sviluppo** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- 1998 **Premio Optime** – Riconoscimento al merito nello studio – conferito annualmente dall'Unione Industriale di Torino e dall'Università degli Studi di Torino per votazione di laurea e curriculum universitario.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

L'attività di ricerca è articolata in relazione alle seguenti tematiche:

- Lo sviluppo sociale nella prima infanzia
- Processi di sviluppo, percorsi e contesti educativi in età prescolare e scolare
- Le relazioni di attaccamento e i legami familiari in infanzia e adolescenza in contesti di sviluppo normativo e a rischio
- La valutazione delle competenze parentali
- Le conseguenze psicologiche della pandemia da Covid-19 su famiglie e bambini 0-6 anni
- Il maltrattamento e l'abuso infantile
- Processi migratori e costruzione dell'identità in infanzia e adolescenza
- L'uso del disegno tematico come strumento di indagine della socialità infantile

Coordinamento e partecipazione a progetti di ricerca universitaria:

2023-25

Responsabile scientifico del Research Temporary Lab sul tema ***Sistema integrato 0-6: co-building quality in ECEC***. Il progetto, in linea con le indicazioni ministeriali sul Sistema Integrato di educazione e istruzione 0-6 anni, intende realizzare, attraverso una ricerca-azione, professional learning communities per sviluppare una riflessione congiunta tra educatori/trici dei Servizi Educativi 0-3 anni e insegnanti di scuola dell'infanzia del territorio piemontese sulle rappresentazioni di infanzia, cura, educazione e apprendimento, e co-costruire pratiche di continuità verticale e orizzontale coerenti con l'ECEC quality framework europeo.

2022-24

Responsabile scientifico dell'assegnò di ricerca sul tema ***Servizi Zeroesi in Italia e in Europa: modelli pedagogici e organizzativi*** Realizzazione di un'ampia mappatura dei servizi educativi 0-6 anni e di una riflessione critica articolata sui relativi modelli pedagogici e giuridico-organizzativi italiani ed europei, al fine di avere una base dati di partenza relativa alle sperimentazioni dei Poli dell'Infanzia 0-6 che consenta di progettare contesti e prassi educativi e di sostenere percorsi formativi alla luce di evidenze scientifiche già note in merito a virtuosismi e/o criticità, rafforzando così la presenza e la partecipazione delle istituzioni universitarie nelle azioni di policy making per il territorio cittadino di riferimento, e sostenendo progettualità coerenti con le dimensioni fondamentali del Quality framework for ECEC.

2021-23

Responsabile scientifico del progetto biennale di ricerca-azione finanziato da CRT ***Pandemic parenting. Disagio psicosociale di genitori e bambini in età prescolare nel territorio piemontese: parental burnout e processi di resilienza***, partecipanti dott.ssa Scarzello, dott.ssa Prino, dott.ssa Zonca, dott.ssa Agostini.

2021-2023

Collaborazione al progetto biennale di ricerca ***We Learn Everywhere***, finanziato dalla Commissione Europea, avente come obiettivi: a) creazione di un toolkit per i genitori e gli operatori che si sono trovati e si trovano ad affrontare momenti di difficoltà e crisi con bambini e adolescenti; b) creare un percorso virtuale di formazione sui temi della genitorialità e sulla complessità dei momenti di crisi. Responsabile scientifico dott. Rollé.

2020

Responsabile scientifico del progetto di ricerca ***Dall'emergenza sanitaria alla ripartenza: quale sfide per le famiglie e Servizi educativi 0-6***, Ricerca locale, partecipanti dott.ssa Scarzello, dott.ssa Prino, dott.ssa Zonca

2019

Responsabile scientifico del progetto di ricerca ***"Genitorialità a rischio e tutela dei minori"***, Ricerca locale, partecipanti dott.ssa Agostini, dott.ssa Prino.

2015

Collaborazione al progetto di ricerca ***"Goodness-of-fit al nido d'infanzia: una ricerca sulla relazione tra qualità delle cure e benessere socioemotivo del bambino al Nido"***, Ricerca locale, responsabile scientifico dott.ssa Zonca, partecipanti prof.ssa Arace, dott.ssa Scarzello.

2014

Responsabile scientifico del progetto di ricerca ***"Co-parenting, credenze genitoriali e compiti di cura in famiglie con bambini piccoli"***, Ricerca locale, partecipanti dott.ssa Scarzello, dott.ssa Agostini, dott.ssa Prino.

2013

Responsabile scientifico del progetto di ricerca ***"Non parental child care e sviluppo psicologico nella prima infanzia: variabili individuali, familiari e contestuali"***, Ricerca locale, partecipanti dott.ssa Scarzello, dott.ssa Prino.

2012

Responsabile scientifico del progetto di ricerca ***"Pratiche parentali e valori educativi: uno studio cross-culturale tra madri e padri autoctoni e immigrati"***, Ricerca locale, partecipante dott.ssa Scarzello.

2011

Collaborazione al progetto di ricerca ***"Practices and Policies around Parenthood. Work-family balance and childcare in multicultural contexts"***, progetto finanziato dalla Compagnia di San Paolo, responsabile scientifico prof.ssa Naldini.

2008

Responsabile scientifico del progetto di ricerca *“La valutazione delle competenze parentali in infanzia: credenze genitoriali e stili di parenting*. Proseguimento dello studio di validazione di un questionario”, progetto ex-60%, partecipante dott.ssa Scarzello.

2007

Responsabile scientifico del progetto di ricerca *“La valutazione delle competenze parentali in infanzia: un primo studio di validazione di un questionario”*, progetto ex-60%, partecipante dott.ssa Scarzello.

2007

Collaborazione al progetto di ricerca *“Validazione dello Student-Teacher Relationship Scale”*, Progetto CRT-Bando Alfieri 2007 - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino, coordinatore prof. Quaglia.

2006

Responsabile scientifico del progetto di ricerca *“Legami affettivi con i luoghi tra identità e appartenenza: dimensione evolutiva ed interculturale dell’attaccamento ai luoghi”*, progetto ex-60%, partecipanti prof.ssa Giani, dott.ssa Scarzello, Università di Torino

2005

Collaborazione al progetto di ricerca *“Lo sviluppo delle capacità utili alla salute: storia naturale, strumenti di monitoraggio, valutazione di interventi”*, progetto PRIN, coordinatore scientifico prof.ssa De Piccoli, Dipartimento di Psicologia, responsabile scientifico prof. Cavallo, Dipartimento di Sanità Pubblica, Università di Torino

2004

Collaborazione al progetto di ricerca *“Le capacità psicosociali e le disuguaglianze di salute: quali strumenti per misurarle nello sviluppo”*, progetto di ricerca sanitaria finalizzata, responsabile scientifico prof.ssa Lemma, Dipartimento di Sanità Pubblica, Università di Torino

2004

Responsabile scientifico del progetto di ricerca *“Attaccamento, memoria autobiografica e sviluppo affettivo del Sé nel ciclo di vita”*, progetto ex-60%, partecipante dott.ssa Agostini

2003

Responsabile scientifico del progetto di ricerca *“Legami di attaccamento nella rete familiare e costruzione dell’identità: un approccio transculturale”*, progetto ex-60%, partecipante dott.ssa Meloni

2002

Responsabile scientifico del progetto di ricerca *“Legami di attaccamento, stili di parenting e costruzione dell’identità: un approccio transculturale”*, progetto ex-60%, partecipanti prof.ssa Giani, dott.ssa Scarzello

ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT E TERZA MISSIONE

2023

Relatrice su **“Relazioni educative di qualità e posture dell'adulto: una base sicura per lo sviluppo cognitivo e sociale”** nell'ambito del Corso di formazione **“Apprendere nella complessità”** - attività finalizzata all'implementazione del sistema 0-6 anni, USR, 18 luglio 2023

2023

Co-conduzione del percorso di **formazione 0-6 “Il gioco come mezzo per osservare, comprendere e promuovere lo sviluppo dei bambini e delle bambine”** nell'ambito del Piano Nazionale Formazione docenti a.s. 2022-2023, Istituto Fauser, Novara, giugno 2023

2023

Co-conduzione del percorso di **formazione 0-6 “Life skills e competenze chiave nel curriculum 0-6: Promuovere autoregolazione, abilità sociocognitive e prosocialità”** nell'ambito del Piano Nazionale Formazione docenti a.s. 2022-2023, Istituto Fauser, Novara, 7 ore, giugno 2023

2023

Relatrice e membro del comitato scientifico e organizzatore del Convegno **Co-costruire prospettive educative integrate. Le sfide della continuità 0-6**, Torino, 6 giugno 2023

2023

Co-conduzione del percorso di formazione per personale educatore e docente del Sistema Zerosei avente ad oggetto **“Co-costruire la continuità verticale: la cura dei momenti di passaggio nido-scuola dell'infanzia”**, Comune di Collegno, 8 ore, aprile-ottobre 2023

2023

Consulenza scientifica e metodologica équipe di educatori/educatrici delle Cooperative Atipica, LGC e Aeri, che operano nell'ambito del Servizio di Educativa Familiare di Offerta Sociale, al fine di promuovere un percorso di formazione riflessiva volto a rafforzare l'identità professionale degli/delle educatori/educatrici nelle sue dimensioni metodologiche, valoriali e relazionali (40 ore)

2023

Co-conduzione del percorso di **formazione congiunta educatori e insegnanti del sistema integrato 0/6 anni**, sul tema **Riconoscere e promuovere le competenze comunicative e linguistiche dei bambini e delle bambine nei servizi 0-6 anni**; Città di Grugliasco (TO), in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Prino, dott.ssa Zonca (16 ore)

2023

Membro del comitato scientifico del **PNRR Orienta Kit per le scuole**, progetto Finanziato dall'Unione europea, NextGenerationEU, Università degli Studi di Torino

2023

Intervento **Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia: una lettura dei principi chiave alla luce dell'ECEC quality framework**, in Implementare il sistema 0-6 anni. Dialogo sugli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, USR Piemonte, 28 febbraio 2023

2022

Partecipazione ai tavoli di coordinamento e co-progettazione **Forum Poli d'infanzia 0-6 e formazione nel Sistema integrato 0-6 anni**, Servizi Educativi della città di Torino

2022

Partecipazione ai tavoli di coordinamento e co-progettazione **Formazione nel Sistema integrato 0-6 anni**, USR Piemonte

2022

Audizione presso il **Ministero dell'Istruzione** - Consultazione per il testo di legge **Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia**

2021

Partecipazione al coordinamento del progetto **Volontari per l'educazione**, promosso da Save The Children in accordo con la CRUI, per la promozione e la diffusione, da parte degli Atenei che vi aderiscono, di un'attività di volontariato in cui sono coinvolti gli studenti, al fine di contrastare la povertà educativa, maggiormente diffusa durante la pandemia, sostenendo le scuole, i bambini, gli adolescenti maggiormente a rischio di perdita di apprendimento e abbandono scolastico. Responsabile prof.ssa Milani, Università di Torino

2021

Intervento **Il benessere dei bambini in tempo di pandemia**, nell'ambito del Ciclo di Seminari promosso dal centro "CIRSDe" e dai Dipartimenti di Culture, Politica e Società, Giurisprudenza, Economia e Statistica "Cognetti De Martiis" dell'Università di Torino: *Pandemia, bambini e famiglie. Come sostenere 'tutte le generazioni' e la parità di genere?*

2020-21

Partecipazione alla stesura del **Rapporto "Scuole Aperte: società protetta"**, in qualità di delegata dal Magnifico Rettore dell'Università di Torino, in collaborazione con il Politecnico di Torino.

2020

Partecipazione al coordinamento e alla realizzazione del progetto "**Nessuno resta indietro: percorsi estivi di recupero e potenziamento**", rivolto a Minori più fragili nella fascia 6-11, che hanno subito i maggiori effetti negativi nella fase di chiusura delle scuole, promosso da Università di Torino e Politecnico di Torino

2020-21

Co-conduzione del percorso di **formazione congiunta educatori e insegnanti del sistema integrato 0/6 anni**, Città di Grugliasco (TO), in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Prino, dott.ssa Zonca

2019-2022

Co-conduzione del **percorso di formazione per educatori di prima infanzia in servizio** sul tema *L'osservazione dello sviluppo e delle relazioni del bambino nel contesto educativo*, Servizi Educativi del Comune di Pinerolo (TO), in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Zonca

2019-2021

Co-conduzione del **percorso di formazione riflessiva per educatori di prima infanzia in servizio**, Servizi Educativi del Comune di Collegno (TO), in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Zonca

2019

Intervento ***Educatori e famiglie: promuovere pratiche di connessione*** nell'ambito del ***Meeting europeo Caring well together - progetto Erasmus+, Parents and Teachers, a successful Alliance of supportive educators***, in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Zonca

2019

Intervento ***Adolescente: chi sono io? Domande e dubbi dei ragazzi***, rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado, Liceo Berti, Torino

2019

Intervento ***Il conflitto familiare: esiti ed implicazioni per servizi e scuola***, nell'ambito del progetto "CHANGING FAMILIES, CHANGING INSTITUTIONS" (InFaCt), responsabile scientifico prof.ssa Naldini, Università di Torino

2019

Partecipazione al progetto di ***Ricerca comparata su servizi educativi e di conciliazione di vita a livello nazionale e internazionale - Progetto "Grugliasco Città Educante***, in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Zonca

2019

Incontro formativo rivolto a educatori di prima infanzia sul tema ***Servizi aperti ai bisogni irrinunciabili dei bambini***, OMI, Torino

2018

Incontro formativo rivolto a educatori di prima infanzia sul tema ***Allattare al nido si può!***, OMI, Torino

2018

Intervento al Convegno ***"Tutela 2020 - l'interesse del minore e la responsabilità degli adulti. La sfida e il bisogno di innovazione per stimolare il territorio e valorizzare le risorse familiari"***, ATIPICA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS, Seregno

2017-18

Formazione per educatori di prima infanzia in servizio sul tema ***Lo sviluppo dell'intelligenza e l'attività ludica come apprendimento***, Servizi Educativi della Città di Torino, in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Zonca

2017

Incontro formativo rivolto a educatori di prima infanzia sul tema ***La comunicazione con le famiglie***, Decennale del Nido della Musica, OMI, Torino, in collaborazione con la dott.ssa Zonca

2017

Incontro formativo rivolto a educatori di prima infanzia sul tema ***Nurturing the future***, OMI, Torino

2017

Incontro formativo rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado sul tema ***Lo sviluppo dell'identità e l'educazione all'affettività***, Liceo Berti, Torino

2016

Incontro formativo rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado sul tema ***Adolescente: chi sono io? Domande e dubbi dei ragazzi***, Liceo Berti, Torino

2015-16

Formazione per educatori di prima infanzia in servizio sul tema ***Educazione e cura nella prima infanzia: un progetto pilota di formazione integrata***, Servizi Educativi della Città di Torino, in collaborazione con la dott.ssa Scarzello, dott.ssa Zonca

2012

Incontro formativo per genitori sul tema ***Ciuccio, biberon, peluche o copertina... Quanto sono importanti per i bambini?***, Servizi Educativi, Città di Torino

2012

Corso di formazione per Educatrici Prima Infanzia sul tema ***La cura condivisa: dalle cure materne al caregiving professionale. Pensare e leggere le relazioni al Nido***, Cooperativa Proges, 14 ore

2011

Incontro formativo per genitori sul tema ***Nonni e genitori insieme per crescere ed educare i bambini e le bambine***, Servizi Educativi, Città di Torino

2011

Incontro formativo per genitori sul tema ***Andare al nido, alla scuola dell'infanzia, alla scuola elementare... Momenti di passaggio***, Servizi Educativi, Città di Torino

2011

Incontro di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia paritarie sul tema ***La relazione come risorsa: la relazione con il bambino***, FISM, Torino

2010

Incontro formativo per genitori sul tema ***Essere genitori: prima e dopo la nascita***, Servizi Educativi, Città di Torino

2010

Intervento al XVII Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia, Torino, (11-13 marzo 2010), dal titolo ***Far fronte alla complessità dei processi e dei contesti di crescita dei bambini: la formazione delle educatrici tra diritti e doveri***

2010

Incontro di formazione per coordinatrici pedagogico-didattiche delle scuole dell'infanzia paritarie sul tema ***Valutare l'osservazione del comportamento infantile: metodi e tecniche***, FISM, Torino

2010

Incontro di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia paritarie sul tema **La relazione con il bambino**, FISM, Torino

2010

Incontro di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia paritarie sul tema **La relazione con il bambino**, FISM, Settimo Torinese (TO)

2009

Incontro formativo per genitori sul tema **I bambini crescono...riflettiamoci insieme**, Servizi Educativi, Città di Torino

2009

Incontro formativo per genitori sul tema **Un genitore emancipante**, Servizi Educativi, Città di Torino

2008

Giornata di formazione per insegnanti sul tema **Sezioni primavera: quale scuola per i bambini dai due ai tre anni**, FISM

2008

Corso di formazione per educatori e volontari sul tema **Il maltrattamento e l'abuso all'infanzia**, Comunità Charitas, Torino

2008

Incontro formativo per genitori sul tema **Le bugie hanno il naso lungo... e le gambe corte**, Servizi Educativi, Città di Torino

2008

Incontro formativo per genitori sul tema **Tutti i bambini fanno oh! La meraviglia della scoperta**, Servizi Educativi, Città di Torino

2007

Relazione sul tema **Genitori e figli di fronte alla sfida adolescenziale: compiti di sviluppo e relazioni familiari**, Convegno "Adolescenti e rischio", Acqui Terme.

2007

Corso di formazione per educatori e volontari sul tema **Il maltrattamento e l'abuso all'infanzia**, Comunità Charitas, Torino

2007

Incontro formativo per genitori sul tema **Le regole. Dire di sì, dire di no. Tra elasticità e rigidità**, Servizi Educativi, Città di Torino

2007

Incontro formativo per genitori sul tema ***Chi cede per primo? Sfide e gestioni dei conflitti tra genitori e figli***, Servizi Educativi, Città di Torino

2006

Relazione al convegno sul tema ***Il maltrattamento minorile. Riflessioni, interpretazioni e prospettive di intervento***, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

2006

Seminario di studio per educatori e volontari sul tema ***Il maltrattamento e l'abuso all'infanzia***, Comunità Charitas, Torino

2005

Relazione al convegno sul tema ***I percorsi di sostegno con i bambini abusati***, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

2005

Incontro formativo per educatori e studenti sul tema ***Lo sviluppo del gioco in età prescolare***, Comune di Priero (CN)

2004

Incontro formativo per insegnanti e genitori sul tema ***Percorsi di sviluppo e scenari educativi contemporanei: il punto di vista dei bambini***, Comune di Galliate (NO)

2004

Relazione al convegno sul tema ***La relazione educativa tradita***, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

2002

Incontro formativo per insegnanti e genitori sul tema ***I no che aiutano a crescere: l'importanza delle regole nello sviluppo affettivo-relazionale***, Comune di Caprino Veronese

2001

Seminario per insegnanti del Nido e della Scuola Materna sul tema ***I bisogni delle famiglie con bambini da 0 a 6 anni e gli Sportelli informativi per le Famiglie***, Assessorato ai Servizi Educativi, Città di Torino

2001

Incontro formativo per insegnanti e genitori sul tema ***Il legame di attaccamento in adolescenza: nuovi scenari familiari***, Comune di Caprino Veronese

2000

Docente, in qualità di psicologa consulente per l'ASL 2-To, di un ciclo di conferenze ***"Informazione, formazione e sostegno ai genitori e agli operatori degli Asili d'Infanzia della III Circoscrizione di Torino"*** sulle seguenti tematiche: Sviluppo psicofisico del bambino; Attaccamento e separazione; Abuso e maltrattamento intrafamiliare, 36 ore.

1999

Corso di formazione per insegnanti di Scuola Elementare sul tema **Le basi emotive dell'apprendimento**, 18 ore, Scuola Casati, Torino.

ALTRI INCARICHI SCIENTIFICI

- **Referee** per l'edizione italiana del manuale di J.W. Santrock "Psicologia dello Sviluppo", a cura della prof.ssa Rollo ed edito da McGraw-Hill nel 2008.
- **Referee** ad hoc per la rivista *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, edita da Franco Angeli (Direttore Scientifico Prof.ssa Di Blasio).
- **Referee** ad hoc per la rivista *Frontiers - Educational Psychology*
- **Referee** ad hoc per la collana Mondadori Education
- Membro del **Comitato Scientifico** del Master di primo livello in *Coordinatore pedagogico nei servizi per la prima infanzia*, Facoltà di Scienze della Formazione - CIOFS/FP Torino.

ATTIVITÀ DIDATTICA ACCADEMICA

- **2022/23**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (36 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicopatologia dell'infanzia* (36 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
- **2021/22**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (36 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicopatologia dell'infanzia* (36 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dei processi di sviluppo* (18 ore), presso il CIFIS- Formazione degli insegnanti in Piemonte, Università degli Studi di Torino.
 - Affidamento del Corso *Comitato Unicef Piemonte*, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
- **2020/21**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dei processi di sviluppo* (18 ore), presso il CIFIS- Formazione degli insegnanti in Piemonte, Università degli Studi di Torino.
 - Affidamento del Corso *Comitato Unicef Piemonte*, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2019/20**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dei processi di sviluppo* (18 ore), presso il CIFIS- Formazione degli insegnanti in Piemonte, Università degli Studi di Torino.
 - Affidamento del Corso *Comitato Unicef Piemonte*, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2018/19**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dei processi di sviluppo* (18 ore), presso il CIFIS- Formazione degli insegnanti in Piemonte, Università degli Studi di Torino.

- **2017/18**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2016/17**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia e osservazione nei contesti educativi* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2015/16**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia e osservazione nei contesti educativi* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2014/15**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia e osservazione nei contesti educativi* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2013/14**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia e osservazione nei contesti educativi* (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- **2012/13**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia e osservazione*

nei contesti educativi (72 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

- Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
- 2011/12
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
- 2010/11
 - Affidamento del Corso di *Psicologia della prima infanzia* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
- 2009/10
 - Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione* (46 ore), presso il Master in Coordinatore pedagogico nei servizi per la prima infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione - CIOFS/FP Torino.
 - lezione su Ricerca e valutazione degli interventi educativi con adolescenti presso il Master universitario di I livello in *“Esperto nei processi educativi in adolescenza. Gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento”*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Di Torino, in collaborazione con la Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo.
- 2008/09
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - lezione su Ricerca e valutazione degli interventi educativi con adolescenti presso il Master universitario di I livello in *“Esperto nei processi educativi in adolescenza. Gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento”*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Di Torino, in collaborazione con la Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo.
- 2007/08
 - Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
- 2006/07
 - Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del corso di *Psicologia dell'Educazione* (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Laurea Triennale, sede di Savigliano.

- Affidamento del corso *Contesti relazionali e processi di sviluppo* (20 ore) presso la SIS - Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria, Torino.
- **2005/06**
 - Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (20 ore) nell'ambito dei "Corsi Speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione al sostegno agli alunni in situazione di handicap", sede di Torino.
- **2004/05**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia dello sviluppo* (30 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del corso di *Psicologia dell'Educazione* (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Laurea Triennale, sede di Savigliano.
 - Affidamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (40 ore) nell'ambito dei "Corsi Speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione al sostegno agli alunni in situazione di handicap", sede di Torino
- **2003/04**
 - Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.
 - Affidamento del corso di *Psicologia dell'Educazione* (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Laurea Triennale, sede di Savigliano.
- **2002/03**
 - Affidamento del Corso di *Psicologia delle emozioni e della comunicazione* (60 ore), presso il Corso di Laurea Interfacoltà in Educatore Professionale, sede di Savigliano.
 - Affidamento del corso di *Psicologia dello sviluppo* (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Laurea Specialistica, sede di Torino.
- **2001/02**
 - contratto per corso di *Psicologia dello Sviluppo* – Corso progredito, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Lauree Specialistiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Torino. Contratto di 60 ore.
 - seminario sul tema I disturbi dell'alimentazione in adolescenza per il corso di *Psicologia dello Sviluppo*, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Torino
- **2000/01**
 - insegnamento integrativo per il corso di *Psicologia dello Sviluppo* - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Torino, sul tema *L'attaccamento nell'infanzia e nell'adolescenza: dalle relazioni familiari alle relazioni educative*. Contratto di 20 ore
 - laboratorio didattico per il corso di *Psicologia dello Sviluppo*, sul tema *Il disagio adolescenziale a scuola: conoscenza e disturbi di personalità*,

presso la SIS – Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria, Torino. Contratto di 50 ore

- seminario sul tema L'abuso infantile per il corso di Psicologia dello Sviluppo, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Torino
- 1999/2000
 - seminario per il corso di Psicologia dello Sviluppo – Facoltà di Psicologia, Torino, sul tema L'attaccamento: ciclo di vita e contesti familiari
 - insegnamento integrativo per il corso di Psicologia dello Sviluppo – Facoltà di Psicologia, Torino, sul tema Lo sviluppo del bambino nell'ambito della famiglia: la prospettiva della teoria dell'attaccamento. Contratto di 40 ore
 - Interventi e collaborazioni nell'ambito del corso di Psicologia dello Sviluppo presso la SIS di Torino– Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria, con lezioni sul tema Lo sviluppo della relazione di attaccamento nell'adolescenza in rapporto alle figure parentali e alle figure educative.

Altre attività didattiche

- a.a. 2007-08 membro della **Commissione Pratiche Studenti** triennale del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione
- a.a. 2007-08 e 2008-09 membro della **Commissione Nuovi Ordinamenti Didattici** del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione
- Dal febbraio 2009 ad oggi **Segretario verbalizzante** del Consiglio di Corso di Studi di Scienze dell'Educazione
- 2009-2012 membro della **Commissione Didattica** del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione
- Dall'a.a. 2009-10 all'a.a. 2017-18 membro della **Commissione Tirocini e tutorato** del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione
- Dall'a.a. 2017-18 ad oggi Presidente della **Commissione Tirocini, Orientamento e Tutorato** del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione

PUBBLICAZIONI

Monografie

- Arace A. (2021)
Attaccamenti, separazioni, perdite. L'importanza di una base sicura nelle tempeste della vita, Unicopli.
- Arace A. (2019)
Adolescenti a scuola. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione per l'insegnamento, Mondadori.
- Arace A. (2018)
Quando i bambini iniziano a... Psicologia dell'infanzia e primi passi nello sviluppo del Sé, Mondadori.
- Arace A. (2010)

Psicologia della prima infanzia, Mondadori.

- Arace A. (2006)
Attaccamenti, separazioni, perdite. Eventi critici nello sviluppo del Sé e dei legami familiari, Unicopli, Milano

Capitoli in volumi collettanei

- Arace A., Scarzello D., Torrioni P.M. (2019),
Ideali e pratiche di genitorialità sospese tra "il qua" e "l'altrove". In Naldini M., Caponio T., Ricucci R. (a cura di). *Famiglie in emigrazione. Politiche e pratiche di genitorialità*, pp. 103-127, Il Mulino, Bologna.
- Scarzello D., Arace A. (2015),
"Percorsi verso la co-genitorialità: 2+1 fa sempre 3?", in Naldini M. (a cura di), *La transizione alla genitorialità. Da coppie moderne a famiglie tradizionali*, Il Mulino, Bologna, pp. 137-159.
- Arace A. (2014),
"Tra esplorazione e impegno. Configurazioni identitarie in adolescenza e nella transizione alla prima età adulta", in A. Mariani (a cura di), *Impegnarsi. Adulti e giovani: nessuno escluso*, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma, pp. 43-56.
- Arace A., Occeili C. (2009)
"Fragilità evolutive: sfide e criticità nella transizione dall'adolescenza alla prima età adulta", in A. Mariani (a cura di), *Fragilità. Sguardi interdisciplinari*, Unicopli, Milano, pp. 117-152.
- Arace A. (2007)
"I legami personali con i luoghi: processi identitari e dinamiche affettive", in T. Giani Gallino, *Luoghi di attaccamento. Processi affettivi, memoria e identità ambientale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 97-130
- Arace A., Agostini P., Occeili C. (2007)
"I luoghi dei giochi nell'infanzia. Attaccamento e memoria dei luoghi in differenti generazioni", in T. Giani Gallino, *Luoghi di attaccamento. Processi affettivi, memoria e identità ambientale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 229-268
- Arace A., Occeili C. (2007)
"Dimensioni evolutive ed interculturali dell'attaccamento ai luoghi: una ricerca tra bambini e adolescenti italiani e stranieri", in T. Giani Gallino, *Luoghi di attaccamento. Processi affettivi, memoria e identità ambientale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 179-228
- Arace A. (2006)
"Il lavoro clinico con bambini vittime di violenze in famiglia: alcune riflessioni", L. Pati (a cura di), *Infanzia violata e solidarietà sociale*, I.S.U. Università Cattolica, Milano, pp. 43-56.
- Arace A. (2006)
"Le reazioni emotive dei genitori alla malattia e all'ospedalizzazione del bambino" e "I genitori nel processo di cura del bambino", R. Del Nord (a cura di), *Lo stress ambientale nel progetto dell'ospedale pediatrico: indirizzi tecnici e suggestioni architettoniche*, Motta, Milano, pp. 71-74
- Arace A. (2004)
"Educare alle emozioni: prospettive evolutive e dimensione relazionale dello sviluppo emotivo", in A. Iannaccone, C. Longobardi (a cura di), *Lineamenti di psicologia scolastica. Percorsi educativi dalla prescuola alla scuola dell'obbligo*, Franco Angeli, Milano, pp. 98-110.
- Arace A. (2004)

- "Osservare per educare: il metodo osservativo come sostegno alla relazione educativa", in A. Iannaccone, C. Longobardi (a cura di), *Lineamenti di psicologia scolastica. Percorsi educativi dalla prescuola alla scuola dell'obbligo*, Franco Angeli, Milano, pp. 74-84.
- Giani Gallino T., Arace A., Scarzello D. (2002)
"La dimensione adolescenza nella psicologia dello sviluppo: famiglia, scuola, coetanei", in AA. VV., *La formazione degli insegnanti. Scienze dell'educazione e nuova professionalità docente*, Utet, Torino, 57-98.
 - Arace A. (2001)
"Identità insicure: attaccamento e rappresentazione di sé in adolescenza", in T. Giani Gallino, *L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 71-91.
 - Arace A. (2001)
"Preadolescenza al maschile: identità "scarabocchiate", in T. Giani Gallino, *L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 103-127.
 - Arace A., Quetti C. (2001)
"Le immagini genitoriali in adolescenti di famiglie separate: uno studio attraverso il WZT", in T. Giani Gallino, *L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 51-70.

Articoli su riviste scientifiche indicizzate

- Scarzello D., Prino L.E., Arace A. (2022)
Pandemic and educational relationships in the 0-6 age group: an Italian study on children, families and childhood educational services, *Journal of Psychological and Educational Research JPER*, 30 (2), pp. 71-92
- Arace A., Scarzello D., Zonca P., Agostini P., Prino L.E. (2021)
Disagio psichico e sociale in genitori e bambini 0-6 anni durante la pandemia da Covid 19: conseguenze emotive e comportamentali tra lockdown e post-lockdown, *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 23 (2), pp. 11-31.
- Arace A., Prino L. E., Scarzello D. (2021)
Emotional Competence of Early Childhood Educators and Child Socio-Emotional Wellbeing. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7633.
- Prino L.E., Scarzello D., Agostini P., Arace A. (2020)
Immigrazione e genitorialità: cognizioni genitoriali in infanzia. *Ricerche di Psicologia*, vol. 43, pp. 159-190, Franco Angeli, Milano
- Arace A., Scarzello D., Zonca P., Agostini P. (2019)
Early child care experiences and individual differences: the role of gender and temperament in social skills and problem behaviours in Italian toddlers. *Early child development and care*, pp. 1-13, Taylor & Francis Group.
- Arace A., Scarzello D., Prino L.E. (2018)
The evaluation of behavioural problems in the first three years of life: Comparing parents and early childhood educators. *Infant Behavior & Development*, vol. 50, pp. 324-327.
- Scarzello D., Arace A., Prino L.E. (2016),
"Parental practices of Italian mothers and fathers during early infancy: The role of knowledge about parenting and child development", *Infant Behavior & Development*, 44, pp. 133-143.
- Arace A., Scarzello D., Ocelli C. (2013),

“Pratiche educative genitoriali e orientamento alla punizione: un confronto tra italiani e immigrati”, *Maltrattamento e abuso all’infanzia*, 15(1), pp. 37-57.

- Arace A. (2005)
"Scenari della genitorialità e violenza all'infanzia", *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, Vol. 7, n°1, pp. 75-90.
- Arace A., Giani Gallino T. (2003)
"Grave trascuratezza e rappresentazione mentale della famiglia", *Maltrattamento e abuso all’infanzia*, 2, pp. 35-56.

Altri articoli su riviste scientifiche

- Arace A. (2020)
Stereotipi e disuguaglianze di genere nell'istruzione scolastica. *Minori Giustizia*, 3, pp.23-32
- Arace A., Scarzello D. (2019)
Nido d’infanzia: uguale per tutti? *Bambini*, vol. 9, pp. 14-18, Spaggiari, Parma
- Arace A. (2014),
“Impegno e costruzione dell'identità in adolescenza”, *Nuova Secondaria*, 8, pp. 40-44.
- Arace A. (2013),
“Esplorare l’ambiente cognitivo: attaccamento e stili di conoscenza”, *Nuova Secondaria*, 10, pp. 23-26
- Arace A. (2012),
“Incontro al mondo in sicurezza”, *Nuova Secondaria*, 4, pp. 17-20.
- Scarzello D., Arace A. (2012),
“Hybrid forms of parenting between cultural continuity and new models”, *INFAD*, XXIV (1), pp. 215-224.
- Arace A. (2010),
“Adolescenti dalle storie familiari violente: tra attaccamenti a rischio e “sicurezza guadagnata”, *La Famiglia*, 253, pp. 39-47.
- Arace A., Scarzello D. (2010),
“Maternal parenting practices in school age: a study about social and didacting caregiving”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology Infad Revista de Psicologia*, 1, pp. 149-158.
- Arace A. (2009),
“Le famiglie ricomposte”, *Famiglia oggi*, 5, pp. 74-81.
- Arace A. (2008)
"Storie di maternità difficile", *La Famiglia*, 245, pp. 23-31.
- Arace A. (2007)
"Violenza intrafamiliare e relazioni traumatiche tra fratelli", *La Famiglia*, 242, pp. 23-32.
- Arace A. (2007)
"I legami affettivi con i luoghi tra identità e appartenenza", *Rassegna, Età Evolutiva*, 87, pp. 102-116.
- Arace A. (2007)
"Modelli di rischio familiare e fattori protettivi nella violenza all'infanzia", *La Famiglia*, 239, pp. 32-42.
- Arace A. (2006)

- "La relazione di attaccamento nella prima infanzia: dimensioni universali e culturali", *Rassegna, Età Evolutiva*, 83, pp. 102-114.
- Arace A. (2005)
"Legame di coppia e funzione genitoriale in situazioni di abuso intrafamiliare", *La Famiglia*, 230, pp. 36-43.
 - Giani Gallino T., Arace A. (2004)
"Quanta maestra! Fa bene un'educazione tutta al femminile?", *Psicologia Contemporanea*, 184, pp. 42-49.
 - Giani Gallino T., Arace A. (2003)
"Rappresentazione grafica e sviluppo della creatività. Uno studio evolutivo sulle continuità e discontinuità del pensiero divergente", *Età Evolutiva*, 76, pp. 81-89.
 - Arace A. (2002)
"Le relazioni di attaccamento nel ciclo della vita", *Bibliografia ragionata, Età Evolutiva*, 73, pp. 99-109.

Relazioni a convegni

- Arace A., Prino L.E., Scarzello D. (2022),
High contact nursing practices in infancy: beliefs of mothers and nursery educators, Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 27-30 settembre 2022, Padova
- Arace A., Scarzello D., Prino L.E. (2021).
Covid-19 e Servizi Educativi per l'Infanzia: l'esperienza dei LEAD. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 settembre 2021, Bari
- Arace A., Scarzello D., Prino L.E. (2021).
Madri straniere residenti in Italia con figli in età prescolare: relazione con i Servizi educativi e adattamento psicosociale tra lockdown e post-lockdown, XIV Conferenza ESPAnet Italia, *Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di combattimento* 8-11 settembre 2021, online
- Arace A., Prino L.E., Scarzello D. (2019).
Benessere al nido d'infanzia e competenze emotive dell'educatore. XXXII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli 23-25 settembre 2019
- Scarzello D., Arace A., Zonca P., Agostini P. (2017),
"Non parental care e benessere: conoscenze, credenze sullo sviluppo e socializzazione emotiva in un campione di educatori di nido", in *Atti del XII CONGRESSO NAZIONALE ASSOCIAZIONE S.I.P.S.A. SOCIETA' ITALIANA DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE La Psicologia come Scienza della Salute*, Firenze, 3-5 novembre 2017
- Arace, A.; Scarzello, D.; Prino, L.E. (2016),
"Problematiche comportamentali nella prima infanzia: percezione di madri, padri ed educatrici di nido a confronto", in *Atti del XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Vicenza, 8-10 settembre 2016.
- Scarzello D., Arace A., Prino L.E. (2015),
"Conoscenze sullo sviluppo e pratiche parentali durante la prima infanzia: un confronto tra madri e padri," in *Atti del XXVIII Congresso nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Parma, 24-26 settembre 2015.
- Arace A., Scarzello D. (2014),

- “Building resilience in mother-child residential centers: risk and protective factors”, in *Atti del Second World Congress on Resilience: from person to society*, pp. 173-178, Timisoara (Romania), 8-10 maggio 2014.
- Arace A., Scarzello D., Ocelli C. (2013)
“Valori e pratiche educative durante la preadolescenza dei figli: un confronto tra genitori italiani e immigrati”, XXVI CONGRESSO AIP SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, Milano, 19-21 settembre 2013, Vita e Pensiero, Milano, pp. 527-528.
 - Arace A. (2010),
“Far fronte alla complessità dei processi e dei contesti di crescita dei bambini: la formazione delle educatrici tra diritti e doveri”, in A. Garbarini e A. Nunnari (a cura di), *I diritti delle bambine e dei bambini, Atti del XVII Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'Infanzia*, Torino, 11-13 marzo 2010, edizioni Junior, Parma, pp. 265-271
 - Arace A., Ocelli C., Prino L.E. (2008),
“Dimensioni psicologiche ed educative dell'attività videoludica: genitori e figli a confronto”, *Atti del XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Padova, 20-22 settembre, p. 228
 - Zambon A., Lemma P., Arace A., Scarzello D., Colombini S., Rovere S., Cavallo F. (2007),
“La riproduzione delle disuguaglianze di salute e la socializzazione: un'ipotesi di catena causale”, *Atti del VIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale*, Cesena, 24-26 settembre, pp. 152-153.
 - Arace A. Agostini P. (2007),
“Rappresentazione e processi di categorizzazione del Sé in minori stranieri: uno studio trasversale”, *Giornata di Studio "Religione, scuola, educazione e identità"*, Università degli Studi di Torino, Edizioni Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 85-92
 - Agostini P., Arace A., Bastone A. (2006),
“I luoghi dei giochi nell'infanzia: memoria dei luoghi in differenti generazioni”, *Atti del XX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Verona, 15-17 settembre, Università di Verona, pp. 152-153
 - Arace A., Ocelli C. (2006),
“Legami affettivi con i luoghi: continuità e discontinuità in infanzia e adolescenza”, *Atti del XX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Verona, 15-17 settembre, pp. 150-152
 - Arace A., Agostini P. (2005),
“Rappresentazioni mentali dell'attaccamento in genitori e figli adottivi”, *Atti del XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Cagliari, 20-23 settembre; Riassunti delle comunicazioni, Edizioni Nuove Grafiche Puddu, Cagliari, pp. 584-586.
 - Arace A., Agostini P. (2004),
“Vulnerabilità ai disturbi alimentari in adolescenza: relazioni familiari e immagine di sé”, *Atti del XVIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Sciacca, 20-23 settembre, Riassunti delle comunicazioni, Università di Palermo, pp. 200-202.
 - Arace A., Giani Gallino T. (2003),
“Identità e rappresentazioni familiari nei preadolescenti maschi”, in *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale, Atti della Giornata di Studio "Valentini Day 12 gennaio 2001*, Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Edizioni Kappa, Roma, pp. 125-129.
 - Arace A., Meloni E. (2003),

- “Emigrazione e costruzione dell’identità in adolescenza”, *Atti del XVII Convegno Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Bari, 22-25 settembre, Riassunti delle comunicazioni, Pubblicità & Stampa, Bari, pp. 461-462.
- Arace A., Giani Gallino T. (2002),
“Grave trascuratezza e rappresentazione mentale della famiglia”, *Atti del XVI Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Rimini-Bellaria, 15-17 settembre, Riassunti delle comunicazioni, Edizioni Nautilus, Bologna, pp. 173-175.
 - Arace A., Russo M., Giani Gallino T. (2002),
“Attaccamento e fiducia di base nella terza età”, *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, Torino, pp. 21-22.
 - Arace A. (2001),
“Attaccamento e sviluppo dell’autostima in adolescenza”, *Atti del XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Mondello, Palermo, 26-28 settembre, Riassunti delle comunicazioni, Poligraf, Palermo, pp. 117-118.
 - Arace A. (2000),
“Legami emotivi e sviluppo cognitivo: attaccamento e teoria della mente in bambini di tre anni”, *Atti del XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Alghero, 26-28 settembre, L’attività cognitiva nei primi anni di vita e i processi di sviluppo. Riassunti delle comunicazioni, Carlo Delfino Editore, Sassari, pp. 99-101.
 - Arace A., Quetti C. (1999),
“L’adolescenza nella separazione e nel divorzio: la costruzione della personalità e dello stile relazionale”, *Atti del XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Parma, 4-6 novembre, Ciclo di vita: modelli di sviluppo a confronto, Università di Parma, pp. 123-124.

ATTIVITÀ CLINICA

2001-04

Tirocinio per la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, presso la U.O.A. di Neuropsichiatria infantile ASL 2- TO. Attività svolte:

- psicodiagnosi con bambini e adolescenti
- psicoterapia con bambini maltrattati e abusati
- psicoterapia con adolescenti
- supervisione settimanale sui casi
- attività peritale per il Tribunale per i Minorenni

1999-01

Psicologa volontaria presso la U.O.A. di Neuropsichiatria infantile ASL 2-TO. Attività svolte:

- psicodiagnosi con bambini e adolescenti;
- colloqui anamnestici e di restituzione con i genitori;
- relazioni psicodiagnostiche;
- consulenze psicologiche ai genitori di bambini 0-3 anni;
- conduzione di gruppi di confronto e ascolto per genitori di bambini 0-3 anni

1998-99

Tirocinio annuale post-lauream presso la U.O.A. di Neuropsichiatria infantile ASL 2-TO. Attività svolte:

- approfondimenti teorici sullo sviluppo normale e patologico dalla nascita all'adolescenza;
- approfondimenti teorici sull'osservazione psicoanalitica;
- colloqui di accoglienza della prima domanda portata al Servizio dall'utenza;
- colloqui anamnestici e restitutivi con i genitori;
- psicodiagnosi con bambini e adolescenti;
- somministrazione di test intellettivi e proiettivi con bambini e adolescenti;
- gruppi con genitori;
- colloqui con operatori sanitari, sociali e scolastici;
- colloqui di selezione per domande di adozione e affidamento; - elaborazione di progetti aziendali di psicologia applicata.

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B2	A2	A2	B2
Francese	B1	B1	B1	B1	B1

COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza dell'ambiente Windows e del pacchetto Office.
Buona conoscenza del pacchetto di elaborazione statistica SPSS.
Buona conoscenza dei software per l'analisi dei testi T-Lab e Atlas.ti.

Torino, 01 settembre 2023

Angelica Arace